



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนสาธิตจฬประชำสรรรค์ รัชม้งคลาภทเบก
สำนักงานเขตพื้นท่การศีกษามัธยมศีกษาน่าน
สำนักงานคณะกรรมการการศีกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศีกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก**

ตามที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก ได้พิจารณา พบว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก มีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์กลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก มีมติเห็นชอบ และให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นั้น เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายทวี ชัดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก

คำนำ

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นำนารวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นารวม ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ



(ว่าที่ร้อยตรี ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา.....	1
ตอนที่ 2 ทิศทางการบริหารสถานศึกษา.....	10
ตอนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม.....	19
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	19
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	19
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ.....	38
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	40
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	43
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน.....	49
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหมวดเงินเรียนฟรี 15 ปี.....	54
รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหมวดเงินรายได้สถานศึกษา.....	64
ตอนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	69
ภาคผนวก	74
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	75
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	76
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	80
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	84
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....	89
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	93
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาต่างประเทศ.....	97
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ... ..	101
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	
และพลศึกษา.....	105
โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานการวัดและประเมินผล	
การจัดการศึกษา.....	109
โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ.....	113

สารบัญ(ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ).....	118
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	118
โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา.....	118
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	123
โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานทะเบียนและการรับนักเรียน.....	128
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	133
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	137
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม.....	142
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	147
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	151
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ.....	156
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SATHUKIT Model	162
โครงการสนองนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy)	167
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ.....	172
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	176
โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน.....	181
โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน.....	186
โครงการส่งเสริมงานสถานนักเรียน.....	190
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	195
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	201
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	205
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์.....	209
โครงการพัฒนางานไอทีทัศน์ศึกษา.....	214
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	218
โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา.....	223
โครงการพัฒนางานปฎิคม.....	227
โครงการงานสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน.....	230

สารบัญ(ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ).....	235
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 หมวดเงินเรียนฟรี15 ปี.....	235
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	235
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	239
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 12 ประการ.....	243
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	249
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....	253
โครงการกีฬาและกรีฑาสีภายใน.....	259
โครงการแข่งขันกรีฑาจังหวัด.....	263
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
หมวดเงิน รายได้สถานศึกษา.....	267
โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูสอนดนตรี).....	268
โครงการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูภาษาต่างประเทศ).....	272
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์.....	276
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ)	
ปีการศึกษา 2566.....	281
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.....	287

ตอนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชก เดิมเป็นหน่วยเคลื่อนที่ของโรงเรียนสา ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2528 โดยใช้หอประชุมโรงเรียนบ้านน้ำมวบเป็นห้องเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2529 สภาตำบลน้ำมวบได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์ของตำบลให้เป็นที่ของโรงเรียน รวมพื้นที่ 50 ไร่ 5 ตารางวา เจ้าคณะตำบลน้ำมวบ ท่านพระครูไพโรจน์สาธุกิจ ได้นำประชาชนตำบลน้ำมวบ และตำบลสันนาหนองใหม่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง และ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา จึงมีฉันทานุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสา

ในปีพุทธศักราช 2531 นายมารุต บุณาค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายพนอม แก้วกำเนิด อธิบดีกรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเอกเทศ และให้ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2531 โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา โดยมีนายประพันธ์ พันธูปาล ผู้อำนวยการโรงเรียนสา ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารคนแรก ต่อมาวันที่ 23 มิถุนายน 2531 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายจรูญ วรรณวิไล อาจารย์ 2 โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

หลังจากนั้นในวันที่ 31 สิงหาคม 2531 พลเอกมานะ รัตนโกเศศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเชก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เป็น "โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชก"

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชกตั้งอยู่เลขที่ 119 บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ตำบลน้ำมวบ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55110 โทรศัพท์ 054-059688 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอมัธยมศึกษาน่าน E-mail : sathukit@hotmail.com Website : www.sathukit.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 146 คน จำนวน 9 ห้องเรียน จัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายประพันธ์ พันธูปาล	26 ก.พ.31 – 22 มิ.ย.31
2	นายจรูญ วรรณวิไลย	23 มิ.ย.31 – 3 พ.ย.35
3	นายรังสรรค์ จันทร์เจนจบ	4 พ.ย.35 – 30 พ.ย.43
4	นายปัญญา บุญมาก	6 ธ.ค.43 – 30 ก.ย.44
5	นายวิเชียร บรรลือ	17 ธ.ค.44 – 1 ธ.ค.46
6	นายสมพร วัลลิยะเมธี	8 ธ.ค.46 – 10 ม.ค.49
7	นายสมบูรณ์ สุนทร	30 มิ.ย.49 – 4 ธ.ค.51
8	นายศิลป์ชัย ทศณีวรรณ	29 ม.ค.52 – 13 ก.พ. 54
9	นางสิริกกร สุขิน	13 ก.พ.54 – 12 มิ.ย.58
10	นางรัชนีวรรณ บุญทวี	13 มิ.ย.58 – 4 พ.ย.59
11	นายวสันต์ กิวัฒนา	5 พ.ย. 59 – 24 ต.ค.62
12	นายณราวิชญ์ อินอ้าย	25 ต.ค.62 – 14 ก.พ.66
13	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ ภูถาวร	29 ก.ย.66 - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	ว่าที่ร้อยตรีศราวุธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการ	ศศ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นายชาญณรงค์ โนนะ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
3	นางยุพิน เชื้อนดิน	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
4	นายอรุณ กันทะขู้	ครู คศ.3	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
5	นางเรณู ปันทะมา	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
6	นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว	ครู คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
7	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู คศ.3	กศ.ม.	สังคมศึกษา
8	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู คศ.3	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
9	นางแววดาว ชัยมณี	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย
10	นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู คศ.3	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
11	นางสาววานิกา มามาตร	ครู คศ.3	วท.บ.	เคมี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
12	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์	ครู คศ.3	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
13	นางสาวเกศินี มูลดี	ครูคศ.1	คม.	หลักสูตรและการสอน
14	นางพิชามญชุ์ โพธิพฤกษ์	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน
15	นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
16	นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ชีววิทยา
17	นายลือชา ปัญญาธิ	พนักงานบริการ	ม.3	-
18	นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	การจัดการ

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	17	8	25	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	24	37	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	10	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	6	18	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	14	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	7	18	2
รวม	77	69	146	9

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

1.ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ 50 ไร่ - งาน 5 ตารางวา

อาคารเรียน 2 หลัง ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องพิเศษ 14 ห้อง

ห้องน้ำ 10 ห้อง

2.งบประมาณ

งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 720,377 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 255,080 บาท

3.ห้องเรียน/ห้องพิเศษ

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเคมี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสังคม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภูมิปัญญาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศตวรรษที่ 21	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพระราชา	จำนวน	1	ห้อง

4.แหล่งเรียนรู้

4.1 แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ที่	สถานที่
1	ห้องสมุดกาญจนาภิเษก
2	ห้องวิทยาศาสตร์
3	ห้องภูมิปัญญาไทย
4	ห้องสังคม
5	ห้องคณิตศาสตร์
6	สวนหย่อม
7	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
9	ห้องดนตรี นาฏศิลป์
10	ห้องอาเซียน
11	ห้องศตวรรษที่ 21
12	ห้องพระราชา

4.2 แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
1	วัดน้ำมวบ	บ้านน้ำมวบหมู่ 1 ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
2	พระธาตุแดนทอง	บ้านธารทอง หมู่ 8 ต. น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
4	อบต.น้ำมวบ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
5	ฝายกั้นน้ำ	หมู่ 1, 2, 8 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
6	น้ำตก	บ้านसान อ.เวียงสา จ.น่าน
7	แหล่งอนุรักษ์พันธุ์ปลา	บ้านน้ำปู อ.เวียงสา จ.น่าน
8	สวนป่าน้ำมวบ	ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
9	ศาลเจ้าพ่อช้างงาแดง	บ้านน้ำมวบหมู่ 1ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
10	สวนผลไม้ (มะม่วง, ส้ม)	ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
11	ศูนย์จักษุสถานชมรมผู้สูงอายุ	วัดน้ำมวบต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
12	โรงเรียนไก่พันธุ์ไข่	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
13	โรงกลั่นสุรา	หมู่ 1, 6 ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ 6 ตำบลน้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน ตั้งอยู่ที่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอเวียงสาห่างจากอำเภอเวียงสา ประมาณ 35 กิโลเมตร โดยมีทางหลวงสายชนบท เวียงสา - น้ำมวบ เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตรติดกับเทือกเขาหลวงพระบาง เป็นพรมแดนกั้นระหว่างไทยกับลาวเป็นเขตที่ราบหุบเขา มีลักษณะเป็นที่ราบแคบ ๆ อยู่ระหว่างแนวเทือกเขาและหุบเขา มีแม่น้ำไหลผ่านมีดินอุดมสมบูรณ์มีชายแดนด้านทิศตะวันออกติดกับแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

2. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับตำบลซึ่ง ตำบลไหล่น่าน อำเภอเวียงสา และตำบลน้ำพาง อำเภอแม่จริม

ทิศใต้ ติดกับอำเภอน่าน้อยและจังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันออก ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศตะวันตก ติดกับตำบลซึ่งและตำบล้านอำเภอเวียงสา

3.สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรในตำบลน้ำมวบประกอบอาชีพต่างๆ เช่น เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย และรับราชการ เป็นต้น โดยประชากรส่วนใหญ่ในตำบลจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ข้าวโพด ปลูกยางพาราและทำนา มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง

สภาพการบริหารหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และได้จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง โดยคำนึงถึง กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของโรงเรียน (สภาพของปัญหา ความต้องการ ความพร้อม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนดังนี้

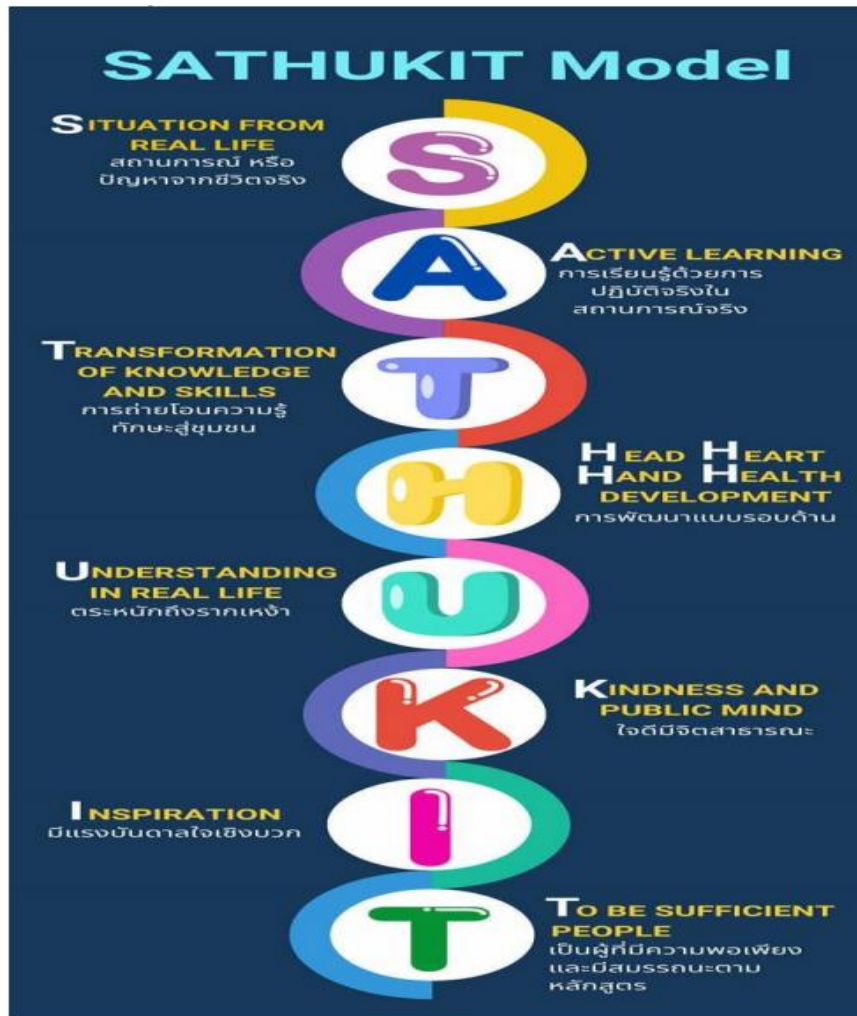
1.วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก (ฉบับปรับปรุง 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

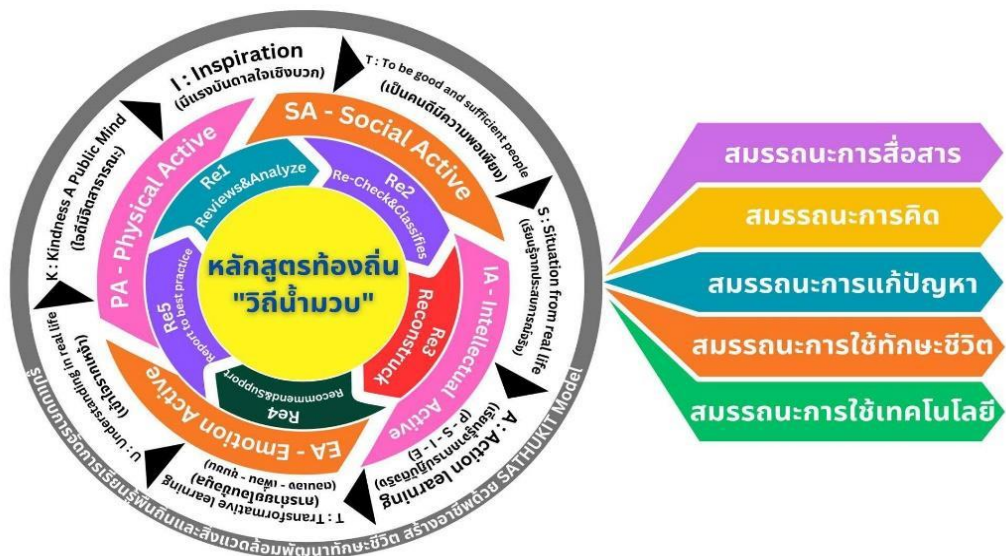
2.เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีสุขนิสัย รักการออกกำลังกาย
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 5.เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งสร้างประโยชน์ในสังคม และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

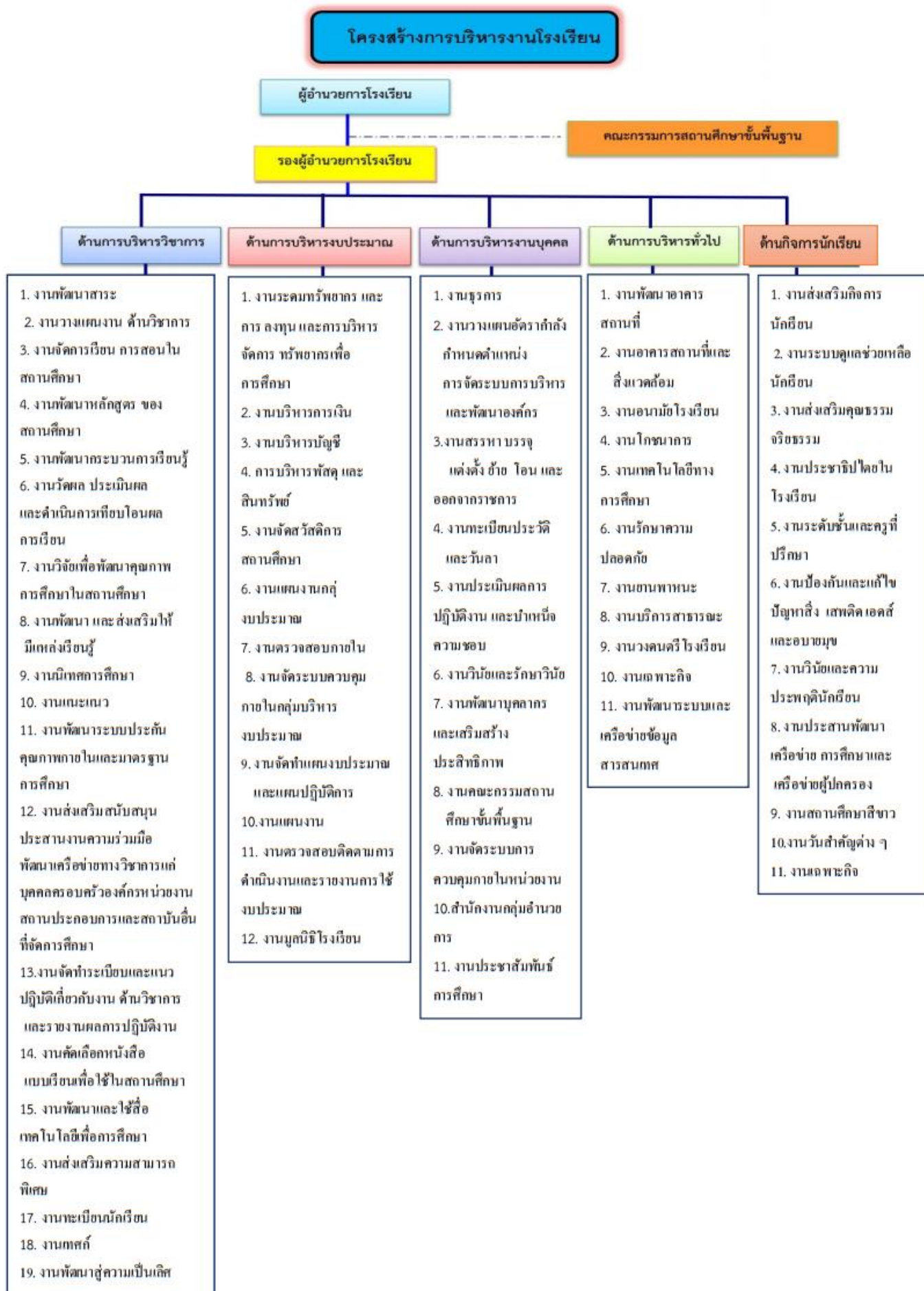
นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ SATHUKIT Model



