



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนสาธิตจักษุประสาทราชภัฏ รักษมณฑลพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตามที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 นั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก ได้พิจารณาพบว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก มีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก มีมติเห็นชอบ และให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นั้น เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายกวี ชัดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมังคลาภิเษก

คำนำ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่วน รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาส่วน ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ


(ว่าที่ร้อยตรี ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	3
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ.....	12
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์	
สภาพแวดล้อมภายใน.....	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	19
ทิศทางการจัดการศึกษา.....	19
กลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	23
ส่วนที่ 3 ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย.....	29
ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	29
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568	29
ส่วนที่ 4 ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	34
โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	34
โครงการสืบสานแนวพระราชดำริสู่ความยั่งยืน.....	40
โครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย.....	46
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา.....	52
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	59
โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	65
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	71
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ในศตวรรษที่ 21.....	77
โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา.....	86
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล.....	92
โครงการกิจกรรมอิงวิถีถิ่นสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ.....	100

สารบัญ(ต่อ)

ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 (ต่อ).....	100
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้	
	ในศตวรรษที่ 21.....	107
	โครงการชุมนุมตามแนวพระราชดำริ (ยุวเกษตร).....	115
	โครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ.....	121
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและ	
	วิชาชีพ.....	128
	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการ.....	134
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	141
	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	148
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	154
	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ.....	160
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน.....	167
	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล.....	167
	การรายงานผล.....	168
ภาคผนวก.....		173
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	174

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชก เดิมเป็นหน่วยเคลื่อนที่ของโรงเรียนสา ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2528 โดยใช้หอประชุมโรงเรียนบ้านน้ำมวบเป็นห้องเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช 2529 สภาตำบลน้ำมวบได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์ของตำบลให้เป็นที่ดินของโรงเรียน รวมพื้นที่ 50 ไร่ 5 ตารางวา เจ้าคณะตำบลน้ำมวบ ท่านพระครูโพธิ์โรจน์สาธุกิจ ได้นำประชาชนตำบลน้ำมวบ และตำบลสนาหนองใหม่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง และ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา จึงมีฉันทานุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสา

ในพุทธศักราช 2531 นายมารุต บุณนาท รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายพนอม แก้วกำเนิด อธิบดีกรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเอกเทศ และให้ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2531 โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา โดยมีนายประพันธ์ พันธูปาล ผู้อำนวยการโรงเรียนสา ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารคนแรก ต่อมาวันที่ 23 มิถุนายน 2531 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายจรูญ วรรณวิไล อาจารย์ 2 โรงเรียนบัว อำเภอบัว จังหวัดน่าน ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

หลังจากนั้นในวันที่ 31 สิงหาคม 2531 พลเอกมานะ รัตนโกเศศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเชก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 เป็น "โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชก"

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเชก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งอยู่เลขที่ 119 บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ตำบลน้ำมวบ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55110 โทรศัพท์ 054-059688 E-mail : sathukit@hotmail.com Website : www.sathukit.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 159 คน จำนวน 9 ห้องเรียน จัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1	นายประพันธ์ พันธูปาล	26 ก.พ.31 – 22 มี.ย.31
2	นายจรูญ วรรณวิไลย	23 มี.ย.31 – 3 พ.ย.35
3	นายรังสรรค์ จันทร์เจนจบ	4 พ.ย.35 – 30 พ.ย.43
4	นายปัญญา บุญมาก	6 ธ.ค.43 – 30 ก.ย.44
5	นายวิเชียร บรรลือ	17 ธ.ค.44 – 1 ธ.ค.46
6	นายสมพร วัลลิยะเมธี	8 ธ.ค.46 – 10 ม.ค.49
7	นายสมบูรณ์ สุนทร	30 มี.ย.49 – 4 ธ.ค.51
8	นายศิลปชัย ทศณัฏวรรณ์	29 ม.ค.52 – 13 ก.พ. 54
9	นางสิริกกร สุกิน	13 ก.พ.54 – 12 มี.ย.58
10	นางรัชนิวรรณ บุญทวี	13 มี.ย.58 – 4 พ.ย.59
11	นายสันต์ กิวัฒนา	5 พ.ย. 59 – 24 ต.ค.62
12	นายณราวิชญ์ อิน้อย	25 ต.ค.62 – 14 ก.พ.66
13	ว่าที่ร้อยตรี ศราวุธ ภูถาวร	29 ก.ย.66 - ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	ว่าที่ร้อยตรีศราวุธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการ	ศศ.ม	การบริหารการศึกษา
2	นายชาญณรงค์ โนทะ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
3	นางยุพิน เชื้อนดิน	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา
4	นายอรุณ กันทะขู	ครู คศ.3	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
5	นางเรณู ปันทะมา	ครู คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
6	นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว	ครู คศ.3	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
7	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู คศ.3	กศ.ม.	สังคมศึกษา
8	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู คศ.3	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
9	นางแววดาว ชัยมณี	ครู คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย
10	นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู คศ.3	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
11	นางสาววานิกา มามาตร	ครู คศ.3	วท.บ.	เคมี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
12	นางสาวพัชรिता ทิพวงศ์	ครู คศ.3	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
13	นางสาวเกศินี มูลตะ	ครู คศ.1	คม.	หลักสูตรและการสอน
14	นางพิชามณูช โพธิ์พุกษ์	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน
15	นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
16	นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ชีววิทยา
17	นายลือชา ปัญญาธิ	พนักงานบริการ	ม.3	-
18	นางสาววาสนา ตะปุกคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	การจัดการ

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	15	34	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17	8	25	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	24	39	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	6	17	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	6	18	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	14	26	2
รวม	86	73	159	9

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567: งานทะเบียน)

1.3 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1.3.1 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ 50 ไร่ - งาน 5 ตารางวา

อาคารเรียน 2 หลัง ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องพิเศษ 14 ห้อง

ห้องน้ำ 10 ห้อง

งบประมาณ

งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1,164,097 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 1,164,097 บาท

ห้องเรียน/ห้องพิเศษ

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 14 ห้อง

ห้องประชุม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเคมี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	จำนวน	1	ห้อง
ห้องสังคม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องภูมิปัญญาไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศตวรรษที่ 21	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพระราช	จำนวน	1	ห้อง

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

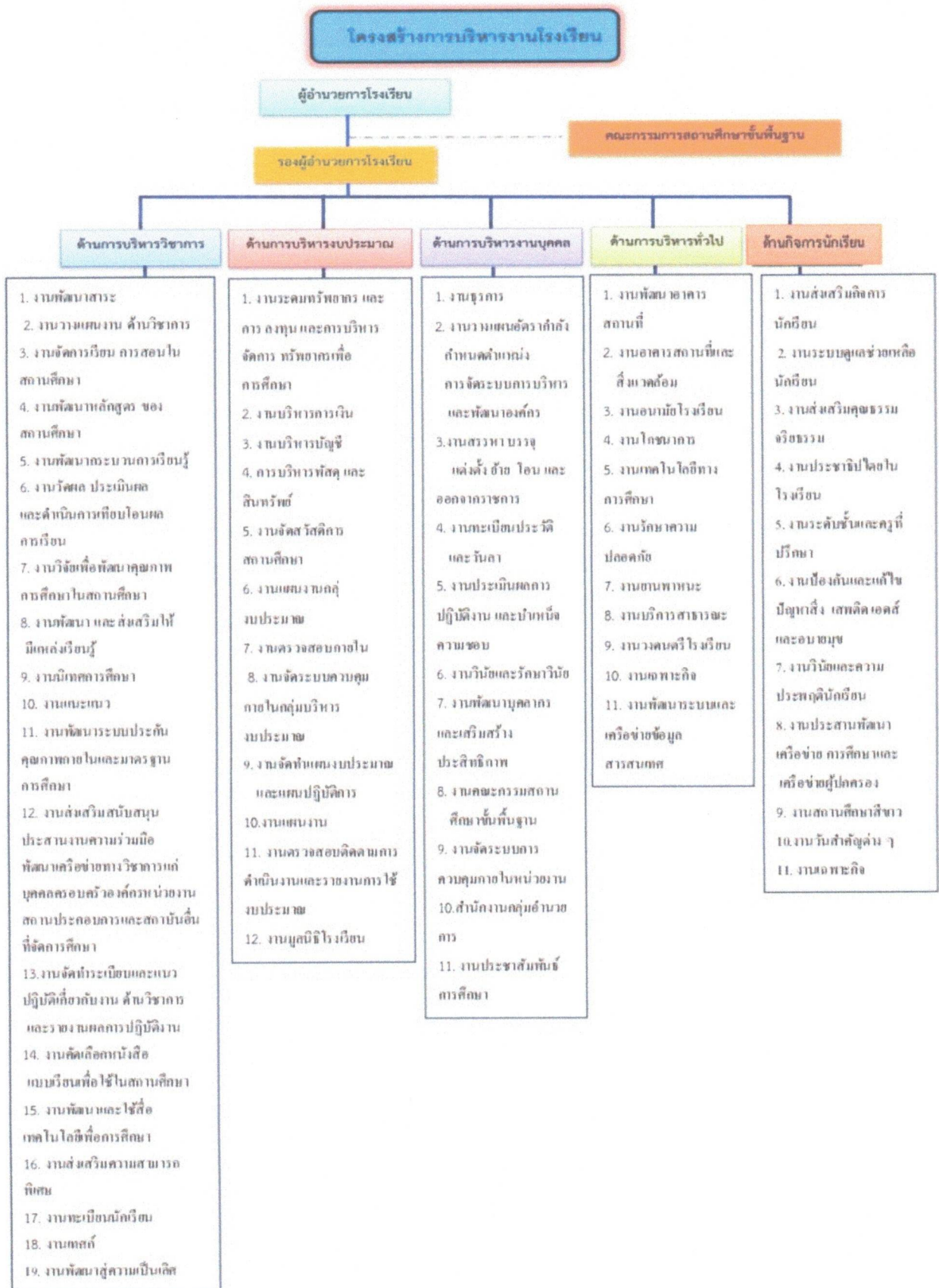
ที่	สถานที่
1	ห้องสมุดกาญจนาภิเษก
2	ห้องวิทยาศาสตร์
3	ห้องภูมิปัญญาไทย
4	ห้องสังคม
5	ห้องคณิตศาสตร์
6	สวนหย่อม
7	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
8	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ที่	สถานที่
9	ห้องดนตรี นาฏศิลป์
10	ห้องอาเซียน
11	ห้องศตวรรษที่ 21
12	ห้องพระราชา

แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
1	วัดน้ำมวบ	บ้านน้ำมวบหมู่ 1 ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
2	พระธาตุแดนทอง	บ้านธารทอง หมู่ 8 ต. น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
4	อบต.น้ำมวบ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
5	ฝายกั้นน้ำ	หมู่ 1, 2, 8 ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
6	น้ำตก	บ้านसान อ.เวียงสา จ.น่าน
7	แหล่งอนุรักษ์พันธุ์ปลา	บ้านน้ำปู อ.เวียงสา จ.น่าน
8	สวนป่าน้ำมวบ	ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
9	ศาลเจ้าพ่อช้างงาแดง	บ้านน้ำมวบหมู่ 1ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
10	สวนผลไม้ (มะม่วง,ส้ม)	ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
11	ศูนย์จักสานชมรมผู้สูงอายุ	วัดน้ำมวบต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
12	โรงเรียนโกวิทไพฑูริย์	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ 6 ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
13	โรงกลั่นสุรา	หมู่ 1, 6 ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน

1.3.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



1.3.3 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ 6 ตำบลน้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอเวียงสาห่างจากอำเภอเวียงสา ประมาณ 35 กิโลเมตร โดยมีทางหลวงสายชนบทเวียงสา - น้ำมวบ เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตรติดกับเทือกเขาหลวงพระบาง เป็นพรมแดนกั้นระหว่างไทยกับลาวเป็นเขตที่ราบหุบเขา มีลักษณะเป็นที่ราบแคบ ๆ อยู่ระหว่างแนวเทือกเขาและหุบเขา มีแม่น้ำไหลผ่านมีดินอุดมสมบูรณ์มีชายแดนด้านทิศตะวันตกติดกับแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับตำบลซึ่ง ตำบลไหล่น่าน อำเภอเวียงสา และตำบลน้ำพาง อำเภอแม่จริม
 ทิศใต้ ติดกับอำเภอนาน้อยและจังหวัดอุดรดิตถ์
 ทิศตะวันออก ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวและจังหวัดอุดรดิตถ์
 ทิศตะวันตก ติดกับตำบลซึ่งและตำบลสันอำเภอเวียงสา

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรในตำบลน้ำมวบประกอบอาชีพต่างๆ เช่น เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย และรับราชการ เป็นต้น โดยประชากรส่วนใหญ่ในตำบลจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ข้าวโพด ปลูกยางพาราและทำนา มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง

1.4 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
2) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ
3) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่างการ พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

1.5 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ปีการศึกษา 2563

- รางวัลระดับทองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ประจำปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
- รางวัลเหรียญเงิน การคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาจิตสำนึกรักษ์ป่าอนุรักษ์ กิจกรรมรักษ์ป่าอนุรักษ์จากห้องเรียนสู่ชุมชน อย่างยั่งยืน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
- รางวัล ชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม สาขาสถาบันศึกษา ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เรื่อง หลักสูตรรักษ์ป่าอนุรักษ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบ Active learning ส่งเสริมจิตอนุรักษ์อย่างยั่งยืน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปีการศึกษา 2564

- รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมงคลาภิเษกในรูปแบบออนไลน์ (Online) ประจำปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2565

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมงคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2566

- รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต การคัดเลือกผลงาน โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

- รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37

- ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ.(OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566

- รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกใน ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2567

- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2571) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.สภาพสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
โอกาส (Opportunities) 1.สภาพชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างเคร่งครัด พุทธศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี ส่งผลแก่นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในท้องถิ่น 2. คนในชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ วัด ปราชญ์ชาวบ้าน(ผลิตภัณฑ์จักรสาน) เป็นต้น 3.องค์กรภายนอกให้ความร่วมมือ สนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ภาวะคุกคาม (Threats) 1. ผู้ปกครองบางส่วนต้องไปทำงานต่างจังหวัด จึงทำให้ไม่มีเวลาให้บุตรหลานขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ บุตรหลาน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติซึ่งบางครั้งอาจทำให้ดูแลไม่เต็มที่ ส่งผลทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้ในบางครั้งไม่สามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานได้ 3. ชุมชนมีการระบาดของยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งการค้า การเสพ 4. ชาวบ้านในชุมชนมีการดื่มสุราร้อยแปดหลาย ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนแบบ และมีการดื่มสุราเพิ่มมากขึ้น ส่งผลทำให้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาสุขภาพ การทะเลาะวิวาท การเกิดอุบัติเหตุต่างๆ 5.ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะค่อนข้างยากจน ส่งผลให้การระดมทรัพยากรโรงเรียนดำเนินการไม่เต็มที่

2.เทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส (Opportunities) 1. สื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย และมีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและการติดต่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ส่งผลทำให้นักเรียนเพิ่มโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น 3. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของผู้เรียน	ภาวะคุกคาม (Threats) 1. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น 2. ผู้ปกครองและนักเรียนขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. ขาดการสนับสนุนทางเทคโนโลยีจากภาครัฐ และเอกชนทำให้มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 4. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่รู้จักคิดวิเคราะห์ เช่น การเล่นเกมออนไลน์ การเล่นพนันออนไลน์ ทำให้เกิดผลเสียต่อการดำเนินชีวิต ขาดความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ส่งผลเสียต่อการเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมพฤติกรรมก้าวร้าว อารมณ์ฉุนเฉียว ชอบโกหก ลักขโมย และทำร้ายร่างกายผู้อื่น

3.สภาพแวดล้อม (Environment) สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
โอกาส (Opportunities) 1. มี ภูมิ ปัญญา ท้อง ถิ่น และ แหล่ง เรียน รู้ ที่หลากหลาย 2. โรงเรียนมีเนื้อที่จำนวนมากรวมแล้วประมาณ 50 ไร่ จึงสามารถแบ่งพื้นที่ทำประโยชน์ได้หลากหลาย 3.ประชากรประกอบอาชีพสุจริต 4.หน่วยงานของรัฐส่งเสริมให้การสนับสนุนอาชีพของประชาชน 5. โรงเรียนมีพื้นที่จำนวนมาก ประมาณ 50 ไร่ สามารถใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมทางด้านการเกษตรและส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายให้กับนักเรียน 6. มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอากาศบริสุทธิ์ มีป่าไม้ และป่าไผ่เป็นจำนวนมาก ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายดีและจิตใจสดชื่นแจ่มใส	ภาวะคุกคาม (Threats) 1. ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพด้านสุขภาพ ด้าน เศรษฐกิจ ชีวิตความเป็นอยู่ 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม มีรายได้จากการเกษตรกรรมที่ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย ประกอบกับปัจจุบัน ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนมีรายจ่ายที่สูง และมีปัญหาเรื่องการเงิน 3. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการเกษตร
4.การเมืองและกฎหมาย(Political)	
โอกาส(Opportunities) 1. มีระเบียบ กฎหมายที่ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 3. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้ 4. นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน 5. ประชากรมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีการใช้สิทธิอย่างกว้างขวาง	ภาวะคุกคาม(Threats) 1. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงอยู่บ่อยๆ ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง 2. ประชากรขาดความมั่นใจและความปลอดภัยในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง 3. การเมืองทุกระดับมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและความขัดแย้งทางการเมือง ทำให้ขาดเสถียรภาพในการอยู่ร่วมกัน 4.กระทรวงศึกษาธิการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีสิทธิเสรีภาพมากขึ้น เช่น การแต่งกาย ทรงผม ทำให้นักเรียนขาดความเป็นระเบียบวินัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1.ด้านโครงสร้างนโยบาย (Structure and policy-S1)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี 2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	จุดอ่อน (-) (weak) 1. โครงการหรือกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2.ด้านผลผลิตและการให้บริการ (Service and Product : S2)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 2. โรงเรียนความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	จุดอ่อน (-) (weak) 1. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสมบัติของส่วนร่วม ไม่ประหยัด ใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า 2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง ไม่มีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน นักเรียนไม่สนใจและไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร
3.ด้านบุคลากร (Man- M1)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกและได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงานในโอกาสต่างๆ กัน บุคลากรส่วนใหญ่ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี มีความใกล้ชิดและสามารถรู้ปัญหาของนักเรียนและสามารถช่วยกันแก้ไขปัญหาคได้	จุดอ่อน (-) (weak) 1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 2. ขาดแคลนครูบางกลุ่มสาระ ครูที่มาทำการสอนแทนยังไม่มี ความชำนาญเท่าที่ควร 3. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ น้อย 4. ครูบางส่วนขาดการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน 5. บุคลากรมีจำนวนน้อย ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน เมื่อครูบางคนต้องลาหรือติดภารกิจต่างๆ

