



แผนการบริการ และพัฒนาศูนย์พยาบาลบุคคล

ประจำปี 2568



โรงเรียนสาธิตวชิรชนประชาสรรค์ รัชมิ่งฉลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

คำนำ

ด้วยโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏราชภัฏได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏราชภัฏ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	
วัตถุประสงค์	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๑๒
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สัมผัสสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารอัตรากำลังและบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและบริหารบุคลากรรวมถึงพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก เดิมเป็นหน่วยเคลื่อนที่ของโรงเรียนสา ซึ่งจัดตั้งขึ้นในปี พุทธศักราช ๒๕๒๘ โดยใช้หอประชุมโรงเรียนบ้านน้ำมวบเป็นห้องเรียน ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ สภาตำบลน้ำมวบได้ยกที่ดินสาธารณะประโยชน์ของตำบลให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน รวมพื้นที่ ๕๐ ไร่ ๕ ตารางวา เจ้าคณะตำบลน้ำมวบ ท่านพระครูไพโรจน์สาธุกิจ ได้นำประชาชนตำบลน้ำมวบและตำบลสำนาคมนองใหม่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน ๑ หลัง และ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง อธิบดีกรมสามัญศึกษา จึงมีฉันทานุมัติให้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสา

ในพุทธศักราช ๒๕๓๑ นายมารุต บุณาค รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายพนอม แก้วกานิต อธิบดีกรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเอกเทศ และให้ชื่อว่าโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๑ โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา โดยมีนายประพันธ์ พันธูปาล ผู้อำนวยการโรงเรียนสา ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารคนแรก ต่อมาวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายจรรยา วรรณวิไล อาจารย์ ๒ โรงเรียนปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่

หลังจากนั้นในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๓๑ พลเอกมานะ รัตนโกเศศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธี รัชมังคลาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เป็น "โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก"

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษกตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๙ บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ ๖ ตำบลน้ำมวบ อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๐๕๔๖๘๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น E-mail : sathukit@hotmail.com Website : www.sathukit.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๕๙ คน จำนวน ๖ ห้องเรียน จัดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชมนังคลาภิเชก

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายประพันธ์ พันธูปาล	๒๖ ก.พ. ๓๑ – ๒๒ มิ.ย. ๓๑
๒	นายจรูญ วรรณวิไลย	๒๓ มิ.ย. ๓๑ – ๓ พ.ย. ๓๕
๓	นายรังสรรค์ จันทรเจนนบ	๔ พ.ย. ๓๕ – ๓๐ พ.ย. ๔๓
๔	นายปัญญา บุญมาก	๖ ธ.ค. ๔๓ – ๓๐ ก.ย. ๔๔
๕	นายวิเชียร บรรลือ	๑๗ ธ.ค. ๔๔ – ๑ ธ.ค. ๔๖
๖	นายสมพร วลัยยะเมธี	๘ ธ.ค. ๔๖ – ๑๐ ม.ค. ๔๙
๗	นายสมบุญ สุนทร	๓๐ มิ.ย. ๔๙ – ๔ ธ.ค. ๕๑
๘	นายศิลปชัย ทศณัฏวรรณ์	๒๙ ม.ค. ๕๒ – ๑๓ ก.พ. ๕๔
๙	นางสิริกร สุทิน	๑๓ ก.พ. ๕๔ – ๑๒ มิ.ย. ๕๘
๑๐	นางรัชนีวรรณ บุญทวี	๑๓ มิ.ย. ๕๘ – ๔ พ.ย. ๕๙
๑๑	นายวสันต์ กิวัฒนา	๕ พ.ย. ๕๙ – ๒๔ ต.ค. ๖๒
๑๒	นายณรวิชญ์ อินอ้าย	๒๕ ต.ค. ๖๒ – ๑๔ ก.พ. ๖๖
๑๓	ว่าที่ร้อยตรี ศรายุทธ ภูถาวร	๒๙ ก.ย. ๖๖ – ปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	ว่าที่ร้อยตรีศรายุทธ ภูถาวร	ผู้อำนวยการ	ศศ.ม	การบริหารการศึกษา
๒	นายชาญณรงค์ โนนะ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
๓	นางยุพิน เชื้อนดิน	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สุขศึกษา
๔	นายอรุณ กันทะขู้	ครู คศ.๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
๕	นางเรณู ปันทะมา	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว	ครู คศ.๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๗	นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์	ครู คศ.๓	กศ.ม.	สังคมศึกษา
๘	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์	ครู คศ.๓	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน
๙	นางแววดาว ชัยมณี	ครู คศ.๓	ศษ.บ	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวจรรย์พร ชุ่มวงศ์	ครู คศ.๓	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
๑๑	นางสาววานิกา มามาตร	ครู คศ.๓	วท.บ.	เคมี
๑๒	นางสาวพัชริดา ทิพวงศ์	ครู คศ.๓	วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
๑๓	นางสาวเกศินี มูลตะ	ครูคศ.๒	คม.	หลักสูตรและการสอน
๑๔	นายธนพล เทพประสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
๑๕	นางสาวนลัทพร มาละวัง	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ.	ชีววิทยา
๑๖	นายลือชา ปัญญาธิ	พนักงานบริการ	ม.๓	-
๑๗	นางสาววาสนา ต๊ะปุกคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	การจัดการ