หลักสูตรอิงวิธีน่านสู่การสร้างอาชีพวิธีน้ามวบ



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



เกียรติประวัติของโรงเรียน

1. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต การคัดเลือกผลงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

3. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนา และแสดงผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมง์คลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2565

4. รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมง์คลาภิเษกในรูปแบบออนไลน์ (Online) ประจำปีการศึกษา 2564

5. รางวัลระดับทองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ประจำปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

6. รางวัลเหรียญเงิน การคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาจิตสำนึกรักษ์ป่านาน กิจกรรมรักษ์ป่านานจากห้องเรียนสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

7. รางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม สาขาสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

8. รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เรื่อง หลักสูตรรักษ์ป่านานกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบ Active learning ส่งเสริมจิตอนุรักษ์อย่างยั่งยืน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ตอนที่ 2

ทิศทางการบริหารสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. สร้างจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
2. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. สร้างและพัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. มีระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดเน้นของโรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้วยหลักธรรมาภิบาล และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานงบประมาณด้วยหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยบูรณาการหลักการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard : BSC) เป็นเครื่องมือด้านการจัดการที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานทั่วไป ด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ MOE safety center และสาธุกิจโมเดล (SATHUKIT MODEL)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม นำทักษะชีวิต มีจิตอนุรักษ์

เอกลักษณ์

วิถีความพอเพียง แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

คำขวัญของโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - เหลือง”

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง สีวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน**เป้าหมายผลผลิตหลัก**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน มีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากล ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน

2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสาธิตเกษตรศาสตร์ รัชมิ่งคลาสิก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

แผนงบประมาณในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิกซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2/2566 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2566 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1/2567 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/2567	166,805.00 136,528.00 169,090.00 129,214.00	
	รวม	601,637.00	
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2/2566 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2566 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1/2567 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1/2567	32,740.50 27,132.00 33,189.00 25,678.50	
	รวม	118,740.00	
3	เงินรายได้สถานศึกษา - เงินบำรุงการศึกษาเพื่อจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา - เงินบริจาคเพื่อจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา - เงินบริจาคเพื่อจัดโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ - เงินรายได้อื่นๆ (พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่เวทีการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) ปีการศึกษา 2566)	100,800.00 100,800.00 30,000.00 23,480	
	รวม	255,080	

**แผนรายละเอียดการใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567**

ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	601,637	บาท
ได้รับจัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี)	118,740	บาท

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	168,000	บาท
ค่าไฟฟ้า	150,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	2,000	บาท
ค่าอินเทอร์เน็ต	16,000	บาท
จัดสรรงบประมาณงบอื่นๆ	240,000	บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	70,000	บาท
ค่าวัสดุส่วนกลาง	30,000	บาท
ค่าซ่อมแซมวัสดุส่วนกลาง	40,000	บาท
ค่าเดินทางไปราชการ	100,000	บาท

การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว(หลังหักค่าสาธารณูปโภคและงบอื่นๆ) 193,637 บาท

งบประมาณวิชาการ 60%	116,182	บาท
งบประมาณบริหารจัดการสถานศึกษา 30%	58,091	บาท
งบประมาณงบสำรองจ่าย 10%	19,364	บาท
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณดังนี้		
1.งบบริหารวิชาการ 60%	116,182	บาท
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	116,182	บาท
2.งบประมาณบริหารทั่วไป 30%	58,091	บาท
กลุ่มบริหารงานบุคคล	17,000	บาท
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	8,500	บาท
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	22,091	บาท
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	10,500	บาท
3.งบประมาณงบสำรองจ่าย 10%	19,364	บาท
งบสำรองจ่าย	19,364	บาท

จัดสรรงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี)

การจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี)	118,740	บาท
1. กิจกรรมวิชาการ 60%	71,244	บาท
2. คุณธรรมจริยธรรม/ทักษะชีวิต 40%	47,496	บาท

ที่	การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567		
	รายการ	งบประมาณ	
		อุดหนุน	เรียนฟรี
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	116,182	118,740
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	17,000	-
3	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	8,500	-
4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	22,091	-
5	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	10,500	-
6	งบสำรองจ่าย	19,364	-
	รวมงบประมาณ	193,637	118,740

รายละเอียดงบประมาณแยกตามโครงการ

ที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	3,000	-	-	3,000
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5,000	-	-	5,000
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	7,000	-	-	7,000
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมฯ	5,000	-	-	5,000
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	3,000	-	-	3,000
6	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-	6,000
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	3,000	-	-	3,000
8	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขพลศึกษา	3,000	-	-	3,000
9	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	20,000	-	-	20,000
10	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	2,000	-	-	2,000
11	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	1,500	-	-	1,500
12	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	-	-	5,000
13	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานทะเบียนและการรับนักเรียน	5,000	-	-	5,000
14	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5,000	-	-	5,000
15	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	-	-	20,000
16	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	2,000	-	-	2,000
17	โรงเรียนสุจริต	1,000	-	-	1,000
18	โรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	-	3,000
19	สวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ	3,000	-	-	3,000
20	ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ 8 steps	4,682	-	-	4,682
21	สนองนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy)	9,000	-	-	9,000

ที่	โครงการ	ประเภทงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	
22	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	3,000		3,000
23	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	12,000		12,000
24	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ	-	32,496		32,496
25	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	30,000		30,000
26	การแข่งขันกรีฑาจังหวัด	-	18,000		18,000
27	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	15,744		15,744
28	กีฬาและกรีฑาสี	-	7,500		7,500
29	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	17,000	-	-	17,000
30	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	8,500	-	-	8,500
31	ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	4,000	-	-	4,000
32	ส่งเสริมงานสภานักเรียน	500	-	-	500
33	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	5,000
34	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	1,000	-	-	1,000
35	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	16,591	-	-	16,591
36	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	500	-	-	500
37	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	2,000	-	-	2,000
38	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
39	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
40	พัฒนางานปฎิคม	500	-	-	500
41	ส่งเสริมงานสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน	500	-	-	500
42	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา(ครูดนตรี)	-	-	100,800	100,800
43	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูภาษาต่างประเทศ)	-	-	100,800	100,800
44	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	-	-	30,000	30,000
45	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) ปีการศึกษา 2566	-	-	23,480	23,480

ตอนที่ 3

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม : หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถ แสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการ และมีความคิด สร้างสรรค์ 3. เพื่อพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 4. เพื่อให้บริการครู และนักเรียนในด้าน วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทักษะ การใช้ภาษาไทย 5. เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีวัสดุ- อุปกรณ์เพียงพอในการ ให้บริการครูและ นักเรียน 3. งานสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยมีวัสดุ- อุปกรณ์เพียงพอในการ พัฒนางาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย สูงขึ้น 2. ครูและนักเรียนมี วัสดุในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างเพียงพอและเกิด ประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนวิชา คณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี	5,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ การแก้ปัญหาใน การดำรงชีวิตได้ 2. นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3. เพื่อให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับ 2 ขึ้น ไป	7,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ไปใช้ การแก้ปัญหาใน การดำรงชีวิตได้ 2. นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ต่อ)		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ใน ระดับดี		เทคโนโลยี 3. นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	
4	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ทางวิชาการกลุ่ม สาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะความรู้ทางวิ ชการกลุ่มสาระ สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมระดับ 2 ขึ้น ไป เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้ นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมที่ หลากหลายวิธี และ มีความสุขในการ ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมีสื่อการ เรียนการสอนที่ ทันสมัยและ หลากหลาย 3.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในระดับ ดี 4.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนวิชา ศิลปะ 2. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ทางด้านงานศิลปะ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการ ทางด้านงานศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาศิลปะอยู่ในระดับดี	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะและ กระบวนการ ทางด้านงานศิลปะ ไปใช้การแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตได้ 2.นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะ 3.นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาศิลปะ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ
6	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) 2. เพื่อให้นักเรียนร้อย ละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2 ขึ้นไป 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อ และวัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ ระดับผลการเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษระดับ 2 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ ระดับผลการเรียนในวิชา ภาษาจีนระดับ 2 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะใน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	6,000	นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6	พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(ต่อ)		2. นักเรียนมีทักษะใน การสื่อสารภาษาจีน อยู่ ในระดับดีขึ้นไป			
7	พัฒนาการ จัดการเรียน การสอนกลุ่ม สาระการงาน อาชีพ	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระการ งานอาชีพ 2. เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์/สมรรถนะ ผู้เรียน/การอ่าน วิเคราะห์เขียน ของ กลุ่มสาระการงาน อาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนตาม เกณฑ์ของสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน รายวิชาของกลุ่มสาระ การงานอาชีพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และมี สมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตรสูงขึ้น	3,000	1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมี สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตรดีขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน รัก การทำงานสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
7	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (ต่อ)		3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางการงานอาชีพและมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆ	
8	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้ได้ระดับ 3 ขึ้นไป 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	3,000	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
9	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานวัดและประเมินผลและการจัดการศึกษา	1. เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี	ด้านปริมาณ นักเรียน 152 คนในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิกเฮกได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม	20,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล 2. นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล	งานวัดและประเมินผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
9	ส่งเสริม คุณภาพการ ดำเนินงานวัด และ ประเมินผล การจัดการ ศึกษา (ต่อ)	ประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียนให้เป็น ระบบมากขึ้น 4. เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียน และ ระบบ งานทะเบียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูชั้น มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้ จากการวัดผลและ ประเมินผลไปปรับปรุง การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น		มาปรับปรุงด้าน การเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น 3. งานวัดผลและ งานทะเบียนมีการ จัดเก็บข้อมูลที่เป็น ระบบมากขึ้น	
10	พัฒนา คุณภาพ วิชาการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง บริบทชุมชน และสอดคล้องกับ ความต้องการของ ชุมชน 2. เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ คุณภาพภายในของ สถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาระบบ นิเทศภายในให้เป็น ปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ครูทุกคน ร่วมจัดทำจำนวน 2 หลักสูตร 2. ครูทุกคนได้รับผิด ชอบงานตามระบบ ประกันคิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อ การใช้หลักสูตร สถานศึกษาในระดับ มาก	2,000	1. ครูทุกคนร่วมกัน จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้น บริบทและความ ต้องการของผู้เรียน 2. ครูทุกคนได้รับ การนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
10	พัฒนา คุณภาพ วิชาการ (ต่อ)		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในในระดับมาก 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในในระดับมาก			
11	พัฒนางาน แนะแนวเพื่อ การศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษา และอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ 2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน 3. เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 145 คน 2. ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 38 คน 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ	1,500	1.นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน 3.การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งาน แนะแนว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			<p>และสังคมยุคใหม่</p> <p>2. ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส</p>			
12	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>	งานห้องสมุด