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) (ต่อ)	
4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money-M2)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	จุดอ่อน (-) (weak) 1. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้เงินตามระเบียบของทางราชการ
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M3)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. ห้องเรียนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	จุดอ่อน (-) (weak) 1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษา การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management – M 4)	
จุดแข็ง (+) (Strong) 1. ระบบบริหารส่วนใหญ่มีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาค่อนข้างมีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน (-) (weak) 1. มีนโยบายงานเร่งด่วนน้อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

2.1 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. สร้างจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
2. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. สร้างและพัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. มีระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
5. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดเน้นของโรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานวิชาการ ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้วยหลักธรรมาภิบาล และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานงบประมาณด้วยหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยบูรณาการหลักการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (Balanced Scorecard : BSC) เป็นเครื่องมือด้านการจัดการที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานคุณภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานทั่วไป ด้วยหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ MOE safety center และสาธิตกิจโมเดล (SATHUKIT MODEL)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม นำทักษะชีวิต มีจิตอนุรักษ์

เอกลักษณ์

วิถีความพอเพียง แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

คำขวัญของโรงเรียน

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน - เหลือง”

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง สีวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดช มหาราช

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เป้าหมายผลผลิตหลัก

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน มีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากล ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

2.2 กลยุทธ์การจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน
สืบสานงานพระราชดำริ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
เพื่อส่งเสริม ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงาน พระราชดำริ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญที่ เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	100	100	จัดกิจกรรมส่งเสริม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึก เทิดทูน สถาบัน สืบสานงาน พระราชดำริ ด้วยการจัด กิจกรรมที่ หลากหลายและ ต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา
	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	100	100	
	3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ร่วมกิจกรรมสืบ สานงานพระราชดำริ	100	100	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มี ส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	100	100	
	5. ร้อยละของนักเรียน แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	100	100	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรมสืบสานงาน พระราชดำริ	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ เพื่อ พัฒนาสู่สังคมที่ ยั่งยืน	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ กิจกรรมส่งเสริมจิต สาธารณะ	100	100	จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต สาธารณะ เพื่อ พัฒนาสู่สังคมที่ ยั่งยืน ด้วยการจัด กิจกรรมที่ หลากหลายโดยใช้ รูปแบบ ASKS Model
	2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรม ส่งเสริมจิตสาธารณะ	100	100	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรมจริยธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด	85	87	
	4. ร้อยละของนักเรียน รู้จักสิทธิหน้าที่มีความ รับผิดชอบ ต่อการเป็นพลเมืองที่ดี	75	80	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ มีจิตสาธารณะสูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 75	70	75	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ	90	93	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงรุกแบบ SATHUKIT Model
	2. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	90	93	
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะชีวิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75	70	75	
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะอาชีพตามบริบทชุมชนและวิถีพอเพียง	75	78	
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	80	85	
	6. ร้อยละของนักเรียนที่มีสรรณะตามหลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป	65	70	
	7. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป	65	67	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
ตามแนวพระราชดำริ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์เริ่ม
เพื่อพัฒนาสภาพ ทางกายภาพของ สถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ	1. จำนวนพื้นที่เรียนรู้ที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ	3	7	พัฒนาสภาพทาง กายภาพของ สถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ
	2. ร้อยละของครูที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	100	100	และมีการส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ ตามแนว
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ	100	100	พระราชดำริผ่าน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการจัดทำแผนพัฒนา ตนเอง (ID Plan)	100	100	1.พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ 2.ส่งเสริมและ พัฒนาครูให้มี ความรู้และทักษะ ในการจัดการ เรียนรู้
	2. ร้อยละของครูที่มี การศึกษา วิจัยและพัฒนา สื่อนวัตกรรม/การจัดการ เรียนรู้	80	85	
	3. ร้อยละของครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้	100	100	
	4. ร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเอง	100	100	
	5. ร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ	63	65	
	6. ร้อยละของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	25	30	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ร่วมกับภาคี เครือข่าย	1. ร้อยละของครูที่มีความ พึงพอใจระบบการ บริหารจัดการร่วมกับ ภาคีเครือข่ายด้วย รูปแบบการบริหาร เชิงกลยุทธ์ STKS Model ในระดับมาก ขึ้นไป	80	83	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ร่วมกับภาคี เครือข่าย เพื่อ พัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยการ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจระบบการ บริหารจัดการร่วมกับ ภาคีเครือข่ายด้วย รูปแบบการบริหาร เชิงกลยุทธ์ STKS Model ในระดับมากขึ้น ไป	80	83	ใช้รูปแบบการ บริหารเชิงกลยุทธ์ STKS Model
	3. ร้อยละของผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่มี ความพึงพอใจระบบการ บริหารจัดการร่วมกับ ภาคีเครือข่ายด้วย รูปแบบการบริหาร เชิงกลยุทธ์ STKS Model ในระดับมากขึ้น ไป	80	83	

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568		
	1 ต.ค.67 -31 มี.ค.68	1 เม.ย.68 - 30 ก.ย.68	รวม
1.เงินงบประมาณ			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	382,398	339,540	721,938
1.2 ค่าหนังสือเรียน	-	149,547	149,547
1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	72,000	72,000
1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	40,560	35,880	76,440
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	76,342	67,830	144,172
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	107,100	107,100	214,200
รวมทั้งสิ้น	606,400	771,897	1,378,297

3.2 ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568

3.2.1 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

1.หมวดเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน		
ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	160,000
2	ค่าโทรศัพท์	2,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	16,000
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000
5	ค่าจัดซื้อพัสดุส่วนกลาง	30,000
6	ค่าซ่อมแซมพัสดุส่วนกลาง	40,000
7	ค่าเดินทางไปราชการ	70,000
รวม		378,000

2.หมวดเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน/ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าหนังสือเรียน	149,547
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	72,000
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	76,440
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	144,172
รวม		442,159

3.หมวดเงินรายได้สถานศึกษา		
ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าจ้างครู ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง(ครูดนตรี) จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 8,500 บาท จำนวน 12 เดือน	102,000
2	ค่าสันทบประกันสังคมส่วนนายจ้าง ครูอัตราจ้าง(ครูดนตรี)	5,100
3	ค่าจ้างครู ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (ครูภาษาต่างประเทศ) จำนวน 1 อัตรา เดือนละ 8,500 บาท จำนวน 12 เดือน	102,000
4	ค่าสันทบประกันสังคมส่วนนายจ้าง ครูอัตราจ้าง(ครูภาษาต่างประเทศ)	5,100
รวม		214,200

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4,000	-	-	4,000
2	สืบสานแนวพระราชดำริสู่ความ ยั่งยืน	5,000	-	-	5,000
รวม		9,000	-	-	9,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	สร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมือง ที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย	8,500	-	-	8,500
2	ส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์ สถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	6,500	-	-	6,500
4	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	-	-	8,000
5	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	35,000	-	35,000
รวม		28,000	35,000	-	63,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	42,000	-	-	42,000
2	สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	4,000	-	-	4,000
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล	87,363	-	-	87,363
4	กิจกรรมอิงวินัยนำสู่หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	20,000	-	-	20,000
5	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	86,503	-	86,503
6	ชุมนุมตามแนวพระราชดำริ (ยูวเกษตร)	-	22,669	-	22,669
รวม		153,363	109,172	-	262,535

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ	6,000	-	-	6,000
รวม		6,000	-	-	6,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย					
ที่	โครงการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
1	พัฒนาการระบบงานบริหารงานวิชาการ	37,000	-	-	37,000
2	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	18,000	-	-	18,000
3	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	31,181	-	-	31,181
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,000	-	-	6,000
5	พัฒนาระบบงานงบประมาณ	11,000	-	-	11,000
รวม		103,181	-	-	103,181

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 34,394 บาท

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน

สืบสานงานพระราชดำริ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เรื่อง การพัฒนาและเสริมสร้าง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้าง ความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและ ห่วงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทยผ่านทางกลไกต่างๆ ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์น้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจ

อย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมีผลกระทบต่องานดำรงชีวิตของคนไทยทั่วประเทศ

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมนักศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้ปลูกฝังนิสัย ให้ผู้เรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญและมั่นคง

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 100 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	วันนวมินทรมหาราช	✓											
1.2	วันปิยมหาราช	✓											
1.3	วันพ่อแห่งชาติ			✓									
1.4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี									✓			
1.5	วันเข้าพรรษา										✓	✓	✓
1.6	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว										✓		
1.7	วันแม่แห่งชาติ											✓	
1.8	วันธรรมสวนะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
2.1	ประเพณีวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชต์มณฑลภิเชก
จำนวน 4,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 4,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพยากร - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	1,000	1,000	500	3,500
2	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	-	-	-	500
รวม			1,500	1,000	1,000	500	4,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	3,500	3,500
2	ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	-	-	500	500
รวม		-	-	4,000	4,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	สืบสานแนวพระราชดำริสู่ความยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ ราชภัฏวชิรเวศก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ ารงชีวิต ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้อิทธิพลของโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชสมัยจุฬาลงกรณ์กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน มีทักษะชีวิตโดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการสืบสานแนวพระราชดำริสู่ความยั่งยืน เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และทักษะชีวิต ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร
2. เพื่อจัดกิจกรรมพื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านตลอดชีวิต

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินด้านการอ่านในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะชีวิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
3. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับมาก

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
1.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 พื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)													
ผู้รับผิดชอบ นายชาญณรงค์ โนทะ													
2.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตเกษตรศาสตร์ รัชมิ่งคลาสิก
จำนวน 5,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	2,000	-	2,000
2	พื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร)	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	-	-	1,500	3,000
รวม			1,500	-	2,000	1,500	5,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามรอยพระจริยวัตร - จัดจ้างทำบันทึกการอ่าน	-	-	2,000	2,000
2	พื้นที่เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ยุวเกษตร) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
รวม		-	-	5,000	5,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน
2. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
4. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	สร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

1) แผนปฏิบัติการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.

2) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิต

สาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง โดยทรงมุ่ง ให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ
น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีในวิถี
ชีวิตประชาธิปไตยนี้ขึ้นมา

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน รู้จักสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย กฎกติกาของสังคม รู้จักรับผิดชอบตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และประเทศชาติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย กฎกติกาของสังคม รู้จักรับผิดชอบตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และประเทศชาติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย กฎกติกาของสังคม รู้จักรับผิดชอบตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และประเทศชาติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
4. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย กฎกติกาของสังคม รู้จักรับผิดชอบตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และประเทศชาติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์
รัชมังคลาภิเษก

2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	กิจกรรมคนดีสาธิตฯ						✓						✓
1.2	กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	อบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	ปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6						✓						
กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
2.1	เลือกตั้งสภานักเรียน						✓						
2.2	กิจกรรมสภานักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,500 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

จำนวน 8,500 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 8,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	2,000	2,000	1,000	6,000
2	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	500	1,000	2,500
รวม			2,000	2,000	2,500	2,000	8,500

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	6,000	6,000
2	ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	-	-	2,500	2,500
รวม		-	-	8,500	8,500

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รู้จักสิทธิ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย กฎกติกาของสังคม รู้จักรับผิดชอบตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และประเทศชาติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
3. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนลัทพร มาละวัง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

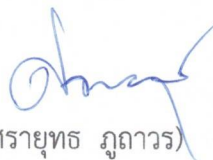


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 5

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 5

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู บันทะมา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ตหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉั้พลั้ของโลก สามารถด ารงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” ภายใน

ช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษกกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมเชิงรุกในประเด็นส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา
4. . นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาของชุมชนและช่วยสืบสานอนุรักษ์สู่ความยั่งยืน
2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
3. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมเชิงรุกในประเด็นส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา
4. . นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			✓	✓	✓			✓	✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 2 โรงเรียนสุจริต													
ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
2.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต		✓	✓						✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
3.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน													
ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
4.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตประจำสภ. รัชต์มงคลเกษม

จำนวน 5,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	โรงเรียนวิถิพุทธ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	500	-	1,000
2	โรงเรียนสุจริต	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	-	500	1,000
3	ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	1,000	-	1,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	1,000	-	1,000
รวม			-	2,000	1,500	1,500	5,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	โรงเรียนวิถิพุทธ - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
2	โรงเรียนสุจริต - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
3	ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอนุรักษ์	-	-	2,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	5,000	5,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามกรอบโรงเรียนวิถิพุทธ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามกรอบโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู บันทะมา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรณจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

การพัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ 21 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งเป็นรูปแบบของการ

ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา โดยเริ่มจาก "กิจกรรมห้องเรียนสีขาว" ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ/นักศึกษาแกนนำ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการทำงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และพัฒนาสู่ "โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข" ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ "4 ต้อง 2 ไม่" โดย 4 ต้อง คือต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลไม่ว่านักเรียน/นักศึกษาออกโดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของผู้บริหาร ครู อาจารย์นักเรียนแกนนำ/นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก มีความตระหนักในความสำเร็จและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดให้แก่นักเรียน
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Output)

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษามีจำนวนที่ลดลง
3. สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่มีความเข้มแข็ง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ร้อยละ 95 มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 95 เข้าร่วมในกิจกรรมรณรงค์การป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมิ่งคลาสิก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	สร้างการรับรู้และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	ห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	สถานศึกษาปลอดบุหรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE													
ผู้รับผิดชอบ นางแววดาว ชัยมณี													
2.1	การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,500 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

จำนวน 6,500 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 6,500 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000
2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	500	1,000	500	2,500
รวม			1,500	1,500	2,000	1,500	6,500

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	2,500	2,500
รวม		-	-	6,500	6,500

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา มีจำนวนที่ลดลง
3. สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่มีความเข้มแข็ง
4. สถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวณิช รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์
การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ
ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
มีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม
ได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ
รุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่
วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
 - กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังสู่ความเป็นพลเมืองดี โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ สารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขและมีคุณค่า

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษกร่วมกับผู้ปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางทางแก้ปัญหา
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองร้อยละ 85

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังมั่งคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 คัดกรองนักเรียน													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	ประเมิน SDQ		✓						✓				
1.2	ประเมิน EQ		✓						✓				
1.3	ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
2.1	เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 2/67		✓										
2.2	เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 1/68								✓				
กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
3.1	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/67		✓										
3.2	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/68								✓				

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 8,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏรำไพพรรณี รัชภัฏวิทยาลัย

จำนวน 8,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 8000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คัดกรองนักเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	1,000	1,500	1,000	5,000
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	-	500	-	1,000
3	ประชุมผู้ปกครอง	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	1,000	-	2,000
รวม			2,000	1,000	3,000	1,000	8,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	คัดกรองนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	5,000	5,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	ประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	-	-	2,000	2,000
รวม		-	-	8,000	8,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน
ทุกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชชังคลาภิเชก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอด

ช่วงชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
ข้อ 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยมสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจและความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสมหากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชกาลที่ ๑๐ จึงมีเป้าหมายเพื่อจัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีคุณธรรม นำทักษะชีวิต มีจิตอนุรักษ์ โรงเรียนจึงมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม จัดได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชกาลที่ ๑๐

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	เขาค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระดับนักเรียนชั้น ม.1-ม.6								✓				
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี													
ผู้รับผิดชอบ นายอรุณ กันทะขู้													
2.1	พัฒนาการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2.2	วันวิชาการ		✓										
2.3	พิธีติดเครื่องหมายพิเศษ/อินธนู แก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม. 1		✓										
2.4	เขาค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					✓							
2.5	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ										✓		

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 35,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

จำนวน 35,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 35,000 บาท

- เงินระดมทรัพย์ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	15,000	-	15,000
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	3,000	-	17,000	-	20,000
รวม			3,000	-	32,000	-	35,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	2,440	2,440
	-ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม				
	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	12,560		12,560
	-ค่าจ้างเหมาประกอบค่าน้ำอาหารและอาหารว่าง				
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	3,000	3,000
	-ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม	-	-	1,320	1,320
	พัฒนาการเรียน				
	การสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	15,680	-	15,680
	-ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม				
	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-			
	-ค่าจ้างเหมาประกอบค่าน้ำอาหารและอาหารว่าง				
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-			
	(2 วัน 1 คืน)				
รวม		-	28,240	6,760	35,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รักษาราชการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รักษาราชการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวัญจน ไชยแก้ว
 ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

แผนที่สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุก ช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อความ

เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้ง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีแผนการ ศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ในด้านคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตาม จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) Problem base learning & Project base learning โดยใช้วัฒนธรรมบริบทของสถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างอาชีพของผู้เรียน

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสาธิต กิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 วัดผลประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกคน มีพัฒนาการด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 85 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แบบบูรณาการทักษะชีวิตทักษะอาชีพ
2. ครูร้อยละ 85 มีการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูร้อยละ 85 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/การจัดการเรียนรู้
4. ครูร้อยละ 85 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะชีวิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
6. นักเรียนร้อยละ 78 มีทักษะอาชีพตามบริบทชุมชนและวิถีพอเพียง
7. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป
8. นักเรียนร้อยละ 70 มีสรรถะตามหลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป
9. นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 ขึ้นไป

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นางแววดาว ชัยมณี													
1.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
1.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์													
2.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
2.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ นางสาววานิกา มามาตร													
3.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
3.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางเรณู บันทะมา													
4.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
4.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
5.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
5.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 6 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ผู้รับผิดชอบ นางพิชามญช์ โพธิ์พุกษ์													
6.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
6.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน เชื้อนดิน													
7.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
7.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.3	พัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 8 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศินี มูลตะ													
8.1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	✓							✓				
8.2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 42,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 42,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 42,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	1,000	500	1,000	500	3,000
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	3,500	1,500	2,000	2,000	9,000
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000
6	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	2,000	1,000	2,000	1,000	6,000
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	1,000	500	1,000	500	3,000
8	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	1,000	500	1,000	500	3,000
รวม			14,500	7,000	13,000	7,500	42,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	3,000	3,000
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000
3	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	9,000	9,000
4	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000
6	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	3,000	3,000
8	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ -ค่าวัสดุในการจัดกระบวนการเรียนรู้	-	-	3,000	3,000
รวม		-	-	42,000	42,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) เพื่อสร้างแนวทางในการประกอบอาชีพ มีงานทำ มีความเป็นเลิศเต็มตาม ศักยภาพ ตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณัจวน ไชยแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนใน ทุกมิติ และทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

การศึกษาในทุกระดับ และสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผน เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมู่ด หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้ง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้กำหนดโดย สอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานให้มี ความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ ชาติ ระยะ 20 ปีแผนการ ศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จัด การศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความ เสมอภาค และได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความ เสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็ก พิกการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ จัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถ พึ่งตนเองได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้ นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวรรม รัชม้ง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพในการ พัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวรรม รัชม้งคลาภิเชก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค ความถนัดความใจ และได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มีคุณภาพและเกิดการ บูรณาการอย่างยั่งยืน

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 4,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 4,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 4,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	1,000	-	2,000
2	ส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนว	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	-	1,500	-	2,000
รวม			1,500		2,500		4,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม - ค่าวัสดุการจัดการเรียนรวม	-	-	2,000	2,000
2	ส่งเสริมการดำเนินงานแนะแนว - ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก	-	1,500	-	1,500
	- ค่าวัสดุการดำเนินงานแนะแนว	-	-	500	500
รวม		-	1,500	2,500	4,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพ ปัญหาและ ความต้องการ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. การดำเนินงานพัฒนาระบบการงานแนะแนวและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรจุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายใน

ช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตรฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยมีมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน มีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก
2. เพื่อนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการการเรียนรู้
2. นักเรียนมีส่วนร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน
3. นักเรียนรับการพัฒนาจากการร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูสามารถนำความรู้ วิธีการและทักษะไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตทักษะอาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีส่วนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง
2. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน ร้อยละ 75 ขึ้นไป
3. มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA) สำหรับนักเรียนทุกคนร้อยละ 100

4. โรงเรียน ครู และนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตจปฐพรราชสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจปฐพรราชสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 87,363 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตเกษตรรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 87,363 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 87,363 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	-	20,000	-	-	20,000
2	นำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	-	5,000	-	5,000	10,000
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	10,000	20,000	10,000	17,363	57,363
รวม			10,000	45,000	10,000	22,363	87,363

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

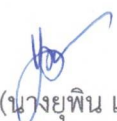
ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๙				
	- จัดจ้างทำไวนิลและค่าวัสดุพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	10,000	10,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	10,000	-	10,000
2	นำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ - ค่าวัสดุพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	10,000	10,000
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	-	-	10,000	10,000
	- ค่าวัสดุกิจกรรมเตรียมความพร้อม PISA	-	-	5,000	5,000
	- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	20,000	-	20,000
	- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	-	22,363	-	22,363
รวม		-	52,363	35,000	87,363

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีทักษะการจัดกิจกรรมเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนวิชาชีพ
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำจากการร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีถิ่น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)
4. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมินิวัตรกรรมด้าน สถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียนที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	กิจกรรมอิงวิถีถิ่นสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ รางชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.
 - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
 - กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบ

เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการกิจกรรมอิงวิถีน่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาครัฐ เอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านรูปแบบกิจกรรม วิทยานำมวบ : ส่องฮิต 12 ตามรอยวัฒนธรรม เรียนรู้อดีต สู่ปัจจุบัน วาดฝันอนาคตด้วย นวัตกรรม AI ผ่าน ASKS Model

2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิทยานำมวบ
3. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านรูปแบบกิจกรรม วิทยานำมวบ : ส่องฮิต 12 ตามรอยวัฒนธรรม เรียนรู้อดีต สู่ปัจจุบัน วาดฝันอนาคตด้วย นวัตกรรม AI ผ่าน ASKS Model

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิทยานำมวบ

3. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิทยานำมวบสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาของชุมชนและช่วยสืบสานอนุรักษ์สู่ความยั่งยืน

2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิทยานำมวบ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่นผ่านรูปแบบกิจกรรม วิทยานำมวบ : ส่องฮิต 12 ตามรอยวัฒนธรรม เรียนรู้อดีต สู่ปัจจุบัน วาดฝันอนาคตด้วย นวัตกรรม AI ผ่าน ASKS Model

2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิทยานำมวบ

3. มีระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลที่รวดเร็ว

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 การเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่าน ASKS Model ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
1.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่าน ASKS Model			✓	✓	✓			✓	✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 2 อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบ ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
2.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบ		✓	✓						✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศินี มูลตะ													
3.1	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 20,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 20,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์ บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	การเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่าน ASKS Model	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	3,000	2,000	5,000	-	10,000
2	อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	-	1,500	-	3,000
3	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	3,500	-	3,500	-	7,000
รวม			8,000	2,000	10,000	-	20,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การเรียนรู้ท้องถิ่นสู่สิ่งแวดล้อมผ่าน ASKS Model - ค่าอาหารและเครื่องดื่มในการจัดกิจกรรม	-	10,000	-	10,000
2	อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบ - จัดซื้อวัสดุ	-	-	3,000	3,000
3	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	7,000	7,000
รวม		-	10,000	10,000	20,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านรูปแบบกิจกรรม วัฒนธรรม นวัตกรรม : ส่องฮีต 12 ค่านิยมวัฒนธรรม เรียนรู้อดีต สู่ปัจจุบัน วัดผืนอนาคตด้วย นวัตกรรม AI
2. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีน้ำมวบสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีนวัตกรรมหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้านสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียนที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุทธหมาย 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

แผนที่สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของ สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุก ช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง พัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูป

การเรียนรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ และสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผน เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมด หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานให้มี ความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ ชาติ ระยะ 20 ปีแผนการ ศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จัด การศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชบุรี รัชมิ่งคลาสิก ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความ ปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะชีวิตสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
2. นักเรียนร้อยละ 78 มีทักษะอาชีพตามบริบทชุมชนและวิถีพอเพียง
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 65 มีสรณะตามหลักสูตรในระดับ ดีขึ้นไป

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 9 การแข่งขันกรีฑาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดน่าน													
ผู้รับผิดชอบ นายธนพล เทพประสิทธิ์													
9.1	ดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดน่าน			✓	✓								
กิจกรรมหลักที่ 10 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
10.1	ดำเนินการกิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้					✓							
กิจกรรมหลักที่ 11 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศินี มูลตะ													
11.1	การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 86,503 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

จำนวน 86,503 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 86,503 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์ - บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	10,503	10,503
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	2,500	2,500
3	วันสุนทรภู่	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	2,500	-	2,500
4	วันคริสต์มาส	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	2,500	-	-	-	2,500
5	คณิตศาสตร์วิชาการ	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	2,500	2,500
6	ตอบปัญหาสังคมศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	2,500	2,500
7	นำเสนอผลงานด้านศิลปะและดนตรี	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	2,500	2,500
8	การแข่งขันกรีฑาและกีฬา ภายในโรงเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	8,000	-	-	-	8,000
9	การแข่งขันกรีฑาระดับ มัธยมศึกษาจังหวัดน่าน	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	18,000	-	-	-	18,000
10	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	-	30,000	-	-	30,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
11	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	2,500	-	2,500	-	5,000
รวม			31,000	30,000	5,000	20,503	86,503

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- -	6,000 -	- 4,503	6,000 4,503
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	2,500	2,500
3	วันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	2,500	2,500
4	วันคริสต์มาส - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	2,500	2,500
5	คณิตศาสตร์วิชาการ - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมคณิตศาสตร์วิชาการ	-	-	2,500	2,500
6	ตอบปัญหาสังคมศึกษา - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมตอบปัญหาสังคมศึกษา	-	-	2,500	2,500
7	นำเสนอผลงานด้านศิลปะและดนตรี - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมนำเสนอผลงานด้านศิลปะและดนตรี	-	-	2,500	2,500
8	การแข่งขันกรีฑาและกีฬาภายในโรงเรียน - ค่าอาหาร - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาและกีฬาภายในโรงเรียน	- -	6,280 -	- 1,720	6,280 1,720
9	การแข่งขันกรีฑาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดน่าน - ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกรีฑาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดน่าน	- -	10,000 -	- 8,000	10,000 8,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
10	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
	- ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก	-	28,260	-	28,260
	- ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	1,740	1,740
11	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
	- ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรมบริการเทคโนโลยี	-	-	5,000	5,000
	สารสนเทศและการสื่อสาร				
รวม		-	50,540	35,963	86,503

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ลงชื่อ



(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

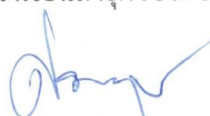


(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รักษังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รักษังคลาภิเษก

โครงการ	ชุมนุมตามแนวพระราชดำริ (ยุวเกษตร)
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชสวัสดิ์ รัชต์มงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชามณูช โพธิ์พฤกษ์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหัพภาค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ รวบรวมชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบ

เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาระบบการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษกกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนา นักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิด ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการชุมนุมตามแนวพระราชดำริ (ยุวเกษตร) เพื่อส่งเสริมการมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีความสุขกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาครัฐเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมตามแนวพระราชดำริ
2. เพื่อส่งเสริมการมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทัศนคติการเป็นยูวเกษตรกรพอเพียง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมนุมตามแนวพระราชดำริ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
3. นักเรียนมีทัศนคติการเป็นยูวเกษตรกรพอเพียง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมนุมตามแนวพระราชดำริ
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติการเป็นยูวเกษตรกรพอเพียง
4. นักเรียนมีผลิตภัณฑ์แปรรูปจากการเกษตรจากการร่วมกิจกรรมชุมนุม ไม่น้อยกว่า 7 ชนิด
5. โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรไม่น้อยกว่า 7 พื้นที่เรียนรู้

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 8

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 ค่ายออกแบบกิจกรรม													
ผู้รับผิดชอบ นางพิชามญช์ โพธิ์พฤกษ์													
1.1	เขาค่ายออกแบบกิจกรรม	✓											
กิจกรรมหลักที่ 2 จัดนิทรรศการและสรุปผลงาน													
ผู้รับผิดชอบ นางพิชามญช์ โพธิ์พฤกษ์													
2.1	จัดนิทรรศการ						✓						✓
2.2	สรุปผลการดำเนินงาน						✓						✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 22,669 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏรำไพพรรณี

จำนวน 22,669 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... 22,669 บาท
- เงินระดมทรัพย์..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	กิจกรรมค่ายออกแบบกิจกรรม	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	18,000	-	-	-	18,000
2	จัดนิทรรศการและสรุปผลงาน	งบเงินอุดหนุน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	-	-	-	4,669	4,669
รวม			18,000	-	-	4,669	22,669

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยรางวัล)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมค่ายออกแบบกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	-	18,000	-	18,000
2	จัดนิทรรศการและสรุปผลงาน - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	4,669	4,669
รวม		-	18,000	4,669	22,669

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
2. นักเรียนที่มีทัศนคติการเป็นยูวเกษตรกรพอเพียง
3. นักเรียนที่มีจิตอนุรักษ์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75
4. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชามณัฐ โพธิ์พฤกษ์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

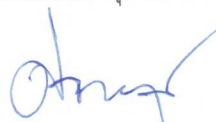


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาพื้นที่เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถ รารงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตาม

แนวพระราชดำริ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษกกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน การคิด การประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์
2. เพื่อพัฒนาพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์พระราชดำริ
2. โรงเรียนมีพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์จำนวน
2. โรงเรียนมีพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 1 พื้นที่
3. นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระดับมาก

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก
2. ครูและบุคลากรมีกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน
3. โรงเรียนมีกิจกรรมเชิงรุกและพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนว

1 พื้นที่

พระราชดำริ

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 พื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
1.1	ดำเนินการจัด กิจกรรมพัฒนา พื้นที่เรียนรู้สู่นัก อ่าน นักคิด นัก ประดิษฐ์เชิง สร้างสรรค์				✓	✓	✓						
กิจกรรมหลักที่ 2 พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนลัทพร มาละวัง													
2.1	ดำเนินการจัด กิจกรรมพื้นที่ สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนสู่ความ เป็นเลิศ	✓	✓	✓				✓	✓	✓			

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิค

จำนวน 6,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 6,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพยากร - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ - ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาพื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	3,000	-	-	3,000
2	พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ - ดำเนินการจัดกิจกรรมพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	-	1,500	-	3,000
รวม			1,500	3,000	1,500	-	6,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ - จัดจ้างพัฒนาพื้นที่เรียนรู้	-	3,000	-	3,000
2	พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ - จัดซื้อพันธุ์ไม้และอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
รวม		-	3,000	3,000	6,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเชิงรุกในประเด็นสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ
2. โรงเรียนมีพื้นที่เรียนรู้สู่นักอ่าน นักคิด นักประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

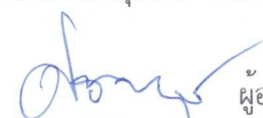
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวโรครค์ รัชม้งคลาภลลลล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู ปันทะมา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมตคณลลลลลลลลลล
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายระดับมหุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีความสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและเสริมสร้างศักยภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและมีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา													
ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
2.1	การอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลลัพธ์ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

จำนวน 7,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 7,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2000	-	2000	-	4,000
2	พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	3,000	-	3,000
รวม			2,000	-	5,000	-	7,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	-	-	4,000	4,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าลงทะเบียน	-	3,000	-	3,000
รวม		-	3,000	4,000	7,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและมีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ

(นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาการระบบงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศินี มูลตะ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่2)

- 1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่
เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่ 2)

- 1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ
รุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่
วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด

สาระสำคัญสำหรับบรรลุป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency)และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบาย ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสนองนโยบายโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาสร้างพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครูลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูลพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ยั่งยืน ด้วยระบบประกันคุณภาพ (IQA) และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สฟฐ. (OBEC QA)วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และวางแผนประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมให้ครบถ้วนพอเพียง

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สฟฐ. และ สมศ.

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ความเข้มแข็งทุกด้าน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สฟฐ. และ สมศ.

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สฟฐ. และ สมศ.