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๕	๒๔	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๕	๓๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๓	๓๑	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๘	๓๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๖	๑๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๗	๑๘	๑
รวม	๘๐	๗๔	๑๕๔	๖

ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๑. ลักษณะอาคารสถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ ๕๐ ไร่ - งาน ๕ ตารางวา

อาคารเรียน ๒ หลัง ห้องเรียน ๖ ห้อง ห้องพิเศษ ๑๔ ห้อง

ห้องน้ำ ๑๐ ห้อง

๒. งบประมาณ

งบประมาณรายรับจากรัฐในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๗๒๐,๓๗๗ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๕๕,๐๘๐ บาท

๓. ห้องเรียน/ห้องพิเศษ

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน

จำนวนห้องพิเศษ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ห้องประชุม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องเคมี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสังคม	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องคณิตศาสตร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องดนตรี นาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องภูมิปัญญาไทย	จำนวน	๑	ห้อง

ห้องศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน

๑

ห้อง

ห้องพระราชา

จำนวน

๑

ห้อง

๔. แหล่งเรียน

๔.๑ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ที่	สถานที่
๑	ห้องสมุดกาญจนาภิเษก
๒	ห้องวิทยาศาสตร์
๓	ห้องภูมิปัญญาไทย
๔	ห้องสังคม
๕	ห้องคณิตศาสตร์
๖	สวนหย่อม
๗	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
๘	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๙	ห้องดนตรี นาฏศิลป์
๑๐	ห้องอาเซียน
๑๑	ห้องศตวรรษที่ ๒๑
๑๒	ห้องพระราชา

๔.๒ แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
๑	วัดน้ำมวบ	บ้านน้ำมวบหมู่ ๑ ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๒	พระธาตุแดนทอง	บ้านธารทอง หมู่ ๘ ต. น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ ๖ ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
๔	อบต.น้ำมวบ	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ ๖ ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
๕	ฝายกั้นน้ำ	หมู่ ๑, ๒, ๘ ต. น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
๖	น้ำตก	บ้านसान อ.เวียงสา จ.น่าน
๗	แหล่งอนุรักษ์พันธุ์ปลา	บ้านน้ำปู อ.เวียงสา จ.น่าน
๘	สวนป่าน้ำมวบ	ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน
๙	ศาลเจ้าพ่อช้างงาแดง	บ้านน้ำมวบหมู่ ๑ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๑๐	สวนผลไม้ (มะม่วง, ส้ม)	ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๑๑	ศูนย์จักสานชมรมผู้สูงอายุ	วัดน้ำมวบต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๑๒	โรงเรียนไก่พันธุ์ไข่	บ้านสันรุ่งเรือง หมู่ ๖ ต.น้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน
๑๓	โรงกลั่นสุรา	หมู่ ๑, ๖ ต.น้ำมวบอ.เวียงสา จ.น่าน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ตั้งอยู่ หมู่ ๖ ตำบลน้ำมวบ อ.เวียงสา จ.น่าน ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอเวียงสาห่างจากอำเภอเวียงสา ประมาณ ๓๕ กิโลเมตร โดยมีทางหลวงสายชนบทเวียงสา - น้ำมวบ เป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตรติดกับเทือกเขาหลวงพระบาง เป็นพรมแดนกั้นระหว่างไทยกับลาวเป็นเขตที่ราบหุบเขา มีลักษณะเป็นที่ราบแคบ ๆ อยู่ระหว่างแนวเทือกเขาและหุบเขา มีแม่น้ำไหลผ่านมีดินอุดมสมบูรณ์ มีชายแดนด้านทิศตะวันออกติดกับแขวงไชยบุรี ประเทศลาว

๒. อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดกับตำบลซึ่ง ตำบลไหล่น่าน อำเภอเวียงสา และตำบลน้ำพาง อำเภอแม่จริม
ทิศใต้ ติดกับอำเภอนาน้อย และจังหวัดอุดรดิตถ์
ทิศตะวันออก ติดกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และจังหวัดอุดรดิตถ์
ทิศตะวันตก ติดกับตำบลซึ่ง และตำบลสำน อำเภอเวียงสา