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
12	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ต่อ)	4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านตลอดจนแนวปฏิบัติอันดีงามจากการอ่านตามรอยพระยุคลบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มិនิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง			
13	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานทะเบียนและการรับนักเรียน	1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบ หลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ 1. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น 2. มีการออกเอกสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาตามที่กำหนด 3. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้คิดเป็นร้อยละ 100	5,000	1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามเป้าหมาย 2. โรงเรียนให้บริการเกี่ยวกับเอกสารทางวิชาการได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	งานทะเบียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
13	ส่งเสริม คุณภาพการ ดำเนินงาน ทะเบียนและ การรับ นักเรียน (ต่อ)	3. เพื่อสร้างความ ตระหนักด้านทะเบียน นักเรียน การวัดผล การประเมินผลตาม หลักสูตร ให้แก่ บุคลากร 4. เพื่อส่งเสริม การ รายงานผลการเรียน การติดตามผลการ เรียน ให้มี ประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้เอกสารด้าน งานทะเบียน มีความ เพียงพอ ถูกต้อง ตาม แนวปฏิบัติ	4.บุคลากรให้ความ ร่วมมือกับงานทะเบียน โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียน นักเรียนได้ ร้อยละ 100 2.การให้บริการด้าน งานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3.การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 4.เอกสารเกี่ยวกับ ทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมี ความเหมาะสม			
14	พัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	1. พัฒนาและปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ของระบบ เครือข่ายให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความ ต้องการของบุคลากร ในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการ เรียนการสอนของครู ทุกกลุ่มสาระวิชา	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียนและบุคคล การของโรงเรียน ร้อยละ 70 มีความ พึงพอใจในการใช้ บริการเทคโนโลยีของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนสามารถให้ เทคโนโลยีภายใน	5,000	ครู นักเรียน บุคลากร ใน โรงเรียน และ ผู้ปกครอง สามารถ ใช้บริการ คอมพิวเตอร์ของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ทั่วถึง	งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
14	พัฒนา เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา (ต่อ)	3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะในด้าน เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้มากขึ้น	โรงเรียนแก่งบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน ได้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ			
15	ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ให้กับนักเรียนทุกระดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ ตามศักยภาพได้อย่าง เต็มความสามารถ 3. นักเรียนได้ ประสบการณ์ตรง เพื่อ สามารถนำไปพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของ รายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของ รายการที่เข้าร่วม	20,000	นักเรียนได้รับ โอกาสที่จะนำ ผลงานและแสดง ความสามารถของ ตนเองอย่างเต็ม ศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา เป็นผู้ ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมและ ผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำ ความรู้ ความสามารถไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคมและ ประเทศชาติ	งานวิชาการ
16	พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา เรียนรวม	1. เพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาให้แก่ นักเรียนที่ผ่านการคัด กรองความบกพร่อง ด้านการอ่านเขียนได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีผ่านการคัดกรอง และพบปัญหาด้านการ	2,000	1. นักเรียน บกพร่องด้านการ อ่านเขียน ที่ผ่าน การคัดกรองได้รับ โอกาสทาง	งานเรียน ร่วม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
16	พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา เรียนรวม (ต่อ)	<p>อย่างทั่วถึงครอบคลุม</p> <p>2. นักเรียนบกพร่อง ด้านการอ่านเขียนทุก คนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม และได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก และบริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา ตามที่ กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง</p> <p>3. นักเรียนบกพร่อง ด้านการอ่านเขียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ทักษะ การดำรงชีวิต ทักษะ ชีวิตทางสังคม</p> <p>4. เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนใน การจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มี ความจำเป็นพิเศษ</p>	<p>อ่านการเขียนได้รับการ พัฒนาร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่มีปัญหาด้าน การอ่านเขียนมี พัฒนาการด้านการ อ่าน การเขียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนบกพร่องด้าน การอ่านเขียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะชีวิตทางสังคม</p>		<p>การศึกษาอย่าง ทั่วถึงครอบคลุม และได้รับการ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>2. นักเรียน บกพร่องด้านการ อ่านเขียนทุกคนที่ อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาใน รูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา ตามที่ กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง</p> <p>3. นักเรียน บกพร่องด้านการ อ่านเขียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
16	พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา เรียนรวม (ต่อ)				4. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความ จำเป็นพิเศษ	
17	โรงเรียนสุจริต	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทาง สังคม ได้แก่ การอยู่ ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนา ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนมีความ ยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้ พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ สามารถนำ กระบวนการคิดไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 3. นักเรียนรู้จักการ อยู่ร่วมกัน การ ยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและ กัน การเคารพกฎ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
17	โรงเรียนสุจริต (ต่อ)		3. นักเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรง ตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม			
18	โรงเรียนวิถี พุทธ	1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติ ตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยเห็น คุณค่าความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฏิบัติตน ตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์จากกิจกรรม การเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมต่างๆ มากกว่าร้อยละ 80 2.นักเรียนได้พัฒนา ตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์จากการเข้า ค่ายคุณธรรม มากกว่า ร้อยละ 80	3,000	1.นักเรียนปฏิบัติ ตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ 2.นักเรียนปฏิบัติ ตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ 3.นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทยเห็นคุณค่า ความเป็นไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็น ไทย	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
18	โรงเรียนวิถีพุทธ (ต่อ)		<p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิตมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี</p> <p>3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน ในระดับดี</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
19	สวน พฤกษศาสตร์ ตามแนว พระราชดำริ	<p>1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของ พันธุ์ไม้</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้ และ การเก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ ทาง การศึกษา และ เผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>3. เพื่อใช้เป็นแหล่ง พักผ่อน</p> <p>4. เพื่อใช้เป็นชื่อการ เรียนการสอน</p> <p>5. เพื่อ เป็น แหล่ง ความรู้ที่เปรียบเสมือน เป็นครูที่พูดไม่ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสาธิต กิจประชาสรรค์ รังมั่ง คลาภิเชก ระดับ ม.1- ม.6 และบุคลากร ทั้งหมดในโรงเรียนมี ส่วนร่วมรับผิดชอบ สวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการทุกกลุ่ม สาระวิชา ตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. นักเรียนและ บุคลากรทุกคนสนอง พระราชดำริแบบ เศรษฐกิจพอเพียง และ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช “งาน สวนพฤกษศาสตร์ตาม แนวพระราชดำริ”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้ความ</p>	3,000	<p>1. เกิดความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>2. เป็นแหล่งข้อมูล พืชพรรณและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. เชื่อมต่อกับ ระบบข้อมูล</p> <p>4. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิด ผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อ ธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ตั้งคำถาม หาคำถาม สังเกต และค้นคว้า</p> <p>6. มีจิตใจที่ อ่อนโยน เห็น ประโยชน์และ คุณค่า ทำให้เกิด ความรักในพืช พรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่ อนุรักษ์สืบไป</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถ นำพรรณไม้มาจัด สวนตกแต่งบริเวณ ให้ร่มรื่นสวยงาม</p>	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
19	สวน พฤกษศาสตร์ ตามแนว พระราชดำริ (ต่อ)		เข้าใจมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช สนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริ”			
20	ส่งเสริมการ เรียนรู้ท้องถิ่น สู่สิ่งแวดล้อม ผ่าน กระบวนการ เรียนรู้แบบ SATHUKIT Model	1. เพื่อออกแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการ เรียนรู้แบบ SATHUKIT Model บูรณาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ส่งเสริมการ เรียนรู้ท้องถิ่นสู่ สิ่งแวดล้อมผ่าน กระบวนการเรียนรู้ แบบ SATHUKIT Model บูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. เพื่อออกแบบ เครื่องมือวัด ประเมินผล ทักษะ และจิตอนุรักษ์ 4. เพื่อประเมินความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อโครงการ	เชิงปริมาณ 1. มีการออกแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. มีแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย จำนวน 8 แผนการจัดการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. เครื่องมือวัด ประเมินผล ทักษะ และจิตอนุรักษ์ มี ประสิทธิภาพในระดับ ดี 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อโครงการใน ระดับมาก	4,682	1. ครูมีทักษะการ จัดการเรียนรู้บูรณา การ แบบ SATHUKIT Model 2. ครูมีทักษะการ ออกแบบเครื่องมือ วัดประเมินผล ด้าน ทักษะ และด้านจิต อนุรักษ์ 3. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะ การคิดวิเคราะห์ ผ่านโครงงานฐาน วิจัย และมีจิต อนุรักษ์ 4. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการ เรียนรู้	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
21	สนองนโยบาย และจุดเน้น (Quick Policy)	1. เพื่อจัดกิจกรรม สนองนโยบายและ จุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. 2. เพื่อประเมินผลการ จัดกิจกรรมที่สนอง นโยบายและจุดเน้น ของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. 3. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานสู่ความเป็น เลิศ(Best Practice)	เชิงปริมาณ 1. มีกิจกรรมสนอง นโยบายและจุดเน้น อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2. มีผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อ โครงการสนองนโยบาย และจุดเน้นของ สถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. ใน ระดับมาก 2. มีผลการประเมิน โครงการสนองนโยบาย และจุดเน้นของ สถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. ใน ระดับมากที่สุดขึ้นไป	9,000	1. มีกิจกรรมสนอง นโยบายและจุดเน้น 2. มีผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ อย่างน้อย 1 รายการ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรม 4. การ บริหาร จัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้น	งานวิชาการ
รวมงบประมาณ				116,182		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม : หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (กลุ่มบริหารงานงบประมาณ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประ มาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนางาน งบประมาณและ แผนงาน	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>3. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตาม แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน สามารถ ดำเนินการ เบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. การ ดำเนินงานตาม โครงการการ พัฒนาระบบ</p>	8,500	<p>1. การบริหารจัดการกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณและ แผนงานมี คุณภาพ สามารถ สนับสนุนและ ส่งเสริมการ บริหารงาน ภายในโรงเรียน ให้เกิดความ คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพได้ เป็นอย่างดี</p> <p>2. งานทุกงาน ในกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มี ระบบการ ควบคุม ตรวจสอบ ทำให้ การดำเนินงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ สร้าง</p>	งานงบประ มาณและ แผนงาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			บริหารงาน งบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับดี 3. ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการ ให้บริการระดับดี		ความมั่นใจให้กับ	
รวมงบประมาณ				8,500		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม : หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากร	<p>1. เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มงานบริหารบุคคลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. สรรหาครูอัตราจ้างมาปฏิบัติงานการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเชก จำนวน17คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนตามความต้องการในระดับดีมาก</p> <p>2.ครูและบุคลากรได้รับการเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเชก ระดับดีมาก</p>	100,000	<p>1. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพและเกิดประสิทธิผลต่อทางราชการ</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำความรู้ มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบ ให้มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน</p> <p>3. การดำเนินงานของฝ่ายบุคคล</p>	งานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากร (ต่อ)	4. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รังษิมาภิเษก			เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ และให้บริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 4. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความ ต้องการของโรงเรียน	
2	พัฒนาระบบการทำงาน อุดหนุนงานสารบรรณ	1. เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงาน อุดหนุนขั้นตอน การดำเนินการให้มี ประสิทธิภาพ โดยนำ เทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงาน เพื่อ ความสะดวก รวดเร็ว 2. เพื่อให้การ ดำเนินงาน อุดหนุน เป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ งาน อุดหนุน/งานสาร บรรณ ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน 2. ร้อยละ 80 ของ งาน อุดหนุน/งานสาร บรรณ บริการงาน อุดหนุน – งานสาร บรรณ ให้แก่คณะครู นักเรียน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	17,000	1. เอกสารจัด วางอย่างเป็น ระเบียบ เป็น ปัจจุบัน 2. มีเอกสาร คู่มือการ ปฏิบัติงาน อุดหนุน 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เหมาะสม เพียงพอกับการ บริหารจัดการ และมีคุณภาพ 4. บุคลากรใน โรงเรียน ชุมชน	งาน อุดหนุน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	พัฒนาระบบ การทำงาน ธุรการและ งานสาร บรรณ (ต่อ)	3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน การดำเนินงานธุรการ ให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัด เอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดยุ สามารถค้นหาได้ รวดเร็วขึ้น 2. ข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ		ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ได้รับการบริการ ที่ดี 5. การอำนวยความสะดวก อย่างถูกต้อง รวดเร็ว 6. บุคลากรที่ รับผิดชอบงาน ธุรการได้รับการ พัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถใน การปฏิบัติงาน ธุรการได้ถูกต้อง	
รวมงบประมาณ				117,000		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม : หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้สถานศึกษามี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ 2.เพื่อให้สถานศึกษามี การบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ และ สิ่ง อำนวยความสะดวก ภายในโรงเรียน อย่าง เพียงพอ และ ตอบสนองต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 17 คน นักเรียน จำนวน143 คน 2. บุคคลทั่วไปหรือ หน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1.สภาพแวดล้อมภาย โนโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี ความปลอดภัย มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและ สถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพ ดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน	16,591	1.โรงเรียนมี อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และ เป็นระเบียบ 2.โรงเรียนมี การบริหาร จัดการแหล่ง เรียนรู้ และ สิ่ง อำนวยความสะดวก ภายใน โรงเรียน อย่าง เพียงพอ และ ตอบสนองต่อ การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	พัฒนางาน ประชา สัมพันธ์	<p>1. เพื่อ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนแก่บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรและ สถาบันต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อสร้างเสริม สัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการ ปฏิบัติงานด้านการ สื่อสารข้อมูล สารสนเทศของฝ่าย งานต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อฝึกฝนให้ นักเรียนมี ประสบการณ์ในการ ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้ ที่เกี่ยวข้องเห็นว่า สถานศึกษามีการ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และเกิดผลดีต่อการ ปฏิบัติงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารแก่ บุคคล หน่วยงานทั้ง ภายในและนอก โรงเรียนอย่าง ทั่วถึงต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนใช้การ ดำเนินการด้าน ประชาสัมพันธ์สร้าง เสริมความเข้าใจอันดี กับชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ</p>	500	<p>1. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ แก่บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กรและ สถาบันต่าง ๆ</p> <p>2. ชุมชนกับ โรงเรียนมี ความสัมพันธ์ ความเข้าใจ ตรงกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับ การฝึกฝนใน การดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์</p>	งาน ประชา สัมพันธ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	พัฒนางาน โสตทัศน ศึกษา	1.เพื่อให้เกิดการ อำนวยความสะดวก ทางสื่อและเสียงใน กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูบุคลากรและ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอำนวยความสะดวก ทางโสต ทัศนศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดย โสตทัศนศึกษา	2,000	ครูและบุคลากร ได้ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ในกิจกรรม ต่างๆ ของ โรงเรียนส่งผล ต่อการจัดการ เรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพ	งานโสตทัศน ศึกษา
4	โรงเรียน ส่งเสริม สุขภาพ	1.เพื่อให้ นักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพและมีส่วนร่วม ในการสร้างเสริม พฤติกรรมสุขภาพที่มี ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 2.ทางโรงเรียนกำหนด นโยบายและ ดำเนินการตามเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ มีอยู่ 10 องค์ประกอบ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู นักการ ภารโรง และ ผู้ปกครองจำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนมีทักษะในการ ดูแลสุขภาพตนเอง และผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการแก้ปัญหา ด้านสุขภาพแลปัญหา สิ่งแวดล้อมร่วมกัน	1,000	1.นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและและ มีส่วนร่วมใน การสร้างเสริม สุขภาพตาม หลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ	งานส่งเสริม สุขภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ต่อ)	<p>3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพบุคลากร และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมไม่เกิดโรคต่างๆและภัยพิบัติต่างๆที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตนเองและบุคคลอื่น</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>2. นักเรียนสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมไม่เอื้อต่อการเกิดโรคและภัยพิบัติต่าง ๆ</p> <p>3. โรงเรียนมีขีดความสามารถ มั่นคง เป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ</p>		<p>2. โรงเรียนมีนโยบายในการดำเนินกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 10 ประกอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	พัฒนางาน คณะกรรมการ สถานศึกษา	1.เพื่อประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ นโยบายและให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานของ โรงเรียน 2.เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ1ครั้งแต่ ละครั้งมี คณะกรรมการเข้า ร่วมประชุมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับดี	1,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้ความ เห็นชอบ นโยบายการจัด การศึกษาของ โรงเรียนและให้ ความร่วมมือใน การดำเนินงาน ต่างๆของ โรงเรียนเป็น อย่างดี 2. โรงเรียนและ ชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน	บริหารงาน ทั่วไป
6	พัฒนางาน ปฎิคม	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อ การให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจต่อ การให้บริการ	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรภายใน และภายนอก โรงเรียนที่มาติดต่อ ประสานงานได้รับ การบริการจากงาน ปฎิคม เชิงคุณภาพ 1.วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ให้บริการมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอ	500	การให้บริการ ของงานปฎิคม สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ	งานปฎิคม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6	พัฒนางาน ปฎิคม (ต่อ)		2.ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในระดับดี			
7	ส่งเสริมงาน สหกรณ์และ ธนาคาร โรงเรียน	1. เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักการประหยัดอดออมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะ การวางแผน และและรู้จักการแก้ปัญหาในขณะทำงาน ทำให้เกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการวางแผนการเงิน มีทักษะ การวางแผน และรู้จักการแก้ปัญหาในขณะทำงานในระดับดี	500	1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการวางแผนการใช้เงิน และรู้จักการแก้ปัญหาในขณะทำงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี	สหกรณ์และ ธนาคาร โรงเรียน
รวมงบประมาณ				22,091		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม :หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมงาน กิจการ นักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบของทาง โรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน มีจิตสาธารณะ รู้จักรักและ หวงแหน รักษา สภาพแวดล้อมที่ดีภายใน โรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียน สาธิตจักษุศาสตร์ รชมังคลาภิเษก ร้อย ละ 80 มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์เป็น นักเรียนที่ดี มีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียน สาธิตจักษุศาสตร์ รชมังคลาภิเษก ปฏิบัติตนเป็น นักเรียนที่ดี เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆภายใน โรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดี	4,000	1.นักเรียน ปฏิบัติตาม กฎระเบียบของ ทางโรงเรียน มี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ 2.นักเรียนมีจิต สาธารณะ รัก โรงเรียน รัก สิ่งแวดล้อม	งานกิจการ นักเรียน
2	ส่งเสริมงาน สภานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิ เลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป	500	1. นักเรียนมีเจต คติที่ดีเกี่ยวกับ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้มี เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิ เสรีภาพ ความ	งานสภา นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	ส่งเสริมงาน สถานักเรียน (ต่อ)	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรทั้งในด้าน วิชาการและประสบการณ์ ของนักเรียน 5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่ เด่นชัดของนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะการมีวิถี ชีวิตประชาธิปไตย 6. เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง	2. คณะกรรมการ สถานักเรียน จำนวน ร้อยละ 90 ของผู้ที่ สมัครเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกฝนให้ นักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยใน ระดับดีมาก 2. เพื่อให้นักเรียน รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเองใน ระดับดีมาก 3. เพื่อให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ใน ระดับดีมาก		เสมอภาคและ หน้าที่ ตามระบบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนมี ความรับผิดชอบ ร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้ง ปวงของ โรงเรียน 4. นักเรียนมี การฝึกทักษะ เกี่ยวกับลักษณะ การมีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย 5. นักเรียนได้ เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับ ประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติ จริง	
3	พัฒนางาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อจัดและพัฒนา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียน สาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก จำนวน 139 คน ได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและ	5,000	1. ช่วยเหลือ นักเรียนได้ทั้งใน เชิงสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันการ ป้องกันไม่ให้ เกิดปัญหาการ ส่งเสริมพัฒนา	งานระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</p> <p>4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ มีความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดี</p>		<p>ตามศักยภาพตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นได้</p> <p>2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)		และอบอุ่น 3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข			
4	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 15 คน จำนวนนักเรียนผู้เข้าโครงการ 150 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก	1,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัช มังคลาภิเษก มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัช มังคลาภิเษก มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	งานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติด และ อบายมุข (ต่อ)				และอบายมุข อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน 3. โรงเรียนมี การพัฒนาเป็น โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพที่ยั่งยืน และส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้ สูงขึ้น	
รวมงบประมาณ				10,500		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม : หมวดเงิน นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิด ทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ตามศักยภาพ แก่ ผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้าน ร่างกายและจิตใจที่ดี</p> <p>4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีมนุษยสัมพันธ์ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 145 คน ผ่าน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพ ในการพัฒนา ตนเองตาม มาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรที่ กำหนดไว้</p>	3,000	<p>พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิด ทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพตาม ศักยภาพ สามารถทำงาน ร่วมกันผู้อื่นได้</p>	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรแผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ร้อยละ 100 ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่ยึดมั่นตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และรู้จักการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	12,000	<p>1. ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ</p>	งานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม 12 ประการ	<p>1. เพื่อพัฒนานักเรียน ทุกคนให้มีทักษะชีวิตที่ ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ รู้จัก การจัดการกับอารมณ์ และความเครียด และ มีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น</p> <p>2. ส่งเสริมและ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้การ พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนใน สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะ ชีวิต และค่านิยม หลัก 12 ประการ</p> <p>2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตผู้เรียน ค่านิยม หลัก 12 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนใน สถานศึกษามีทักษะ ชีวิตที่ดี มีค่านิยม หลัก 12 ประการ และมีความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการ จัดการ กับอารมณ์</p>	32,496	<p>1. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น และมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนมี นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาทักษะ ชีวิตและค่านิยม หลัก 12 ประการ</p> <p>3. ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ต่อการ พัฒนาการเรียนรู้อะ ไรและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียน</p>	งานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม 12 ประการ(ต่อ)		และความเครียด และมีทักษะการ สร้างสัมพันธ์ภาพที่ ดีกับผู้อื่น 2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิต ผู้เรียนมีค่านิยม หลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ			
4	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และ พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้จากการ เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 38 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และศักยภาพใน การพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐาน การศึกษาและ หลักสูตรที่กำหนด ไว้	30,000	พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิด ทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและ วิชาชีพตาม ศักยภาพ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนตัว o-net เข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>3. ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-earning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการ</p>	15,744	<p>1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 . นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p> <p>3 .นักเรียนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ(ต่อ)		<p>ประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เตรียมความพร้อมความรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับระดับนานาชาติ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ(ต่อ)		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์-และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ 			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ(ต่อ)		<p>ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6	กีฬาและกรีฑาสี	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ และความสามารถทางด้านกีฬา</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนและและครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายใน ประจำปี 2566 โดยร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬาและกรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และทักษะชีวิตในการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป</p>	7,500	<p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการกีฬามีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
7	การแข่งขันกรีฑา จังหวัด	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ และความสามารถทางด้านกีฬา</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬามัธยม จ.น่าน โดยร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้รับเหรียญจากการแข่งขัน อย่างน้อย 1 เหรียญ</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามัธยม น่านเกมส์ในระดับดีขึ้น</p>	18,000	<p>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการกีฬามีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รวมงบประมาณ				118,740		

รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม : หมวดเงิน รายได้สถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา(ครูสอนดนตรี)	1.เพื่อจัดหาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เกิดประสิทธิภาพตามลำดับ	1.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้	100,800	1.โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพและสอนตรงตามสาขาเฉพาะที่ขาดแคลน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น 3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	งานบุคคล
2	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูภาษาต่างประเทศ)	1. เพื่อจัดหาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน	100,800	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้	งานบุคคล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูภาษาต่างประเทศ)	2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้			
3	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 143 คน 2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวมมี	30,000	1. นักเรียนได้รับทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	<p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ</p> <p>4. ปลุกฝังความรู้สึกในการรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม</p> <p>ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน เพื่อเตรียมการพร้อมสู่การแข่งขันระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p>		<p>ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนเกิดความรู้สึกในการรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์</p>	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4	พัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่เวที การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. เพื่อเสริมสร้าง นักเรียนให้มีทักษะใน การแก้ปัญหาและค้นพบ ความสามารถของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ตนเองและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ กันเป็นกลุ่มและ สามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเรียนรู้ ระหว่างกันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนา ศักยภาพของ ตนเองในด้าน วิชาการและทักษะ อื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการ พัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่างๆ และสามารถ นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข	23,480	1.นักเรียนได้มี โอกาสพัฒนา ความรู้ ความสามารถ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่ การเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียนมี ทักษะในการ แก้ปัญหาและ ค้นพบ ความสามารถ ของตนเอง 3. ครูผู้สอนได้มี การพัฒนา ตนเองและมี การแลกเปลี่ยน เรียนรู้	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ (บาท)	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			<p>ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ร่วมกัน</p> <p>2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการ จัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนและมี โอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ร่วมกับผู้เข้าแข่งขัน จากเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นๆ</p>			
รวมงบประมาณ				255,080		

ตอนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ของแผนงาน หรือโครงการแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

1. การประเมินโครงการก่อนดำเนินการ (Preliminary Evaluation) เป็นการศึกษา ประเมินความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ก่อนที่เริ่มโครงการใด ๆ โดยอาจทำการศึกษาถึง ประสิทธิภาพของปัจจัยป้อน ความเหมาะสมของกระบวนการที่คาดว่าจะนำมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ ปัญหา อุปสรรค ความเสี่ยงของโครงการ ตลอดจนผลลัพธ์ หรือประสิทธิผลที่ คาดว่าจะได้รับ ในขณะเดียวกันก็อาจจะศึกษาผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในด้านต่าง)

การประเมินโครงการก่อนการดำเนินการนี้มีประโยชน์ เพื่อศึกษาดูว่าก่อนลงมือโครงการใด ๆ นั้น จะเกิดความคุ้มค่าแก่การลงทุน (Cost effectiveness) หรือจะเกิดผลกระทบอย่างไร หากได้ ทำการศึกษารอบคอบแล้วอาจจะได้ผลการคาดการณ์ล่วงหน้าว่า จะได้เกิดประโยชน์หรือโทษอย่างไร ปัญหา อุปสรรค เป็นอย่างไร เพื่อผู้เป็นเจ้าของโครงการจะได้ตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะเลิกโครงการ หรือปรับปรุงองค์ประกอบ และกระบวนการบริหารจัดการโครงการเพียงใด เพื่อให้เกิดผลดี

2.การประเมินระหว่างดำเนินการโครงการ (Formative evaluation) เป็นการประเมินผล เพื่อการปรับปรุงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งมักจะใช้ประเมินผลระหว่างแผนหรือระหว่างพัฒนาโครงการ ผลที่ได้ จากการ อาจใช้ในระหว่างดำเนินโครงการ จะช่วยตรวจสอบว่า โครงการได้ดำเนินไปตามแผนของ โครงการอย่างไร โดยทั่วไปแล้ว อาจใช้ประเมินสิ่งต่อไปนี้

1. ทบทวนแผนของโครงการ
2. การสร้างแผนของโครงการ
3. การพัฒนาแบบสอบถาม (Questionnaire) หรือรายการ (Check list) สำหรับ รวบรวมข้อมูลตามเรื่องที่ต้องการ
4. การคัดเลือกวิธีการวัดผลที่เหมาะสม
5. การกำหนดตารางเวลาการประเมินผลให้สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ
6. การเตรียมข้อมูลที่จะเป็นข่าวสารสำหรับการรายงานและเสนอแนะสำหรับการตัดสินใจ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
7. การแนะนำแนวทางปรับปรุง การแก้ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติของ โครงการ

3. การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

การประเมินผลผลิต เป็นการประเมินผลรวมสรุป มักจะใช้ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ซึ่งผลสรุปที่ได้จะนำสู่การรายงาน ว่า โครงการได้บรรลุเป้าหมาย (Goals) หรือไม่อย่างไร ตลอดจนการรายงานถึงสถานภาพของโครงการว่าประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวเพียงไร มีปัญหาหรืออุปสรรคใดที่ต้องแก้ไขปรับปรุงข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ผู้บริหารโครงการสามารถนำไปสู่การตัดสินใจว่า โครงการนั้นควรดำเนินการต่อหรือยกเลิก

การประเมินประสิทธิภาพ ในปัจจุบันนักประเมินและผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินประสิทธิภาพของโครงการด้วย โดยถือว่าเป็นประเภทของการประเมินที่จำเป็นสำหรับโครงการบริการทั่วไป เพราะจะช่วยเสริมให้โครงการเหล่านั้น สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่เื้ออำนวยการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการที่เป็นตัวกำหนดเกณฑ์สำคัญสำหรับประกันโครงการขนาดใหญ่ระดับชาติ ที่จะไม่ต้องสูญเสียทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดโดยไม่จำเป็น การดำเนินโครงการบริการสังคมนั้น จะไม่มุ่งแต่เพียงความสำเร็จของโครงการเท่านั้น แต่จะต้องให้ค้ำค่าในเชิงของประสิทธิภาพด้วย

โดยปกติการประเมินประสิทธิภาพของโครงการมักจะเริ่มจากคำถามต่าง ๆ กัน เช่น

1. ความสำเร็จของโครงการนั้น ๆ เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายแล้วมีความเหมาะสมหรือไม่
2. ผลผลิตของโครงการเกิดจากปัจจัยที่ลงทุนไปใช่หรือไม่
3. โครงการนี้มีผลผลิตสูงกว่าโครงการอื่น ๆ เมื่อลงทุนเท่ากันหรือไม่ และเพราะเหตุใด

การรายงานผล

การประเมินผลโครงการ เป็นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือการใช้เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้เกี่ยวกับโครงการ เพื่อการตัดสินใจว่าโครงการดังกล่าว ดีหรือไม่ดีอย่างไร หรือเป็นการค้นหาว่าผลที่เกิดขึ้นของกิจกรรม เป็นไปตามความต้องการ หรือวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของโครงการหรือไม่ และเสนอให้มีการพิจารณาถึงเงื่อนไขสำคัญของการประเมินผลภายใต้หัวข้อ 4 ประการคือ

1. การพิจารณาถึงคุณลักษณะของนโยบาย แผนงานหรือโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในระดับสูงหรือต่ำ
2. การพิจารณาศึกษาผู้รับบริการสาธารณะตามนโยบาย แผนงานหรือโครงการว่า ผู้ใดได้รับผลกระทบมากหรือน้อย
3. การศึกษาเงื่อนไขเช่น พื้นที่ เวลา และสถานการณ์ ที่ทำให้นโยบาย แผนงานหรือโครงการประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว
4. การพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดจากนโยบาย แผนงานหรือโครงการ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นผลกระทบเดี่ยวผลกระทบเชิงซ้อน ผลกระทบที่ตั้งใจ-ผลกระทบที่ไม่ตั้งใจ ผลกระทบทางตรง-ผลกระทบทางอ้อม เป็นต้น

สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการ ควรพิจารณาถึงความครอบคลุมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ
2. ประเภทโครงการ
3. ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
4. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร/การจัดการ ชุมชน
มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้.....
5. ค่าใช้จ่ายที่เสนอขอ
6. ค่าใช้จ่ายจริงเป็นเงิน
 เท่ากับที่กำหนด สูงกว่าที่กำหนด ต่ำกว่าที่กำหนด
7. วัตถุประสงค์ของโครงการ
8. ความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

9. ความสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

ตอนที่ 2 ประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของ โครงการ/กิจกรรม				
1.1 โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง				
1.3 โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของเงินค่าใช้จ่ายในโครงการ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ 13) =

คะแนนเฉลี่ย 3.00 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 2.00 - 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินโครงการ ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ 3 ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และโรงเรียน (สรุปเฉพาะผลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

3.1 นักเรียน

.....

3.2 ครู

.....

3.3 โรงเรียน

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทาง ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

4.1 ปัญหาและอุปสรรค

.....

4.2 แนวทางในการแก้ไข

.....

4.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้ประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....

()

ฝ่ายแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคณาภิเชก

ภาคผนวก

ภาคผนวก

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม
หมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ชัยมณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน

วัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน เช่นเดียวกันรวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้และคาดว่าโครงการนี้จะเป็นผลดีกับนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย
5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75
 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
 3. งานสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนา
- งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
2. ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจดำเนินงานโครงการ	ต.ค. 66	-	นางแววดาว ชัยมณี
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 66	2,000	นางแววดาว ชัยมณี
- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์			
- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-การเขียน			
1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	ก.ค. 67	1,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางแววดาว ชัยมณี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	นางแววดาว ชัยมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและทำสื่อการสอน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงการ	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000			3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 75 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาภาษาไทยระดับ 2 ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารฟัง พูด อ่านเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ



(นางแววดาว ชัยมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

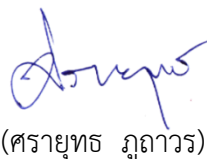


(นายชาณณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางสาวจุรีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67	2,500 2,500	นางสาวจุรีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวจุรีย์พร ชุ่มวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำสื่อ การสอน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการ ทางการคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงงาน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน คณิตศาสตร์วิชาการ	2,000	-	-	2,000
รวม	5,000			5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

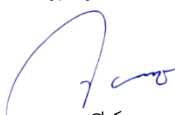
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	วัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบวัดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. ระดับเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ


 (นางสาวจิริย์พร ชุ่มวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ


 (นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื่อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ


 (นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางสาววานิกา มามาตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆใน

การจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว นายอรุณ กันทะขู้ นางสาววานิกา มามาตร นางสาวเกศินี มูลดี นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นดำเนินการ(D) 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 3 แข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาการ	ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ส.ค.67	3,000 2,000 2,000	นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว นายอรุณ กันทะขู้ นางสาววานิกา มามาตร นางสาวเกศินี มูลดี นางสาวนลัทพร มาละวัง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.ย.67	-	นางสาววานิกา มามาตร
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67		นางสาววานิกา มามาตร
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว นายอรุณ กันทะขู้ นางสาววานิกา มามาตร นางสาวเกศินี มูลดี นางสาวนลัทพร มาละวัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและทำสื่อการสอน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงการ	2,000	-	-	2,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาการ	2,000	-	-	2,000
รวม	7,000	-	-	7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

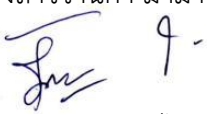
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ 2 ขึ้นไป	วัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ระดับเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

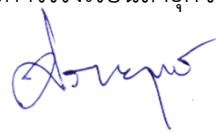
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววานิกา มามาตร)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตุนรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการ

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามให้แก่ นักเรียนและมีทักษะชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้ทางวิชาการกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะความรู้ทางวิชาการกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชา สาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ต.ค.66-ก.พ.67 พ.ค.67-ก.ย.67	3,000 2,000	นางเรณู ปันทะมา นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1.ประเมินผลและติดตามผล โครงการ 2.สรุปผล/รายงานการจัดทำ โครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบ ของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่นๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำสื่อ การสอน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันประกวดมารยาท ไทย/ โครงการงานคุณธรรม/ตอบปัญหา สังคม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และของรางวัล	2,000	-	-	2,000
รวม	5,000			5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2.นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะความรู้ทางวิชาการกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับ 2 ขึ้นไป	วัดทักษะวิชาการ	ข้อสอบ/โครงการ แบบประเมิน
3.ระดับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

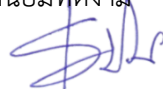
1.นักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่หลากหลายวิธี และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

2.กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย

3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

4.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

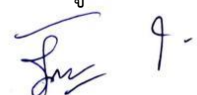
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ

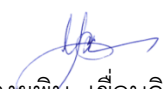


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรวิญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื่อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาศิลปะ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ
3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางพิชามญชุ์ โพธิ์พฤกษ์ นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ กิจกรรมที่ 3 แข่งขันศิลปะวิชาการ	ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ธ.ค.66	1,000 1,000 1,000	นางพิชามญชุ์ โพธิ์พฤกษ์ นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางพิชามญชุ์ โพธิ์พฤกษ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางพิชามญชุ์ โพธิ์พฤกษ์ นายธนพล เทพประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนศิลปะ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำสื่อ การสอน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการ ทางการดำเนินงานศิลปะ - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงการ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันศิลปะวิชาการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน ศิลปะวิชาการ	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000			3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป	วัดทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ	แบบวัดทักษะกระบวนการทางด้านงานศิลปะ
3. ระดับเจตคติต่อวิชาศิลปะของนักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางด้านงานศิลปะไปใช้การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้

2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ

ลงชื่อ

(นางพิชามณชัญ โปธิพฤกษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัฐฉนวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจักษุประสาทราชภัฏ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจักษุประสาทราชภัฏ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญ ต่อ การพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศักยภาพของแรงงาน ซึ่ง รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึง มีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุกๆระดับและสาขาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทาง เศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็น ภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้อง สร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเนื่องจาก บุคลากรใน ศตวรรษที่ 21จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อ

ถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพในระดับนานาชาติได้

การพัฒนาการเรียนสอนภาษาอังกฤษ การกำหนดแนวทาง มาตรฐานของการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบทการสร้างงานวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อเตรียมความพร้อมและตอบสนองความต้องการการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน รวมไปถึงแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการปฏิรูปพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ ประเทศไทยด้วย

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมโครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษอย่างยั่งยืนสำหรับผู้เรียนในบริบทของประเทศไทย อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ครูได้ ทำวิจัยในชั้นเรียนด้วย ในการนี้สถาบันการศึกษาที่มีความแข็งแกร่งในด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ในด้านนวัตกรรมการสอน และการทำวิจัย สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของตน เพื่อเป็นกำลังในการสร้างบุคลากรที่มี ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้ตรงตามความต้องการของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อังกฤษต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศระดับ 2 ขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อังกฤษ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษระดับ 2 ขึ้นไป
3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาภาษาจีนระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์ผู้เรียนและผลการเรียนผู้เรียน 2. จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ส.ค.66 ต.ค.66	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์ นางพิชามญชุ์โพธิพิทักษ์ นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย.66 พ.ย. 66	5,000	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์ นางพิชามญชุ์โพธิพิทักษ์ นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค.67 ก.ย.67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์ นางพิชามญชุ์โพธิพิทักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ 2 และ ที่ 3	1,700	-	-	1,700
กิจกรรมที่ 3 วัดประเมินความพึงพอใจ	300	-	-	300
รวม	6,000			6,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษระดับ 2 ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาภาษาจีนระดับ 2 ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
4. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ
5. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)


ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี มูลดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลุ่มสาระการงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีวิชาที่หลากหลาย ในการจัดกิจกรรมการเรียน จะต้องเน้นการใช้วัสดุฝึกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน และผู้เรียนจะต้องเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง วัสดุฝึกจึงเป็นปัจจัยสำคัญอีก ปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงต้องมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์/สมรรถนะผู้เรียน/การอ่านวิเคราะห์เขียน ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินโครงการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	นางสาวเกศินี มูลดี
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	พ.ย.66		นางสาวเกศินี มูลดี
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ธ.ค.66 – ก.พ.67	-	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธ.ค.66 – มี.ค.67	1,000	
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	ธ.ค.66 – ส.ค.67	2,000	
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี๊ะ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี๊ะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 256– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการงานอาชีพ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและทำสื่อการสอน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการ การงานอาชีพ - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงการ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันวิชาการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันการ งานอาชีพ	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000			3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ 2 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพระดับ 2 ขึ้นไป	วัดทักษะกระบวนการทางงานอาชีพ	แบบวัดทักษะกระบวนการทางงานอาชีพ
3. ระดับเจตคติต่อวิชางานอาชีพของนักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางการงานอาชีพและมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวเกศินี มุลติ๊ะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววิญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน เชื้อนดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และการปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่ หลากหลาย จึงได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการ เรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่ อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ระดับผลการเรียนในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการวิชาสุขศึกษา กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ย.66 ธ.ค.66 – ก.พ.67 ธ.ค.66 – มี.ค.67	- 1,500 1,500	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สุขศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะ กระบวนการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะ วิชาการสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียน	1,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ


 (นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

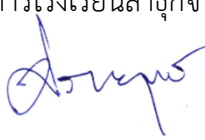
ลงชื่อ


 (นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 3 มาตรา 15 กล่าวถึง ข้อ 1 ว่า การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนและกล่าวถึงการเทียบโอนผลการเรียนว่าการให้มีเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก จึงนำข้อมูลจากการวัดผลและประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นมาตรฐานและรูปแบบเดียวกันและจัดทำงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบงานทะเบียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1.นักเรียน 152 คนในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิกได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1.นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) . ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D) . ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	ต.ค. 66	5,000	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วัดและประเมินผล - สอบวัดผลกลางภาค 2/66 - สอบวัดผลปลายภาค 2/66	26 – 28 ธ.ค. 66 8 - 10 มี.ค. 67	7,400 7,600	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 วัดและประเมินผล				
-สอบวัดผลกลางภาค 2/66	7,400		7,400	
-สอบวัดผลปลายภาค 2/66	7,600		7,600	
รวมทั้งสิ้น	20,000		15,000	5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก

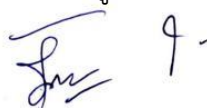
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบแบบปรนัย - แบบทดสอบแบบอัตนัย
2. การพัฒนาด้านการเรียน การสอนระหว่างเรียน	- ทดสอบ - ประเมินผลงานโดยใช้รูบรีคส์ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - การสังเกต	แบบทดสอบแบบปรนัย - แบบทดสอบแบบอัตนัย - แบบประเมินรูบรีคส์ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล
2. นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ลงชื่อ

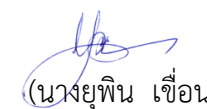


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545 กำหนดให้สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จัดการศึกษาให้เด็กซึ่งมีอายุตามเกณฑ์การศึกษา ของการศึกษาภาคบังคับ และสถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสหรือมีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 47 ถึงมาตรา 51 กำหนด มีสาระสำคัญกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่

กำหนดในกฎกระทรวง ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาเมื่อดำเนินการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแล้วต้องมีการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานของ สถานศึกษา เพื่อตรวจสอบผลการจัดการศึกษาโดยการประเมินตนเองก่อนที่จะขอให้มีการรับรอง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่าง สูงสุดตลอดจนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดศักยภาพเต็มความสามารถ

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง บริบทชุมชนและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในให้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครูทุกคนร่วมจัดทำจำนวน 2 หลักสูตร
2. ครูทุกคนได้รับผิดชอบงานตามระบบประกันคิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับมาก
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในในระดับมาก
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายในในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์ปัญหาจากโครงการปี 2566 2. จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ย.66 ต.ค.66	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง บริบท ชุมและสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบนิเทศภายใน ให้เป็นปัจจุบัน	พ.ย. 66 พ.ย.66-ก.ย.67 พ.ย.66-ก.ย.67	2,000	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ค. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง บริบทชุมชนและสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ หลักสูตร	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา -จัดซื้อวัสดุในการทำระบบประกัน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบนิเทศ ภายในให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำระบบนิเทศและเอกสาร ประกอบการนิเทศ	500	-	-	500
รวม	2,000	-	-	2,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครูทุกคนร่วม จัดทำ จำนวน 2 หลักสูตร	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
3. ครูทุกคนได้รับผิดชอบงานตามระบบ ประกัน	ตรวจสอบคำสั่งงานประกัน	คำสั่งงานประกัน
4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นบริบทและความต้องการของผู้เรียน
2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)


ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็น พลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายการเรียนการสอนให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แต่เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อนักเรียนในหลายด้าน เช่น การศึกษา การดำเนินชีวิตประจำวัน ความคาดหวังของผู้ปกครอง และอื่นๆ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ และจัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางของการศึกษา การประกอบอาชีพและการเรียนรู้และดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ มีความสามารถในการแข่งขันและสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของสังคมยุคใหม่ มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข งานแนะแนวโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก จึงได้จัดโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพ ได้สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่
2. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคมให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมยุคปัจจุบัน
3. เพื่อให้การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 145 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสนใจ จำนวน 38 คน
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ จำนวน 38 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่
2. ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 65 ก.ย. 65	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D) . ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - สำรวจวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	พ.ย. 66	1,500	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค. – ก.พ. 67		นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67		นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67		นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาต่อ -ออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	500		500	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานแนะแนว -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการ แนะแนวและการให้บริการต่างๆ แก่นักเรียน	1,000			1,000
รวมทั้งสิ้น	1,500		500	1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพโลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.3 ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและทิศทางของตลาดแรงงาน

2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

3. การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ


 (นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

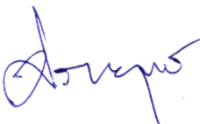
ลงชื่อ


 (นายชาตุนรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ชัยมณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่เป็นอนาคตของชาติ มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้พัฒนา ก้าวหน้าตลอดเวลา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานและปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการสร้างและพัฒนาสังคม ให้เจริญขึ้น การศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนดได้นั้น ขึ้นอยู่กับ กระบวนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของสถานศึกษานั้นๆ และสิ่งที่สำคัญคือการมีบุคลากร ทางการศึกษาที่เพียงพอและมีวุฒิการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อส่งผล ให้การจัดการศึกษาได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 -2559) ได้ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 โดยกำหนดกรอบ ทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย ให้เตรียมพร้อมเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันส่งผลกระทบต่อความ เป็นอยู่ของประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยจะต้องก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน (ASEAN Community: AC) ใน พ.ศ. 2558 จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้เยาวชนไทยได้

เรียนรู้เกี่ยวกับการพึ่งพาซึ่งกันและกันทั้งด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ระบบนิเวศ รวมทั้งตระหนักว่าสิ่งเหล่านี้เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างไร ในขณะเดียวกันในยุคของศตวรรษที่ 21 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ นวัตกรรม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ความร่วมมือ สื่อและความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้แก่ผู้เรียน (7C)

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งจัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 มีนักเรียนที่เข้าเรียนจากทั้งตำบลน้ำมวบและตำบลสำเนาหนองใหม่ เพื่อให้การดำเนินตามกลยุทธ์สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามวิถีไทยและปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมและจริยธรรมและร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกให้บรรลุจุดประสงค์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์สถานศึกษา จึงได้ดำเนินการโครงการสร้างศูนย์เรียนรู้พหุวัฒนธรรมตำบลน้ำมวบขึ้น โดยเน้นการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนรู้จากบุคลากรต้นแบบ เรียนรู้ทักษะชีวิต วิถีพอเพียงจากชุมชนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน เสริมสร้างทักษะชีวิตซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านตลอดจนแนวปฏิบัติอันดีงามจากการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง

ต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ดำเนินงานโครงการ 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	-	นางแววดาว ชัยมณี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอ่านตามรอย พระจริยวัตรฯ	พ.ย. 66 ต.ค.66-ก.ย.67	2,500 2,500	นางแววดาว ชัยมณี นางแววดาว ชัยมณี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางแววดาว ชัยมณี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางแววดาว ชัยมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดทนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอ่านตามรอยพระจริยวัตรฯ - จัดซื้อวัสดุในการทำโครงการ	2,500	-	-	2,500
รวม	5,000	-	-	5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการ ห้องสมุดมีชีวิต	บันทึกการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด
3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	บันทึกรักการอ่าน	แบบบันทึกรักการอ่าน
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ชัยมณี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพการดำเนินงานทะเบียนและการรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี มูลดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การจัดทำงานทะเบียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่ และจบการศึกษาไปแล้ว สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียน ให้กับนักเรียนตลอดไป

งานทะเบียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานทะเบียนและการรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. เพื่อสร้างความตระหนักด้านทะเบียนนักเรียน การวัดผล การประเมินผลตามหลักสูตร ให้แก่บุคลากร
4. เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
2. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาตามที่กำหนด
3. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้คิดเป็นร้อยละ 100
4. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100
2. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.66	-	นางสาวเกศินี มูลดี
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			นางสาวเกศินี มูลดี
กิจกรรมที่ 1 ทำเอกสารงานทะเบียน	พ.ย.66	2,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำบัตรนักเรียน	ธ.ค.66 – ก.พ.67	1,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการเรียน	ธ.ค.66 – มี.ค.67	1,000	
กิจกรรมที่ 4 การรับนักเรียน	พ.ค.67	1,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณ

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทำเอกสารงานทะเบียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำบัตรนักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการเรียน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 การรับนักเรียน	1,000			1,000
รวม	5,000	-	-	5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก


8.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุก ระดับชั้น</p> <p>2.มีการออกเอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาตามที่ กำหนด</p> <p>3.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้าน ทะเบียนนักเรียนได้</p> <p>4. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงาน ทะเบียนโรงเรียน</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้าน ทะเบียนนักเรียนได้</p> <p>2.การให้บริการด้านงานทะเบียน โรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3.การจัดเก็บรวบรวม ระบบงาน ทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนให้บริการเกี่ยวกับเอกสารทางวิชาการได้อย่างครบถ้วนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศินี มุลดี๊ะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

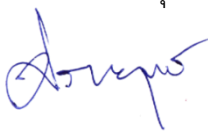
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิดและทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศินี มูลดี๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในด้านบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบรองรับการปฏิบัติงาน และพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ของระบบเครือข่ายให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระวิชา
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1.ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการใช้บริการเทคโนโลยีของโรงเรียน

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1.โรงเรียนสามารถให้เทคโนโลยีภายในโรงเรียนแก่บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสื่อ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงเครือข่าย	พ.ย.66 ธ.ค.66 – ส.ค.67	2,500 2,500	นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเกศินี มูลดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสื่อ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงเครือข่าย - ค่าซ่อมบำรุง	2,500	-	2,500	
รวม	5,000	-	2,500	2,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

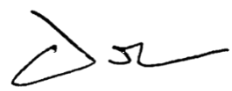
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีคอมพิวเตอร์ใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน และผู้ปกครอง สามารถใช้บริการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศินี มุลต๊ะ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)


ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็น พลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญจวน ไชยแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ

และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของ โครงการ เพื่อสร้างความ เข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ โครงการ	พ.ย. 66	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขต พื้นที่/ระดับภาค	ธ.ค.66-ก.ย.67	20,000	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	พ.ย.66 – ก.ย 67	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หา ข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไป ปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 2. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อ ดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	ก.ย. 67	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่/ระดับประเทศ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน -ค่าพาหนะ/ค่าที่พัก/ค่าเบี้ยเลี้ยงในการ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน	5,000 15,000		15,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	20,000		15,000	5,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

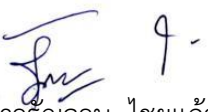
8. ระดับความสำเร็จ

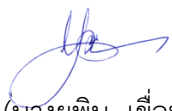
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต ผลรางวัล/ เกียรติจากการแข่งขัน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและ แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอก สถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้า ร่วม	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดง ความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และ
นักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ก็จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม และคาดว่าพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมจะเป็นผลดีกับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียนไม่ถูก ดังนั้นจึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนที่ยังมีปัญหาในการอ่านไม่คล่องและเขียนไม่ถูกสำหรับนักเรียนกลุ่มใหม่ที่จะรับเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก เพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีต่อโรงเรียนอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองความบกพร่องด้านการอ่านเขียนได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียนทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. นักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะชีวิตทางสังคม
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีผ่านการคัดกรองและพบปัญหาด้านการอ่านการเขียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านเขียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะชีวิตทางสังคม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	-	นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์ นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานโครงการ 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน -กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ย. 66	1,000 1,000	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว

5. รายละเอียดการจัดกิจกรรมตามโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่าน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการเขียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด	1,000			1,000

กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม				
รวม	2,000	-	-	2,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน และทักษะการเขียนในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินผลการเรียน	แบบประเมินผลการเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารฟัง พูด อ่านเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียน ที่ผ่านการคัดกรองได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล


2. นักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียนทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง


3. นักเรียนบกพร่องด้านการอ่านเขียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม


4. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมีความมั่นคงในชีวิต และความเป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของ ผู้คนใน สังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมี การเอาวัดเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่ พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการ ทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บัง หลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถอยู่ กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่าง ทุจริต โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการ ดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิต สาธารณะ

2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม 2. กำหนดความรับผิดชอบ 3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นดำเนินการ(D) 4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขต รับผิดชอบ 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนตาม แผนปฏิบัติ 5. การนำหลักสูตรต้าน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,000	นางเรณู ปันทะมา นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทฤษฎีศึกษาไปใช้			
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

 อุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดมทรัพย์ อื่น ๆ(ระบุ).....


รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการทำความสะอาดเขต รับผิดชอบ				
2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี				
3. กิจกรรมจิตอาสา	1,000	-	-	1,000
4. โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้				
5. การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้				
รวม	1,000			1,000

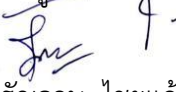
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- ประเมินพฤติกรรม - สังเกต	-แบบประเมินพฤติกรรม -แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สอบถาม - วัดเจตคติ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดโครงการโรงเรียนสุจริต		


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เขื่อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถียุทธ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และทักษะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.1 กิจกรรมตามรอยพ่อ สืบสานภูมิปัญญาสู่การพัฒนาพลเมือง 2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้
สนองจุดเน้น สพฐ.	ดูกรัชมังคลาภิเษกวิถียุทธใหม่ใส่ใจพลเมืองดิจิทัล ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถียุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ มากกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม มากกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ในระดับดี
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66		
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (อัตลักษณ์ห้องเรียนคุณธรรม)	พ.ย.66	2,500	
-กิจกรรมวันธรรมสวนะ	พ.ย.66 – ก.ย.67	500	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ อัตลักษณ์ห้องเรียนคุณธรรม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันธรรมสวนะ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการร่วม กิจกรรมวันธรรมสวนะ	500	-	-	500
รวม	3,000			3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ นักเรียนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน 	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกต


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตุนรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีจิตสำนึกเทิดทูนสถาบัน บวรวิถึไทย ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชปณิธานอย่าง ยั่งยืน ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่เรียบร้อย สะอาด สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ตามแนวพระราชดำริ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 8 พัฒนาการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็ก เห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธี สอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำ ให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพันธุ์ไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะ ก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม กับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่าง แห่งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูล และการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถ ดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงาน ปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริฯ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่ร่มรื่นสวยงามตามธรรมชาติ โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพันธุ์ไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพันธุ์ไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษา ต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูก รวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนใน วิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมชาติ และเป็นไปตามความ สนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพันธุ์ไม้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ ข้อมูลพันธุ์ไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน

4. เพื่อใช้เป็นชื่อการเรียนการสอน
5. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวณิช รัชมิ่งคลาสิก ะดับ ม.1-ม.6 และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ”

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงป้ายพันธุ์ไม้เดิมที่ชำรุด กิจกรรมที่ 2 ติดป้ายพันธุ์ไม้เพิ่ม กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณด้านหน้าสภกรณ์	ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67	500 500 2,000	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงป้ายพันธุ์ไม้เดิม ที่ชำรุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุง ป้ายพันธุ์ไม้	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ติดป้ายพันธุ์ไม้เพิ่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ทำป้ายพันธุ์ไม้	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสวนหย่อม บริเวณด้านหน้าสภกรณ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับ ปรุงสวนหย่อม	2,000	-	-	2,000
รวม	3,000			3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

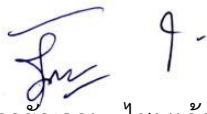
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชา สรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ระดับ ม.1-ม.6 และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียนมี ส่วนร่วมรับผิดชอบสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชาตามแนว พระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนอง พระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช “สวนพฤกษศาสตร์ ตามแนวพระราชดำริ”	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ เศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
4. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์ตามแนว พระราชดำริ”	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

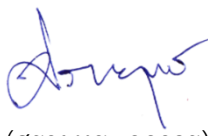
1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เชื่อมต่อด้วยระบบข้อมูล
4. ศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญเกิดผลงานทางวิชาการ
5. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม ทาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
6. มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพันธุ์ไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป
7. ผู้เรียนสามารถนำพันธุ์ไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลัทพร มาละวัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวริญจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาตุนรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SATHUKIT Model
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการ

พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ ผลิตและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะ ในระดับตำบล รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐานทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษกมุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการท้องถิ่นและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการนำหลักสูตรรักษูป่ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีหลักสูตรท้องถิ่นไม่สร้างสรรคที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะชีวิต การมีงานทำ การทำโครงการฐานวิจัย มุ่งเน้นการมีจิตอนุรักษ์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ 8 steps ร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบบูรณาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความร่วมมือระหว่างวิจัยจัดทำโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ 8 steps เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ คุณลักษณะอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SATHUKIT Model บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SATHUKIT Model บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตอนุรักษ์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตอนุรักษ์ มีประสิทธิภาพในระดับดี
2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 2. จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ส.ค.66 ก.ย.66	-	ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 จัดกิจกรรมโครงการ	พ.ย. 66 พ.ย. 66		นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SAYHUKIT Model บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดอบรมการใช้ SATHUKIT Model ให้คณะครู	1,500	-	1,000	500
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ SAYHUKIT Model บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	2,182	-	-	2,182
กิจกรรมที่ 3 ออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตอนุรักษ์ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	800	-	-	800
กิจกรรมที่ 4 ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ -สรุปรูปเล่มและเข้าเล่มเอกสาร	200	-	200	-
รวม	4,682	-	1,200	3,482

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตตานุรักษ์ มีประสิทธิภาพ	ประสิทธิภาพเครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตตานุรักษ์	แบบประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวัดประเมินผล ทักษะ และจิตตานุรักษ์
4. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบ SATHUKIT Model
2. ครูมีทักษะการออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผล ด้านทักษะ และด้านจิตตานุรักษ์
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านโครงงานฐานวิจัย และมีจิตตานุรักษ์
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

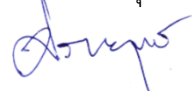
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	สนองนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและ ยกกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่า การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้ ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคตส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนองนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy) เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและเพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ.
2. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมที่สนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ.
3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. มีกิจกรรมสนองนโยบายและจุดเน้นอย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย 1 รายการ

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อโครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. ในระดับมาก
2. มีผลการประเมินโครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. ในระดับมากที่สุดขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. วิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 2. จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ต.ค.66	-	ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมสนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการจัดกิจกรรมที่สนองนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice)	พ.ย. 66-ก.ย.67	9,000	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ค. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพย์
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมสนอง นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	8,500	-	-	8,500
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการจัด กิจกรรมที่สนองนโยบายและจุดเน้น ของสถานศึกษา สพม. น่าน และ สพฐ. -จัดทำเครื่องมือประเมินและเอกสาร ประกอบ	300	-	-	300
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการ ดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice) -จัดทำรูปเล่มรายงาน	200	-	200	-
รวม	9,000	-	200	8,800

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

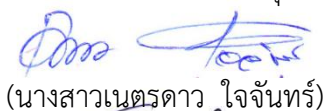
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีอุปกรณ์ในการทำสื่อและวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจรับวัสดุ	แบบตรวจรับวัสดุ
2. มีกิจกรรมสนองนโยบายและจุดเน้น อย่างน้อย 4 กิจกรรม	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
3. มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย 1 รายการ	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีกิจกรรมสนองนโยบายและจุดเน้น
2. มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ อย่างน้อย 1 รายการ
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
4. การบริหารจัดการสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

ลงชื่อ



(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

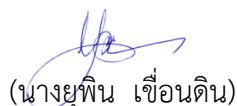


(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

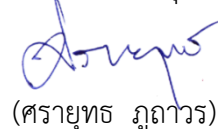


(นายชาตุนรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรายุทธ ฤฎถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววานิกา มามาตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวม ข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆรวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วย ความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อ ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็น ผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่างๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการ กำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว
2. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของงานธุรการ/งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 80 ของงานธุรการ/งานสารบรรณ บริการงานธุรการ – งานสารบรรณให้แก่ คณะครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น
2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางสาววานิกา มามาตร นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น และเป็นปัจจุบัน	ต.ค.66 - ก.ย. 67		นางสาววานิกา มามาตร นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาววานิกา มามาตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาววนิกา มามาตร นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานธุรการ/งานสาร บรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ตามระเบียบของทางราชการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ ธุรการ/งานสารบรณ ดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	17,000	-	-	17,000
รวม	17,000			17,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของงานธุรการ/งานสารบรรณ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของงานธุรการ/งานสารบรรณ บริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่ คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เอกสารจัดวางอย่างเป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน
2. มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ
3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ และมีคุณภาพ
4. บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ได้รับการบริการที่ดี
5. การอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
6. บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ธุรการได้ถูกต้อง

ลงชื่อ


 (นางสาววานิกา มามาตร)

ผู้เสนอโครงการ

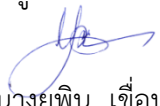
ลงชื่อ


 (นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

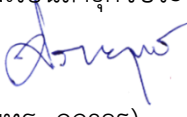
ลงชื่อ


 (นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 10 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และจรรยาบรรณ ที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังคำกล่าวที่ว่า “ถ้าปราศจากคน องค์กรก็ไม่อาจมีได้ เพราะคนเป็นผู้สร้างองค์กรขึ้นมา และคนยังเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งจะปฏิบัติภารกิจไปสู่เป้าหมายได้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับคนในองค์กรเป็นสำคัญ”

การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ และงานธุรการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจ และมีความสุข

การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานโดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน เป็นต้นแบบ และตัวอย่างที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย และมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้นๆ ก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ พัฒนาความสามารถด้วยการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาการอบรมประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมสัมมนากับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน 18 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการในระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรได้รับการเข้าร่วมประชุมสัมมนากับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมการอบรมประชุม สัมมนา/ ศึกษาดูงาน - กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก	พ.ย.66 ธ.ค.66 – ก.พ.67	50,000 50,000	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการอบรมประชุม สัมมนา/ ศึกษาดูงาน	50,000	-	50,000	-
2. กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	50,000	-	50,000	-
รวม	100,000	-	100,000	-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาการอบรม/ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานการประชุม/อบรม
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาประชุมสัมมนาทาง วิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานการประชุม/อบรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากการศึกษาดูงาน และนำ
ความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน โรงเรียนและ
ชุมชน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ
เกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

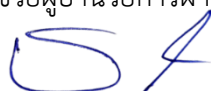


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

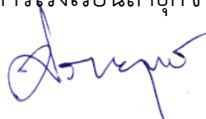


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 11 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณและแผนงาน เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา เป็นระบบการดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด หากไม่มีระบบการจัดการที่ดี อาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ นอกจากนี้งานการเงินยังเป็นการให้บริการประชาชน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ
3. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 150 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อยู่ในระดับดี

2. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับดี

3. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.66 ต.ค.66 ต.ค.66		นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์
2. ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการ -จัดทำสรุปรายงานการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานการเงินและบัญชี - เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง -จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท -รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงินงบประมาณ -จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับ จ่ายเงิน ทุกประเภท	ต.ค.66 - ก.ย.67 ต.ค.66 - ก.ย.67	1,000 4,000	นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>-เก็บรักษาบัญชีธนาคารและ เอกสารทางการเงินของโรงเรียน</p> <p>-จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็คให้ เป็นปัจจุบัน</p> <p>-จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานพัสดุ</p> <p>-ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานตรวจสอบและควบคุมภายใน</p> <p>-ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน</p> <p>-ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน</p> <p>-ตรวจสอบและควบคุมการยืมเงิน</p> <p>ทดรองจ่ายและการคืนเงิน</p> <p>-ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนการควบคุมภายใน</p>	<p>ต.ค.66 - ก.ย.67</p> <p>ต.ค.66 - ก.ย.67</p>	<p>3,000</p> <p>500</p>	<p>นางสาววานิกา มามาตร</p> <p>นางยุพิน เชื้อนดิน นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์</p>
<p>3. ชั้นประเมินผล (C)</p> <p>- กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ต.ค.66 – ก.ย.67</p>	<p>-</p>	<p>นางยุพิน เชื้อนดิน นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์</p>
<p>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</p> <p>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>ก.ย. 67</p>	<p>-</p>	<p>นางยุพิน เชื้อนดิน นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาววานิกา มามาตร</p>

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานแผนงาน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานแผนงาน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานการเงินและ บัญชี -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานการเงินและบัญชี	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานพัสดุ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานพัสดุ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานตรวจสอบ และควบคุมภายใน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานตรวจสอบและควบคุม ภายใน	500	-	-	500
รวม	8,500	-	-	8,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานโครงการการพัฒนา ระบบบริหารงานงบประมาณ	ตรวจสอบรายงาน การเงิน บัญชี พัสดุ	แบบตรวจสอบรายงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ เอกสารรายงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ
ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องต่อการให้บริการ	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงานมีคุณภาพ สามารถสนับสนุน
และส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม
ตรวจสอบ ทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ลงชื่อ


 (นางสาวจूरียพร ชุ่มวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ


 (นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และทักษะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่งโดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัยเนื่องจากเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำสั่งสอน ฝึกฝน กลุ่มเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิดความสามารถและมีความสุขสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ รู้จักรักและห่วงหาเห่น รักษาสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นนักเรียนที่ดี มีจิตสาธารณะ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมังคลาภิเษก ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนและชุมชนอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
ขั้นดำเนินการ(P) 1. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	4,000	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -กิจกรรมขับขี้อวดภัยสวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียน -กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด 5ส -กิจกรรม คนดีศรีสาธิต -กิจกรรม จิตอาสา (ร่วมด้วยช่วยกัน)	ต.ค.66-ก.ย. 67 ต.ค.66-ก.ย. 67 ต.ค.66-ก.ย. 67 ต.ค.66-ก.ย. 67	500 2,500 500 500	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล	ต.ค.66-ก.ย. 67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ต.ค.66-ก.ย. 67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ชัยชีพปลอดภัยสวมหมวก นิรภัยมาโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ประกวดห้องเรียนสะอาด 5ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) - จัดซื้อรางวัลให้นักเรียน	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีสาธกิจ -จัดซื้อ รางวัลให้นักเรียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา ร่วมด้วยช่วยกัน -จัดซื้อรางวัลให้นักเรียน	500			500
รวม	4,000			4,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก และชุมชน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>1.เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่ง คลาภิเษก ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนที่ดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่ง คลาภิเษก ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของทาง โรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆในท้องถิ่นได้จัดขึ้น</p>	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก พฤติกรรมนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.นักเรียนมีจิตสาธารณะ รักโรงเรียน รักรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานสถานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างจิตสำนึกให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสาธารณะ และทักษะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลุดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวนร้อยละ 90 ของผู้ที่สมัครเลือกตั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับดีมาก
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองในระดับดีมาก
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน-กิจกรรมส่งเสริมงานสภานักเรียน	ต.ค. 66-ก.ย. 67	500	นางสาวนลัทพร มาละวัง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสถานักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุม	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 2 การเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2567 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเลือกตั้งสถานักเรียน	400			400
รวม	500			500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 157 คน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองในระดับดีมาก	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับดีมาก	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้มีเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. นักเรียนมีการฝึกทักษะเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
5. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลัทพร มาละวัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)


ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 11 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ สารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า

กลุ่มงานกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 5 กิจกรรม คือ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ เพื่อมุ่งหวังให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจอย่าง กัลยาณมิตร ทั้งนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไขปัญหาเบื้องต้นที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก จำนวน 143 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง
2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค..66 ต.ค..66	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง -กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง -กิจกรรมติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 – ก.ย..67 พ.ย.66 – ก.ย.67 พ.ย.66 - ก.ย.67 พ.ย.66 - พ.ค.67	500 1,000 1,500 500 1,500	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. รายละเอียดการจัดกิจกรรมตามโครงการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คัดรונักเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ รายงานผลคัดกรองนักเรียน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรายงาน ผลการเยี่ยมบ้าน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบสารเสพติดใน นักเรียนกลุ่มเสี่ยง -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตรวจสอบสาร เสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 ติดตามนักเรียนที่ขาด เรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรายงาน ผลนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปกครอง -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรายงาน ผลการประชุมผู้ปกครอง	1,500	-	-	1,500
รวม	5,000	-	-	5,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชมนังคลาภิเชก


8. ระดับความสำเร็จ

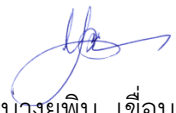
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิกซ์ จำนวน 139 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.ตรวจแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมหลังจาการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2.แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.แบบสังเกตพฤติกรรมหลังการเข้าร่วมกิจกรรม</p>


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

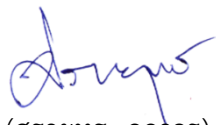
1. ช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้งในเชิงสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา การส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ตลอดจนแก้ไข้ปัญหาเบื้องต้นได้
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน เชื้อนดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารด้านเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ หรือการสูบบุหรี่เป็นพฤติกรรมที่พบเห็นได้ในทุกสังคมตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป จนถึงวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ พฤติกรรมของการสูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นจากวัยรุ่นโดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมของการเสพติดบุหรี่ที่เป็นนิสัยและต่อเนื่องไปยังวัยผู้ใหญ่ จากสถิติของสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค (2554) พบว่าคนไทยที่สูบบุหรี่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นมีผู้สูบบุหรี่ทุกชนิดรวม 13 ล้านคนมีนักสูบบุหรี่หน้าใหม่เกิดขึ้นราว 2-3 แสนคนต่อปี และคนไทยเสียชีวิตจากการสูบบุหรี่ปีละประมาณ 52,000 คนเฉลี่ยวันละ 142 คน ชั่วโมงละ 2 คน

โรงเรียนได้ตระหนักถึงสถานการณ์การบริโภคยาสูบที่สูงขึ้นและเกิดปัญหาด้านยาเสพติด จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการต่อต้านสิ่งเสพติดและการสูบบุหรี่และรณรงค์ให้เกิดการสร้างค่านิยมและสังคมที่ปลอดสิ่งเสพติดและปลอดบุหรี่ขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู จำนวน 15 คน จำนวนนักเรียนผู้เข้าโครงการ 150 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - ให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย.66 ธ.ค.66 – มี.ค.67	1,000	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสู่ศีกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและทำสื่อการสอน	300	-	-	300
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนแต่ละห้องเข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - จัดซื้อวัสดุในการทำกิจกรรม ห้องเรียนสีเขียว	400	-	-	400
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันการเข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสีเขียว - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน แข่งขันห้องเรียนสีเขียว	300	-	-	300
รวม	1,000			1,000

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7 มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

2. โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7 มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน


3. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ


 (นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ


 (นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรียุพิน เชื้อนดิน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ กันทะขู้
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นงานอำนวยความสะดวกที่มีหน้าที่ให้บริการให้แก่คณะครูบุคลากรและนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้การดำเนินงานของกลุ่มงานอื่นๆเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ ขอบข่ายงานของกลุ่มงานบริหารทั่วไปประกอบด้วย งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานโสตทัศนศึกษา งานอนามัย งานชุมชน งานสหกรณ์ งานปฐมวัย ซึ่งล้วนแต่เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อการเอื้อให้การจัดการเรียนการสอน เนื่องจากงานฝ่ายบริหารทั่วไปมีงานหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบเป็นจำนวนมาก เช่นงานเอกสาร งานสารสนเทศ งานอาคารสถานที่ งานเวรยามรักษาการณ์ เป็นต้น ฝ่ายบริหารงานทั่วไปยังขาดวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานหรือกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน นักเรียนจำนวน 143 คน
2. บุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นายอรุณ กันทะชู และคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ย.66	3,000	นายอรุณ กันทะชู และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงอาคารและสถานที่	พ.ย.66-ก.ย.67	10,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค.66-ม.ค.67	3,591	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.ย.67	-	นายอรุณ กันทะชู
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายอรุณ กันทะชู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงอาคารและสถานที่ - จัดซื้อวัสดุในการในการปรับปรุงอาคารและสถานที่	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	3,591	-	-	3,591
รวม	16,591			16,591

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ระดับความสำเร็จ

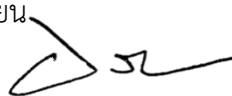
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างเต็มที่	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของสภาพอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจสภาพอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน	แบบสำรวจสภาพอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

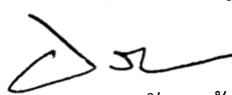
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุณ กันทะขู้)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ กันทะขู้)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

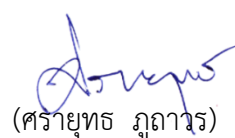


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชปณิธานอย่าง ยั่งยืน ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่เรียบร้อย สะอาดสวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่าง สมพระเกียรติ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมี คุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ ผู้รับผิดชอบ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง นางสาวนลัทพร มาละวัง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ผลแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการ “โรงเรียน” เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงประสิทธิภาพระบบงานของสถานศึกษา “การประชาสัมพันธ์” ถือว่าเป็นกลยุทธ์สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะเกื้อหนุนให้การจัดการศึกษาบรรลุผลสำเร็จ กล่าวคือ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีบทบาทสำคัญยิ่ง ในการสร้างสรรค์สังคมด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ เพราะการจัดการศึกษาต้องได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้วยเหตุผลว่า

1. โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งของรัฐ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้กระทำลงไปให้ประชาชนได้รับทราบ

2. กิจกรรมใด ๆ ของโรงเรียนจะสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับความสนใจ ความเข้าใจ ความมั่นใจที่ประชาชนให้กับโรงเรียน

3. โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เป็นแนวทางช่วยทำให้เกิดความร่วมมือด้านการศึกษา

4. การประชาสัมพันธ์ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครูในการแก้ไขปัญหาเด็กและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน – โรงเรียน – ชุมชน

5. การประชาสัมพันธ์เป็นการรายงานให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนให้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจน ชื่อเสียง เกียรติคุณ และความน่าเชื่อถือในโรงเรียนให้เกิดขึ้น

6. การประชาสัมพันธ์ จะช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้เกิดขึ้นทั่วไปอย่างไม่จำกัด โดยถือว่าโรงเรียนเป็นของชุมชน เพื่อชุมชน และเพื่อเปิดโอกาสให้ฝ่ายต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เสนอแนะ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ดังนั้น การประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้งานประชาสัมพันธ์ มีบทบาทในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียนไปสู่ชุมชน และเป็นการขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณแก่โรงเรียน โดยโรงเรียนควรส่งเสริมสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสม พอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ
2. เพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
4. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่าสถานศึกษามีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่บุคคล หน่วยงานทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง
2. โรงเรียนใช้การดำเนินการด้านประชาสัมพันธ์สร้างเสริมความเข้าใจอันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข่าว ประชาสัมพันธ์	ต.ค. 66-ก.ย. 67 ต.ค. 66-ก.ย. 67	400 100	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย. 67	-	นางสาวนลัทพร มาละวัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์	400	-	-	400
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำข่าว ประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์	100			100
รวม	500			500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก

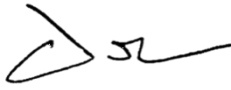
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นว่า สถานศึกษามีการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ บุคคล หน่วยงานทั้งภายในและนอก โรงเรียนอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง อยู่ใน ระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนใช้การดำเนินการด้าน ประชาสัมพันธ์สร้างเสริมความเข้าใจ อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต


9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ
2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ ความเข้าใจตรงกัน
3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลัทพร มาละวัง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	การศึกษาชาติและพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประเภทของงานและโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
	นายธนพล เทพประสิทธิ์
	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2545 กำหนดให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จัดการศึกษาให้เด็กซึ่งมีอายุตามเกณฑ์การศึกษาของการศึกษาภาคบังคับแล้ว และสถานศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายพิการ จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือมีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็นเพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดการอำนวยความสะดวกทางสื่อและเสียงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูบุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอำนวยการความสะดวกทางโลตทัศน์ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมต่างๆดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโลตทัศน์ศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1.สำรวจความต้องการ	ก.ย. 66	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) จัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย.66	3,000	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์และ ซ่อมแซมอุปกรณ์				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานโสต ทัศนศึกษาของโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
- ซ่อมแซมอุปกรณ์เกี่ยวกับงานโสต ทัศนศึกษาที่เสียหาย	1,000	-	1,000	-
รวม	2,000	-	1,000	1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชม้งคลาภิเษก


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้รับบริการที่ได้รับอำนาจ ความสะดวกทางโสตทัศนศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
กิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยโสตทัศนศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่จะได้รับ

ครูและบุคลากรได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนส่งผลต่อการ
จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล เทพประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)


ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน เชื้อนดิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลมาจากการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ทำให้วิถีชีวิตของประชาชน โดยทั่วไปเปลี่ยนแปลงไปวิถีชีวิตของเด็กนักเรียนและเยาวชนก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนบางกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลของแบบอย่างไม่เหมาะสม ที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากตัวเด็กเองครอบครัว สังคมภายในและสังคมภายนอกโรงเรียน (กรมอนามัย, 2547) การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพตามมาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ยังพบปัญหาที่เกิดขึ้น ในด้านนโยบายของโรงเรียน การบริหารจัดการในโรงเรียน โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน สุขภาพอนามัย ทั้งด้านภาวะโภชนาการ การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารการเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นสุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ต่อการพัฒนาทุกด้านของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวัน และการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติในอนาคต ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีการให้บริการและส่งเสริมด้านสุขภาพแก่นักเรียนเพื่อสุขภาพและอนามัยที่ดีต่อไป เพื่อให้เกิดความรู้และเจตคติในด้านอนามัย

ปลูกฝังนิสัยที่ดีติดตัวอันเกิดจากประสบการณ์ที่ได้รับจากโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติในครอบครัวและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่มีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. ทางโรงเรียนกำหนดนโยบายและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีอยู่ 10 องค์ประกอบ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมสุขภาพบุคลากร และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมไม่เกิดโรคต่างๆและภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพตนเองและบุคคลอื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษานักเรียน ครู นักการภารโรง และผู้ปกครอง จำนวน 150 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ชุมชนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านสุขภาพแลปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกัน
2. นักเรียนสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมไม่เอื้อต่อการเกิดโรคและภัยพิบัติต่าง ๆ
3. โรงเรียนมีขีดความสามารถ มั่นคง เป็นสถานที่ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา กิจกรรมที่ 2 นักเรียนมีน้ำหนักรและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมที่ 3 ห้องอนามัยของโรงเรียน	พ.ย.66-ก.ย.67 ธ.ค.66 – ก.พ.67 ธ.ค.66 – มี.ค.67	1,000	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางยุพิน เชื้อนดิน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้จัดการเรียน การสอนทำสื่อการสอน	75	-	-	75
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนมีน้ำหนักรและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก	110	-	-	185
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมห้องอนามัย - จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านมีไว้ใช้ บริการให้นักเรียน	815	-	-	1,000
รวม	1,000			1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักตามเกณฑ์และส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน
3. ร้อยละ 100 นักเรียนมียาไว้ใช้ในการรักษาพยาบาล เบื้องต้นในจำนวนที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการเข้ารับบริการ ห้องพยาบาล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

2. โรงเรียนมีนโยบายในการดำเนินกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 10 ประกอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง

3. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

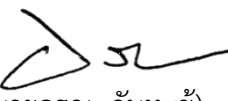
4. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ


(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายอรุณ กันทะขู้)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ


(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ


(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน และมีการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษและพัฒนาอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรม ส่งเสริมสุขอนามัย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีบทบาทในการให้ความเห็นชอบ นโยบายต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง แต่แต่ละครั้งมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค..66	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	1,000	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	-	-	1,000
รวม	1,000			1,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

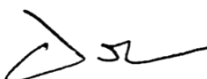
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งๆละไม่น้อยกว่า 9 คน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สังเกตสอบถาม การเข้าร่วม ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะชู)

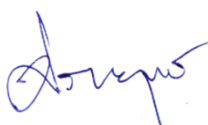
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานปฎิคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางแววดาว ชัยมณี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตร 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ โครงการพัฒนางานปฎิคม เพื่อใช้ดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรภายในและภายนอก โรงเรียนที่มาติดต่อประสานงานได้รับ การบริการจาก งานปฎิคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ให้บริการมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
2. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 66 ต.ค. 66	- -	นางแววดาว ชัยมณี และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -การต้อนรับและการบริการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	500	นางแววดาว ชัยมณี และคณะทำงาน
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นางแววดาว ชัยมณี
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางแววดาว ชัยมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การต้อนรับและการบริการ	500	-	-	500
รวม	500			500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การให้บริการของงานปฎิคม สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

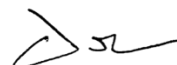
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางแววดาว ชัยมณี)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ กันทะขู้)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์และธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในภาวะวิกฤต ความต้องการด้านการบริโภคของสังคมมีสูงแต่รายได้น้อย ทำให้ครอบครัวอยู่อย่างไม่มีความสุข การปลูกฝังให้เยาวชนมีความตระหนักในการประหยัด จะเป็นหนทางหนึ่งที่จะสร้างนิสัยในการบริโภคที่ฟุ่มเฟือยให้ลดน้อยลง ฝึกให้เยาวชนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และเพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งได้ให้ทิศทางการปฏิรูปการเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจนโดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งและมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข การจัดตั้งสหกรณ์และธนาคารโรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง นอกจากจะฝึกให้นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดแล้ว ยังฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในหน้าที่ มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ พึ่งพาตนเองได้ และเป็นประโยชน์ในการมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักการประหยัดอดออมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การวางแผน และและรู้จักการแก้ปัญหาในขณะที่ทำงาน ทำให้เกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีทักษะ การวางแผน และรู้จักการแก้ปัญหาในขณะที่ทำงานในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67	500	นางเรณู ปันทะมา นางสาวเกศินี มูลดี
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา นางสาวเกศินี มูลดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	250	-	-	250
2.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	250			250
รวม	500	-	-	500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

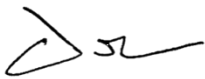
8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	สมุดบัญชีเงินฝาก
2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน
 - นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และรู้จักการแก้ปัญหา
- ในขณะทำงาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ รุณวาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ภาคผนวก

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม
หมวดเงิน งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชามณูช โพธิ์พุกษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชมง์คลาภิเษกจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมชุมนุม ลูกเสือเนตรนารี งานแนะแนว และงานกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ รวมทั้งการเข้าร่วมแข่งทักษะทางวิชาการต่างๆที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ แก่ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 145 คน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย.66 ก.ย.66	-	นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะนักเรียน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย.67	2,000 1,000	นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของ โครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางพิชามญชุ์ โทธิพิฤกษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ระดมทรัพยากร
 อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันทักษะนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
รวม	3,000	-	-	4,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนจำนวน 145 คน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	ตรวจเอกสาร	ปพ.5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ
ประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

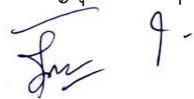
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชามณูชู่ โปธิพฤกษ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ กันทะขู้
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์ รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ร้อยละ 100 ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียน (ม.1-ม.3) ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และรู้จักการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นายอรุณ กันทะขู้ และคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			นายอรุณ กันทะขู้ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ย.66	2,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ย.66	-	
กิจกรรมที่ 3 พิธีติดเครื่องหมายพิเศษ/อินชฎ แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม. 1	ก.พ.67	-	
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ก.พ.67	10,000	
กิจกรรมที่ 5 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค.67	-	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	-	นายอรุณ กันทะขู้
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายอรุณ กันทะขู้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนลูกเสือ-เนตรนารี จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตร นารี	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันวิชาการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 พิธีเปิดเครื่องหมายพิเศษ/อิน ธนู แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม. 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	2,000 8,000		8,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-
รวม	12,000	-	8,000	4,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

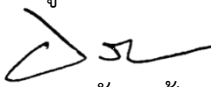
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียน (ม.1-ม.3) ผ่านกิจกรรมลูกเสือ	ตรวจเอกสาร	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ปพ.5
2. ร้อยละของของผู้เรียน (ม.1-ม.3) ยอมรับฟังความคิดเห็น มีมนุษยสัมพันธ์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ


(นายอรุณ กันทะขู้)

ผู้เสนอโครงการ


ลงชื่อ


(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

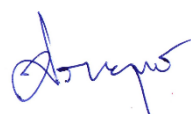
ลงชื่อ


(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันบวญญิติไทยแก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียน ข้อที่2ปลูกฝังให้ผู้บริหารครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสาธารณะ และทักษะความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อู่เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ เน้นแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือ พัฒนา”คน”ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงานและวัยชราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้องปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะที่เดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันกับความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง

และผู้อื่น การคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็ก และเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนด เป็นสมรรถนะที่สำคัญ เกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกอบกับนโยบายรัฐบาลที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อสร้างสรรค์ ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

ดังนั้นงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย รัชมิ่งคลาภิเชก จึงมีความตระหนักใน เรื่องดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมรณรงค์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านการเรียนรู้โดยการปฏิบัตินำมาประยุกต์ใช้ บูรณาการกับการปลูกฝัง ค่านิยมหลัก 12 ประการและทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความตระหนัก รู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการ จัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน ค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีความ ตระหนักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการ กับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ชีวิตผู้เรียนมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน -กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช -กิจกรรมวันปิยมหาราช	ต.ค.66- ก.ย 67 พ.ย.66 ธ.ค.66 – ม.ค 67 ก.พ..67 ก.พ..67 มิ.ย.67 มิ.ย.67 ก.ค.67 12 ส.ค.67 13 ต.ค. 66 23 ต.ค. 66	1,000 3,496 5,000 3,000 1,000 15,000 2,000 500 500 500	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นางแววดาว ชัยมณี นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ นางแววดาว ชัยมณี นางสาวนลัทพร มาละวัง นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	พ.ย.66 - ก.ย.67 พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและ พัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของ โครงการต่อไป	พ.ย.66 - ก.ย.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันนวมินทรมหาราช -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 วันลอยกระทง -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดทำ กระทงร่วมงานในชุมชน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,496	-	-	3,496
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 7 วันสถาปนาโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 8 วันไหว้ครู -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 9 ค่ายคุณธรรม -ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร	15,000	-	15,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 10 แทนเทียนเข้าพรรษา -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	500	-	-	500
รวม	32,496	-	15,000	17,496

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษ


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน 143 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	-สังเกตพฤติกรรมหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะชีวิตและค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนรู้อะไรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

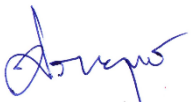
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏรำไพพรรณี

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏรำไพพรรณี

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชามณูช โพธิพุกษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และนำประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชชังคลาภิเชก จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กว้างขวาง และสอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล
รู้ทันเหตุการณ์

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 146 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น และศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐาน
การศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นางพิชามญชุ์ โปธิพฤกษ์ และคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
- ตรวจสอบความต้องการของนักเรียน	พ.ย.656	-	นางพิชามญชุ์ โปธิพฤกษ์ และคณะทำงาน
- กำหนดช่วงเวลาทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ธ.ค.66	-	
- ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ก.พ.67	30,000	
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.พ.67	-	นางพิชามญชุ์ โปธิพฤกษ์
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.พ.67		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.พ.67	-	นางพิชามญชุ์ โปธิพฤกษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ค่าจ้างเหมารถไม่ประจำทาง	30,000	-	30,000	-
รวม	30,000	-	30,000	-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ระดับความพึงพอใจในกิจกรรมและมีทักษะและประสบการณ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชามณัฐ โพธิ์พฤกษ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

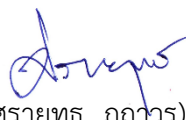


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็น พลเมืองด้วย วิธีการที่หลากหลาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญจวน ไชยแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด
แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า
ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ
ถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การ

เผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือ ว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศและส่งนักเรียนตัวแทน o-net เข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา
3. ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-earning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้เตรียมความพร้อมความรู้เรื่อง การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับระดับนานาชาติ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็น ที่ประจักษ์
2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก
3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์-และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้
5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติ
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นดำเนินการ(D) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้ 1. การแข่งขันตอบปัญหาสังคม (ระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่) 2. การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชนฯ 3. การแข่งขันอ่านฟังเสียงตามโครงการรณรงค์ชาติริเริ่มเต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ในระดับภาคและระดับประเทศ 4. การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ดในระดับภาค ฯลฯ เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคมและซูโดกุ ฯลฯ 5. การติว O-NET นักเรียนระดับม.3 และม.6 6. เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน(PISA 2025) 7. การแข่งขันอื่น ๆ	พ.ย. 66 –ก.ย.67	15,754	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	พ.ย. 66- ก.ย. 67		นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ รายงานผล	ก.ย. 67		นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมใช้วิธีการถัวจ่าย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอื่น ๆ -กิจกรรมการแข่งขัน ที่หน่วยทางภาครัฐ และเอกชน จัดทำการแข่งขัน	9,000		9,000	
กิจกรรมที่ 2 การทดสอบระดับชาติ (O-NET) -การติว O-NET นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6	6,744		6,744	
รวมทั้งสิ้น	15,744		15,744	

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- เกียรติบัตร - ถ้วยรางวัล - โล่รางวัล
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- เกียรติบัตร - ถ้วยรางวัล - โล่รางวัล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

3. นักเรียนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

ชื่อโครงการ	กีฬาและกรีฑาสี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และแก้ไข(ฉบับที่2) พ.ศ.2561ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ละเอียดใจ หลักสูตรการเรียนการสอนจึงได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การพัฒนาจึงต้องดำเนินการควบคู่กันไป ทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และสามารถทำชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของทางสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ และความสามารถทางด้านกีฬา
3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและและครูทุกคนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี 2566 โดยร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬาและกรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และทักษะชีวิตในการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1.สำรวจความต้องการ	ก.ย. 66	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	พ.ย. 66	7,500	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย. 67 ก.ย. 67	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อดทนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพยากร
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีภายในโรงเรียน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และของรางวัล เพื่อใช้ในการจัดงานกีฬาสีภายใน โรงเรียน	7,500	-	-	7,500
รวม	7,500			7,500

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ กีฬาและกรีฑาสีภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. กิจกรรมต่างๆดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม


9. ผลที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการกีฬามีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล เทพประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

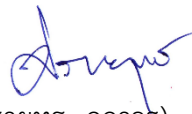
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกรีฑาจังหวัด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและพระราชบัญญัติ อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 และแก้ไข(ฉบับที่2) พ.ศ.2561ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ละเอียดใจ หลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การพัฒนาจึงต้องดำเนินการควบคู่กันไป ทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และสามารถทำชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของทางสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ และความสามารถทางด้านกีฬา
3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬามัธยม จ.น่าน โดยร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับเหรียญจากการแข่งขัน อย่างน้อย 1 เหรียญ
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามัธยม นานเกมส์ในระดับดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และทักษะชีวิตในการดำเนินกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1.สำรวจความต้องการ	กันยายน 66	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินการจัดซื้อ	พฤศจิกายน 66	3,000	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	กันยายน 2567 กันยายน 2567	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	กันยายน 2567	-	นายธนพล เทพประสิทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาจังหวัด -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการฝึกซ้อม -จัดซื้อเครื่องดื่มและยาสำหรับนักกีฬา	4,000	-	-	4,000
	6,000	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจังหวัด -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเข้าร่วมกีฬาจังหวัด -จัดซื้ออาหารกลางวัน และ เครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา	4,000	-	-	4,000
	4,000	-	4,000	-
รวม	18,000	-	10,000	8,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมนังคลาภิเชก


8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬามากขึ้น	วัดจากเหรียญรางวัล	-
2. นักเรียนมีความสุขกับการออกกำลังกายมากขึ้น	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ


9. ผลที่จะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการกีฬาที่มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมที่มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล เทพประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

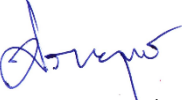
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมั่งคณาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมั่งคณาภิเษก

ภาคผนวก

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

หมวดเงิน รายได้สถานศึกษา

โครงการ	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา(ครูสอนดนตรี)
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 4 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่เป็นอนาคตของชาติ มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าตลอดเวลา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานและปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการสร้างและพัฒนาสังคมให้เจริญขึ้น การศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนดได้ นั้นขึ้นอยู่กับกระบวนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของสถานศึกษานั้นๆ และสิ่งที่สำคัญคือการมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและมีวุฒิการศึกษา ที่ตรงกับความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

เนื่องจากทางโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งจัดการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ในการรับผิดชอบการสอนทางโรงเรียนยังขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้เกิดศักยภาพ เนื่องจากปัจจุบันไม่มีครูที่มีความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ได้จึงเป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการจัดจ้าง

ครูสอนดนตรีนาฏศิลป์เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามที่พระราชบัญญัติทางการศึกษากำหนดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เพื่อให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เกิดประสิทธิภาพตามลำดับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา และคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
- จัดหาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน	ต.ค.66	100,800	นางเรณู ปันทะมา และคณะทำงาน
- บันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง	ต.ค.66-ก.ย.67		
- ปฏิบัติการสอน	ต.ค.66-ก.ย.67		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.ย.67	-	
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67		นางเรณู ปันทะมา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 เงินระดมทรัพย์
 อื่น ๆ (ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินสนับสนุนการจ้างครูผู้สอนจาก
 ชมรมผู้ปกครองนักเรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างครูผู้สอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - ค่าจ้างครูสอนดนตรี เดือน ละ 8,000 บาท จำนวน 12 เดือน	96,000	96,000	-	-	-
ค่าสมทบประกันสังคมส่วน - ค่าสมทบประกันสังคมส่วน นายจ้าง 5% ของเงินเดือน	4,800	96,000	-	4,800	-
รวม	100,800	96,000	-	4,800	-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีจำนวนเพียงพอกับ จำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้	ตรวจเอกสาร	สัญญาจ้าง แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพและสอนตรงตามสาขาเฉพาะที่ขาดแคลน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ



(นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ครูภาษาต่างประเทศ)
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อ 4 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ประเภทของงานและโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ปันทะมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่เป็นอนาคตของชาติ มีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้พัฒนาก้าวหน้าตลอดเวลา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานและปัจจัยที่สำคัญยิ่งในการสร้างและพัฒนาสังคมให้เจริญขึ้น การศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดได้นั้นขึ้นอยู่กับกระบวนการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของสถานศึกษานั้นและสิ่งที่สำคัญ คือ การมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอและมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการของผู้เรียน เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ผ่านมา พบว่า ในด้านของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาเฉพาะ คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และยังพบปัญหาจำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้อยู่ภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรของสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66	-	นางเรณู ปันทะมา และคณะทำงาน
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66	-	
ขั้นดำเนินการ(D)			
ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน			
- จัดหาบุคลากรที่ปฏิบัติงาน	ต.ค.66	100,800	นางเรณู ปันทะมา และคณะทำงาน
- บันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง	ต.ค.66-ก.ย.67		
- ปฏิบัติการสอน	ต.ค.66-ก.ย.67		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ก.ย.67	-	
2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ก.ย.67		นางเรณู ปันทะมา
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางเรณู ปันทะมา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ (ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินสนับสนุนการจ้างครูผู้สอนจาก
ชมรมผู้ปกครองนักเรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างครูผู้สอน					
ภาษาต่างประเทศ					
- ค่าจ้างครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ เดือนละ 8,000 บาท จำนวน 12 เดือน	96,000	96,000	-	-	-
ค่าสมทบประกันสังคมส่วน					
- ค่าสมทบประกันสังคมส่วน นายจ้าง 5% ของเงินเดือน	4,800	96,000	-	4,800	-
รวม	100,800	96,000	-	4,800	-

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการเรียนรู้	ตรวจเอกสาร	สัญญาจ้าง แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพและสอนตรงตามสาขาเฉพาะที่ขาดแคลน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ


 (นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ


 (นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ


 (นายชาตุมรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


 (ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเภทของงานและโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้า ซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน จะใช้การบอกให้จดเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอและคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุมทั้งหมด ดังนั้นการให้การศึกษาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทั้งทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้และทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน ให้บังเกิดผลในการที่จะส่งเสริมความต้องการของนักเรียนได้เรียนตามความถนัดมากขึ้น นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อสร้างวินัยในตนเอง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเองและ

ส่วนรวม ตลอดจนมีการฝึกค้นหาลักษณะความเป็นผู้นำที่แอบแฝงอยู่ในตัวนักเรียนให้เด่นชัดขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลเป็นลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เป็นอีกกระบวนการหนึ่ง สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเหล่านี้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและชุมชนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีกิจกรรมย่อย ๆ จำนวน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 อบรมวิทยากรนักเรียนแกนนำค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนและได้ลักษณะของผู้เรียนตรงตามที่สังคมต้องการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถและเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ
4. ปลุกฝังความรู้สึกในการรักและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมง์คลาภิเษก จำนวน 143 คน
2. คณะครูและบุคลากร จำนวน 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	- -	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมวิทยากรนักเรียน แกนนำค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	พ.ย.66 พ.ย.66 ก.ค.67	6,000 20,000 4,000	นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำ โครงการ	ก.ย.67 ก.ย.67	- -	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์ นางสาวจूरีย์พร ชุ่มวงศ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 ก.ย.67

6. งบประมาณและทรัพยากร

- อุดหนุนรายหัว
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ระดมทรัพย์
- อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาคเพื่อการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมวิทยากรนักเรียนแกนนำ ค่ายคณิตศาสตร์				
- ค่าจ้างวิทยากร	2,000	2,000	-	-
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายคณิตศาสตร์				
- ค่าจ้างวิทยากร	4,000	4,000	-	-
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3,000	-	-	3,000
- ค่าอาหารและอาหารว่าง	13,000	-	13,000	-
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน คณิตศาสตร์วิชาการ	4,000	-	-	4,000
รวม	30,000	6,000	17,000	7,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม /ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม /แบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน
นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ กระบวนการ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ตลอดจนเห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	วัดทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์	แบบวัดทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์
นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับ โรงเรียน	ผลการแข่งขัน	แบบรายงานผลการแข่งขัน
ระดับเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียน	วัดเจตคติ	แบบวัดเจตคติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและส่วนรวม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนจนแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ ระดับประเทศ
4. นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและมึเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ


(นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ


(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ


ลงชื่อ


(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี


(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71(ภาคเหนือ) ปีการศึกษา 2566
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพม.น่าน	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชดำริฯ	ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ประเภทของงานและโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้นส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลาดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬาศิลปะการแสดงรวมถึงคิดค้นนวัตกรรมใหม่

ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถโดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการเพื่อนำทักษะต่างไปใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเช่นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิกในในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถศักยภาพด้านต่างๆเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนจังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาคจำนวน 3 รายการ ได้แก่ การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันโครงงานคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (3D) อีกทั้งทักษะความรู้ต่างๆสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการต่อไปได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) ปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและทักษะอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.66 ต.ค.66	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ(D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) มีรายการแข่งขันดังต่อไปนี้ 1. การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.ต้น 2. การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.ปลาย 3. การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (3D) กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) มีรายการแข่งขันดังต่อไปนี้ 1. การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.ต้น 2. การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ม.ปลาย 3. การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานสามมิติ (3D)	พ.ย.66-ธ.ค.66 ม.ค.67-ก.พ.67	3,000 20,480	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล(C) 1. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค.67 มี.ค. 67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ และคณะทำงาน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค.67	-	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์ และคณะทำงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณและทรัพยากร

••อุดหนุนรายหัว

••ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

••ระดมทรัพย์

bเงินรายได้สถานศึกษา

อุดหนุนรายหัว

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดมทรัพย์

อื่น ๆ(ระบุ) เงินรายได้สถานศึกษา (รายได้อื่นๆ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมที่ 1 เตรียม ความพร้อมการเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ) -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการ เข้าร่วมการฝึกซ้อม	3,000	-	-	3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมงานแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 71 (ภาคเหนือ)				
- ค่าจ้างเหมารถ	9,000	-	9,000	
- ค่าที่พัก	5,000	-	5,000	
- ค่าอาหารสำหรับนักเรียน	6,480	-	6,480	
รวม	23,480	-	20,480	3,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและทักษะอื่นๆให้สูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่อื่นๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม


9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1.นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง
3. ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลวัฒน์ กลางประสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลองสาม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลองสาม

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567



คำสั่ง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวณิช รัชมิ่งคลาสิก

ที่ ๒๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวณิช รัชมิ่งคลาสิก จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญณรงค์ โนทะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางเรณู ปันทะมา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางยุพิน เชื้อนดิน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นายอรุณ กันทะขู้	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชาญณรงค์ โนทะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางยุพิน เชื้อนดิน	ครู	กรรมการ
๔. นางเรณู ปันทะมา	ครู	กรรมการ
๕. นายอรุณ กันทะขู้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว	ครู	กรรมการ

๒/ ๗. นายพลวัฒน์...

-๒-

๗. นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางแววดาว ชัยมณี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวเกศินี มูลดีตะ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. รวบรวมแผนงาน โครงการ/ งาน/ กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

๒. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ/ งาน/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โรงเรียน

๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มงาน

๓.๑ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

๓.๑.๑ นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๓ นางพิชามณูชู่ โพธิพฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวเกศินี มูลดีตะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

๓.๒.๑ นางเรณู บันทะมา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาววาสนา ต๊ะปลุกคำ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ

๓.๓.๑ นางยุพิน เชื่อนดิน	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป

๓.๔.๑ นายอรุณ กันทะขู้	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายสีอชา ปัญญาธิ	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๔.๓ นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓/๓.๕ คณะกรรมการ...

-๓-

๓.๕ คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน

๓.๕.๑ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายอนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๓ นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๔ นางแววดาว ชัยมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

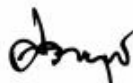
- หน้าที่**
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการ/ งานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานด้วยความเอาใจใส่ วิริยะ อดสาหัส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการและส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกึ่งประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก



โรงเรียนสาธิตจึองประชาสรรคิ รังษีมณฑลราชภัฏ
สำนักงานเขตพื้นทีการศึกษามัธยมคึศึกษาหน้า
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