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหารร้อยละ 65ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครูร้อยละ 65 ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80
4. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
กิจกรรมหลักที่ 1 งานระบบประกันคุณภาพ													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
1.1	การบริหารหลักสูตร								✓				
1.2	การนิเทศภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	งานประกันคุณภาพ						✓						✓
กิจกรรมหลักที่ 2 งานทะเบียนและการรับนักเรียน													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศินี มูลตะ													
2.1	การรับนักเรียน								✓				
2.2	งานทะเบียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 3 งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา													
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิญจนา ไชยแก้ว													
3.1	การสอบวัดผลกลางภาค 2/67				✓								
3.2	การสอบวัดผลปลายภาค 2/67						✓						
3.3	การสอบวัดผลกลางภาค 1/68										✓		
3.4	การสอบวัดผลปลายภาค 1/68												✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 37,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิงคลาภิเษก

จำนวน 37,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 37,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	งานระบบประกันคุณภาพ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	500	500	500	2,000
2	งานทะเบียนและการรับนักเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2,000	500	500	2,000	5,000
3	งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	7,000	8,000	7,000	8,000	30,000
รวม			9,500	9,000	8,000	10,500	37,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	งานระบบประกันคุณภาพ -ค่าวัสดุงานระบบประกันคุณภาพ	-	-	2,000	2,000
2	งานทะเบียนและการรับนักเรียน -ค่าวัสดุงานทะเบียนและการรับนักเรียน	-	-	5,000	5,000
3	งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา -ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารข้อสอบ	-	30,000	-	30,000
รวม		-	30,000	7,000	37,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศินี มุตตะ)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุณ กันทะขู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่2)

- 1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ
เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่ 2)

- 1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ
รุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่
วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ5ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนิน

ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้สามารถให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารจัดการและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 83
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ร้อยละ 90
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการต้อนรับ การอำนวยความสะดวกและการให้บริการ ร้อยละ 90

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนลัทพร มาละวัง													
1.1	การจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	การจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา													
ผู้รับผิดชอบ นายธนพล เทพประสิทธิ์													
2.1	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนางานปฎิคม													
ผู้รับผิดชอบ นางแววดาว ชัยมณี													
3.1	การต้อนรับและการบริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ													
ผู้รับผิดชอบ นางเรณู บันทะมา													
4.1	พัฒนาระบบงานธุรการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 5 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา													
ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
5.1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓							✓				

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 18,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 18,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 18,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	1,000	-	2,000
2	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2,000	-	2,000	-	4,000
3	พัฒนางานปฎิคม	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	-	-	1,000
4	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	5,000		5,000		10,000
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	-	500	-	1,000
รวม			9,500	-	8,500	-	18,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์	-	-	2,000	2,000
2	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	-	-	4,000	4,000
3	พัฒนางานปฎิคม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา งานปฎิคม	-	-	1,000	1,000
4	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา ระบบงานธุรการและสารบรรณ	-	-	10,000	10,000
5	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	18,000	18,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยต่อการบริหารจัดการและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ มังคลาภิเษก

โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรุณ กันทะขู้
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอด

ช่วงชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ตหมาย เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัย สามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อกำหนดความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เสริมสร้างความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ และมีความปลอดภัยในการใช้งาน มีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 31,181 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 31,181 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 31,181 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์ - บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					รวม
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,000	-	1,000	-	2,000
2	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	10,000	5,000	10,000	4,181	29,181
รวม			11,000	5,000	11,000	4,181	31,181

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
2	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	29,181	29,181
รวม		-	-	31,181	31,181

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

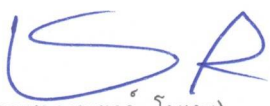
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ กันทะขู้)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติโครงการ
(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลภิเษก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน เชื้ออนดิน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอด

ช่วงชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (แผนระดับที่2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
- 2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค

ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและ เยาวชน โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแสสังคมที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร การตั้งครภ์ไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรงและอุบัติเหตุ เป็นต้น ปัญหาดังกล่าว หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียอันเป็นการ จำเป็นต้องให้ความสำคัญและเร่งสร้างคุณภาพ ทั้งการศึกษาควบคู่ไปกับสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อสุขภาพะที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโรคอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย อายุมขและสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนนำไปสู่ครอบครัวและชุมชน สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพะที่ดีให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพะที่ดี
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

- 1.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีภาวะที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ
สังคม และปัญญา

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 85 น้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ
3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีการจัดสภาพที่เป็นปลอดภัยและมีตรรก่ต่อสุขภาพ

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 - 30 กันยายน พ.ศ.2568

[illegible]

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 6,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกษัตริย์ราชภัฏวชิรวิทยาดินแดน

จำนวน 6,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 6,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท
- เงินระดมทรัพย์ - บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	สร้างเสริมสุขภาพ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	500	-	1,000
2	อนามัยโรงเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	-	1,000	-	2,500
3	สุขาดีมีความสุข	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	1,500	-	1,000	-	2,500
รวม			3,000	500	2,500	-	6,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	สร้างเสริมสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรม สร้างเสริมสุขภาพ	-	-	1,000	1,000
3	อนามัยโรงเรียน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	2,500	2,500
4	สุขาภิบาลชุมชน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการกิจกรรมสุขา ภิบาลชุมชน	-	-	2,500	2,500
รวม		-	-	6,000	6,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณ กันทะขู้)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายชาญณรงค์ โนนะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชต์มณฑลภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูธาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชต์มณฑลภิเษก

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชวมงคลเกษม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความ
รุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่
วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่

สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนอำนวยความสะดวก ในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นของผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

2.2 วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบงานแผนงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี และพัสดุให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดโครงการ ร้อยละ 90
2. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 90
3. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการร้อยละ 90

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนางานแผนงาน													
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์													
1.1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	✓											
1.2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	✓											
1.3	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568						✓						✓

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนางานการเงิน บัญชี ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรดา ทิพวงศ์													
2.1	ดำเนินงานตามระบบงานการเงิน และบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	ดำเนินงานตามระบบงานบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนางานพัสดุ ผู้รับผิดชอบ นางสาววานิกา มามาตร													
3.1	ดำเนินงานตามระบบงานพัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมหลักที่ 4 การควบคุมภายใน ผู้รับผิดชอบ นางยุพิน เชื้อนดิน													
4.1	ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนการควบคุมภายใน						✓						✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 11,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาระดับพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 11,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 11,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์ - บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนางานแผนงาน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	500	-	-	-	500
2	พัฒนางานการเงินและ บัญชี	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	3,000	-	2,500	-	5,500
3	พัฒนางานพัสดุ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2,500	-	2,000	-	4,500
4	การควบคุมภายใน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	-	500	500
รวม			6,000	-	4,500	500	11,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนางานแผนงาน - ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568	-	500	-	500
2	พัฒนางานการเงินและบัญชี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางาน การเงินและบัญชี	-	-	5,500	5,500
3	พัฒนางานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนางาน พัสดุ	-	-	4,500	4,500
4	การควบคุมภายใน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการควบคุม ภายใน	-	-	500	500
รวม		-	500	10,500	11,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบ การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



(นางสาวจूरียพร ชุ่มวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

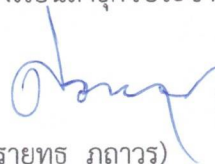


(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



(ศรยุทธ ภูถาวร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

5.1 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ของแผนงาน หรือโครงการแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ

1. การประเมินโครงการก่อนดำเนินการ (Preliminary Evaluation) เป็นการศึกษา ประเมินความเป็นไปได้ (Feasibility Study) ก่อนที่เริ่มโครงการใด ๆ โดยอาจทำการศึกษาถึง ประสิทธิภาพของปัจจัยป้อน ความเหมาะสมของกระบวนการที่คาดว่าจะนำมาใช้ในการบริหาร จัดการโครงการ ปัญหา อุปสรรค ความเสี่ยงของโครงการ ตลอดจนผลลัพธ์ หรือประสิทธิผลที่ คาดว่าจะได้รับ ในขณะเดียวกันก็อาจจะศึกษาผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในด้านต่าง)

การประเมินโครงการก่อนการดำเนินการนี้มีประโยชน์ เพื่อศึกษาว่าก่อนลงมือโครงการใด ๆ นั้น จะเกิดความคุ้มค่าแก่การลงทุน (Cost effectiveness) หรือจะเกิดผลกระทบอย่างไร หากได้ ทำการศึกษารอบคอบแล้วอาจจะได้ผลการคาดการณ์ล่วงหน้าว่า จะได้เกิดประโยชน์หรือโทษอย่างไร ปัญหา อุปสรรค เป็นอย่างไร เพื่อผู้เป็นเจ้าของโครงการจะได้ตัดสินใจล่วงหน้าว่าจะเลิกโครงการ หรือปรับปรุงองค์ประกอบ และกระบวนการบริหารจัดการโครงการเพียงใด เพื่อให้เกิดผลดี

2.การประเมินระหว่างดำเนินการโครงการ (Formative evaluation) เป็นการประเมินผล เพื่อการปรับปรุงเป็นสำคัญซึ่งมักจะใช้ประเมินผลระหว่างแผนหรือระหว่างพัฒนาโครงการ ผลที่ได้ จากการ อาจใช้ในระหว่างดำเนินโครงการ จะช่วยตรวจสอบว่า โครงการได้ดำเนินไปตามแผนของ โครงการอย่างไร โดยทั่วไปแล้ว อาจใช้ประเมินสิ่งต่อไปนี้

1. ทบทวนแผนของโครงการ
2. การสร้างแผนของโครงการ
3. การพัฒนาแบบสอบถาม (Questionnaire) หรือรายการ (Check list) สำหรับ รวบรวมข้อมูลตามเรื่องที่ต้องการ
4. การคัดเลือกวิธีการวัดผลที่เหมาะสม
5. การกำหนดตารางเวลาการประเมินผลให้สอดคล้องกับการดำเนินโครงการ
6. การเตรียมข้อมูลที่จะเป็นข่าวสารสำหรับการรายงานและเสนอแนะสำหรับการตัดสินใจ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ
7. การแนะนำแนวทางปรับปรุง การแก้ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติของ โครงการ

3. การประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ

การประเมินผลผลิต เป็นการประเมินผลรวมสรุป มักจะใช้ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ ซึ่งผลสรุปที่ได้จะนำสู่การรายงาน ว่า โครงการได้บรรลุเป้าหมาย (Goals) หรือไม่อย่างไร ตลอดจนการรายงานถึงสถานภาพของโครงการว่าประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวเพียงไร มีปัญหาหรืออุปสรรคใดที่ต้องแก้ไขปรับปรุงข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ผู้บริหารโครงการสามารถนำไปสู่การตัดสินใจว่า โครงการนั้นควรดำเนินการต่อหรือยกเลิก

การประเมินประสิทธิภาพ ในปัจจุบันนักประเมินและผู้บริหารโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินประสิทธิภาพของโครงการด้วย โดยถือว่าเป็นประเภทของการประเมินที่จำเป็นสำหรับโครงการบริการทั่วไป เพราะจะช่วยเสริมให้โครงการเหล่านั้น สามารถดำเนินการอย่างสอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น หรือโครงการที่เป็นตัวกำหนดเกณฑ์สำคัญสำหรับประกันโครงการขนาดใหญ่ระดับชาติ ที่จะไม่ต้องสูญเสียทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดโดยไม่จำเป็น การดำเนินโครงการบริการสังคมนั้น จะไม่มุ่งแต่เพียงความสำเร็จของโครงการเท่านั้น แต่จะต้องให้คุ้มค่าในเชิงของประสิทธิภาพด้วย

โดยปกติการประเมินประสิทธิภาพของโครงการมักจะเริ่มจากคำถามต่าง ๆ กัน เช่น

1. ความสำเร็จของโครงการนั้น ๆ เมื่อเทียบกับค่าใช้จ่ายแล้วมีความเหมาะสมหรือไม่
2. ผลผลิตของโครงการเกิดจากปัจจัยที่ลงทุนไปใช้หรือไม่
3. โครงการนี้มีผลผลิตสูงกว่าโครงการอื่น ๆ เมื่อลงทุนเท่ากันหรือไม่ และเพราะเหตุใด

5.2 การรายงานผล

การประเมินผลโครงการ เป็นการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือการใช้เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้เกี่ยวกับโครงการ เพื่อการตัดสินใจว่าโครงการดังกล่าว ดีหรือไม่ดีอย่างไร หรือเป็นการค้นหาคำตอบที่เกิดขึ้นของกิจกรรม เป็นไปตามความต้องการหรือวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของโครงการหรือไม่ และเสนอให้มีการพิจารณาถึงเงื่อนไขสำคัญของการประเมินผลภายใต้หัวข้อ 4 ประการคือ

1. การพิจารณาถึงคุณลักษณะของนโยบาย แผนงานหรือโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดความสำเร็จในระดับสูงหรือต่ำ
2. การพิจารณาศึกษาผู้รับบริการสาธารณะตามนโยบาย แผนงานหรือโครงการว่า ผู้ใดได้รับผลกระทบมากหรือน้อย
3. การศึกษาเงื่อนไขเช่น พื้นที่ เวลา และสถานการณ์ ที่ทำให้นโยบาย แผนงานหรือโครงการประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว
4. การพิจารณาถึงผลกระทบที่เกิดจากนโยบาย แผนงานหรือโครงการ ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นผลกระทบเดี่ยวผลกระทบเชิงซ้อน ผลกระทบที่ตั้งใจ-ผลกระทบที่ไม่ตั้งใจ ผลกระทบทางตรง-ผลกระทบทางอ้อม เป็นต้น

สำหรับการจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการ ควรพิจารณาถึงความครอบคลุมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อโครงการ
- 1.2 แผนงาน
- 1.3 สมองกลยุทธ์โรงเรียน
- 1.4 สมองกลยุทธ์ สพม.น่าน
- 1.5 สมองยุทธศาสตร์ สพฐ.
- 1.6 มาตรฐานการศึกษา
- 1.7 ผู้รับผิดชอบ
- 1.8 ระยะเวลาดำเนินงาน
- 1.9 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

แหล่งที่มาของเงิน	งบประมาณตามแผน (บาท)	งบประมาณใช้จ่ายจริง (บาท)
☐ เงินอุดหนุนทั่วไป		
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		
☐ เงินอื่นๆ ระบุ		
รวมทั้งสิ้น		

- 1.10 วัตถุประสงค์ของโครงการ
- 1.11 กิจกรรมที่ปฏิบัติ
- 1.12 ผลสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

13.ผลสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP MODEL

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.ด้านความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม (C = Context)				
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน				
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง				
1.4 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา				
2.ด้านความพอเพียงของปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (I = Input)				
2.1 ความพอเพียงของบุคลากร				
2.2 ความเหมาะสมของเงินค่าใช้จ่ายในโครงการ				
2.3 ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ				
2.4 ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์				
2.5 ความเหมาะสมของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม				
3.ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (P = Process)				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 ความเหมาะสมของการวางแผน				
3.3 ความเหมาะสมของการปฏิบัติตามโครงการ				
3.4 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
3.5 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
3.6 ความเหมาะสมของการประเมินผล				
3.7 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
3.8 มีประสิทธิภาพเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้				
3.9 แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม				
3.10 การดำเนินงานยึดหลักคุณธรรม				
4.ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (P = Product)				
4.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
เฉลี่ยคะแนนด้านที่ 4				
สรุปผลการประเมินด้านที่ 4 =				
เฉลี่ยรวม =				

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยรวม คือ คะแนนสรุปผลการประเมินแต่ละด้าน ÷ 4

การแปลผล

ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.00 – 4.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00 – 2.99	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.99	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลจากตาราง (สรุปเป็นด้านๆ)

จากตารางการประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบ CIPP พบว่า

ด้านที่ 1 ด้านความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม (C = Context)

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ.....แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ด้านที่ 2 ด้านความพอเพียงของปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (I = Input)

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ.....แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ด้านที่ 3 ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (P = Process)

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ.....แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

ด้านที่ 4 ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (P = Product)

มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) เท่ากับ.....แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ

สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ 3 ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู และโรงเรียน (สรุปเฉพาะผลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)

3.1 นักเรียน

.....

.....

3.2 ครู

.....

.....

3.3 โรงเรียน

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหาอุปสรรค แนวทาง ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

4.1 ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

4.2 แนวทางในการแก้ไข

.....

.....

4.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

ผู้ประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....

()

ฝ่ายแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

ภาคผนวก

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568



คำสั่งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม

ที่ ๑๘๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชาณุณรงค์ โนทะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางเรณู ปิ่นทะมา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางยุพิน เชื้อนดิน	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นายอรุณ กันทะขู้	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชาณุณรงค์ โนทะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางยุพิน เชื้อนดิน	ครู	กรรมการ
๔. นางเรณู ปิ่นทะมา	ครู	กรรมการ
๕. นายอรุณ กันทะขู้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรัฐจวน ไชยแก้ว	ครู	กรรมการ

๒/ ๗. นายพลวัฒน์...

-๒-

๗. นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางแววดาว ชัยมณี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวเกศินี มูลดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางพิชามณูช โพธิ์พฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่** ๑. รวบรวมแผนงาน โครงการ/ งาน/ กิจกรรม และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด
๒. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ/ งาน/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โรงเรียน
๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มงาน

๓.๑ คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

๓.๑.๑ นางสาววิญจนา ไชยแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๑.๓ นางพิชามณูช โพธิ์พฤกษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวเกศินี มูลดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

๓.๒.๑ นางเรณู ปันทะมา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ คณะกรรมการบริหารงานงบประมาณ

๓.๓.๑ นางยุพิน เชื้อดิน	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาววานิกา มามาตร	ครู	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวพัชรีดา ทิพวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป

๓.๔.๑ นายอรุณ กันทะขู้	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายลือชา ปัญญาธิ	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๔.๓ นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓/๓.๕ คณะกรรมการ...

-๓-

๓.๕ คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน

๓.๕.๑ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๓ นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕.๔ นางแววดาว ชัยมณี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 ๒. กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการ/ งานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของกลุ่มบริหาร/ กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานด้วยความเอาใจใส่ วิริยะ อุทิศตน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เรียบร้อย และเกิดผลดีต่อทางราชการและส่วนรวมต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ศรายุทธ ภูถาวร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชประชานุเคราะห์ รัชมิ่งคลาภิเษก



โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