๓. สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรในตำบลน้ำมวบประกอบอาชีพต่าง ๆ เช่น เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขายและรับราชการ เป็นต้น โดยประชากรส่วนใหญ่ในตำบลจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ข้าวโพด ปลูกยางพารา และทำนา มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง

สภาพการบริหารหลักสูตร

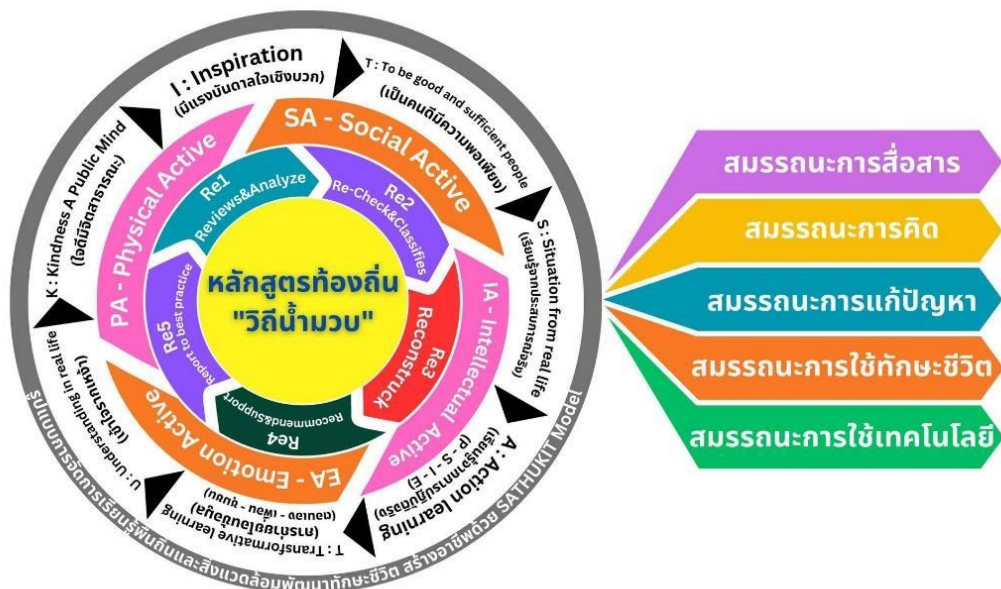
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และได้จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง โดยคำนึงถึงกลยุทธของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธของโรงเรียน (สภาพของปัญหา ความต้องการ ความพร้อม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนดังนี้

๑. วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาใน การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
 ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ รักการออกกำลังกาย
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งสร้างประโยชน์ในสังคม และอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- หลักสูตรอิงวิถีน่านสู่การสร้างอาชีพวิถีนี้้มนวบ



นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ SATHUKIT Model



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้านการบริหารวิชาการ

1. งานพัฒนาสาระ
2. งานวางแผนงาน ด้านวิชาการ
3. งานจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา
4. งานพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา
5. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. งานวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. งานพัฒนา และ ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. งานนิเทศการศึกษา
10. งานแนะแนว
11. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. งานส่งเสริมสนับสนุนประสานงานความร่วมมือพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวองค์กรหน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
13. งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ และรายงานผลการปฏิบัติงาน
14. งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
15. งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
16. งานส่งเสริมความสามารถพิเศษ
17. งานทะเบียนนักเรียน
18. งานเทศก์
19. งานพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. งานระดมทรัพยากร และการ ลงทุน และการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
2. งานบริหารการเงิน
3. งานบริหารบัญชี
4. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์
5. งานจัดสวัสดิการสถานศึกษา
6. งานแผนงานกลุ่มงบประมาณ
7. งานตรวจสอบภายใน
8. งานจัดระบบควบคุมภายในกลุ่มบริหารงบประมาณ
9. งานจัดทำแผนงานประมาณและแผนปฏิบัติการ
10. งานแผนงาน
11. งานตรวจสอบติดตามการดำเนินงานและรายงานการใช้งบประมาณ
12. งานมูลนิธิ โรงเรียน

ด้านการบริหารงานบุคคล

1. งานธุรการ
2. งานวางแผนอัตราอัตรากำลังคนตำแหน่ง การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
- 3.งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และออกจากราชการ
4. งานทะเบียนประวัติ และวันลา
5. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน และบำเหน็จความชอบ
6. งานวินัยและรักษาวินัย
7. งานพัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างประสิทธิภาพ
8. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. งานจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 10.สำนักงานกลุ่มอำนาจการ
11. งานประชาสัมพันธ์การศึกษา

ด้านการบริหารทั่วไป

1. งานพัฒนาอาคารสถานที่
2. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. งานอนามัยโรงเรียน
4. งานโภชนาการ
5. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. งานรักษาความปลอดภัย
7. งานยานพาหนะ
8. งานบริการสาธารณะ
9. งานวงดนตรี โรงเรียน
10. งานเฉพาะกิจ
11. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ด้านกิจการนักเรียน

1. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
4. งานประชาธิปไตยในโรงเรียน
5. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
6. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข
7. งานวินัยและความประพฤตินักเรียน
8. งานประสานพัฒนาเครือข่าย การศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
9. งานสถานศึกษาสีขาว
- 10.งานวันสำคัญต่าง ๆ
11. งานเฉพาะกิจ

๒. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

๓. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนา และแสดงผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุม สัมมนา และแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษกในรูปแบบออนไลน์ (Online) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. รางวัลระดับทองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗

๖. รางวัลเหรียญเงิน การคัดเลือกผลงานที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาจิตสำนึกรักษ์ป่าอนุรักษ์ กิจกรรมรักษ์ป่าอนุรักษ์จากห้องเรียนสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๗. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทหน่วยงานยอดเยี่ยม สาขาสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๘. รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรื่องหลักสูตรรักษ์ป่าน่านกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบ Active learning ส่งเสริมจิตอนุรักษ์อย่างยั่งยืน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รัชม้งคลาภิเษก ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ทิ่ตทุนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. สร้างจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
๒. ปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๔. สร้างและพัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
๕. พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบัน สืบสานงานพระราชดำริ
๒. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาสู่สังคมที่ยั่งยืน
๓. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
๔. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. มีระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง และวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชต์มิ่งคลาสิก ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรณู ปันทะมา
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี

คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและเสริมสร้างศักยภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและมีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและมีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่นขึ้นไป

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ ร้อยละ 100

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
1.1	พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	ครูและบุคลากรจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	✓											
1.3	ครูและบุคลากรจัดทำรายงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568												✓
กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
2.1	การอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 7,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชต์มงคลเกษม

จำนวน 7,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน 7,000 บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

- เงินระดมทรัพย์ - บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	2500	-	2500	-	5,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	5,000	-	5,000
รวม			2,000	-	5,000	-	10000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	-	-	4,000	4,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าลงทะเบียน	-	3,000	-	3,000
รวม		-	3,000	4,000	7,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองทั้งการศึกษาต่อและมีวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชภัฏ รัชวมงคลเกษก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวณิช รัชมนังคละภิชะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้หมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

(แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

- 1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569
 - ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

- ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้อง ปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิกเก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตน มีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับชั้น ตามมาตรฐานสากล ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก
2. เพื่อนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูสามารถนำความรู้ วิธีการและทักษะไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีส่วนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง
2. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีน่าน ร้อยละ 75 ขึ้นไป
3. มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA) สำหรับนักเรียนทุกคนร้อยละ 100
4. โรงเรียน ครู และนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตกสิกรรมราชภัฏ

2. นักเรียนโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

[illegible]

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 87,363 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 87,363 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน87,363.....บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท
- เงินระดมทรัพย์.....-.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	-	20,000	-	-	20,000
2	นำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	-	5,000	-	5,000	10,000
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียน การสอน)	10,000	20,000	10,000	17,363	57,363
รวม			10,000	45,000	10,000	22,363	87,363

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถ้วยเกียรติยศ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๙ - จัดจ้างทำไวนิลและค่าวัสดุพัฒนาผลิตภัณฑ์ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	-	10,000	10,000
		-	10,000	-	10,000
2	นำเสนอผลงานสู่ความเป็นเลิศ - ค่าวัสดุพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	10,000	10,000
3	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	-	-	10,000	10,000
	- ค่าวัสดุกิจกรรมเตรียมความพร้อม PISA	-	-	5,000	5,000
	- ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	20,000	-	20,000
	- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	-	22,363	-	22,363
รวม		-	52,363	35,000	87,363

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู บุคลากรและนักเรียนมีทักษะการจัดกิจกรรมเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนวิชาชีพ
- นักเรียนมีทักษะการสื่อสารและภาวะผู้นำจากการร่วมนำเสนอผลงาน ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ครอบคลุมพหุปัญญา ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นวิถีถิ่น
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ
ด้านทักษะ และด้านความฉลาดรู้ (PISA)
- นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีนวัตกรรมด้าน สถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียนที่เป็นเลิศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมังคลาภิเษก

