

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชบุรี รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรณู ปันทะมา
ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดนระรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับมหุ้ดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ
การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ รางชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ
เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ
เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของ
โลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่
ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้อง ปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง

กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชกาลที่ 10 กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสุขสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี ผ่านกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน โดยสอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมการเป็นจิตอาสาเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการวางแผนทางการเงินให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักธรรมคำสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นการสร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตตามแนวทางของโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงรุกที่เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมรักการออมอย่างเป็นระบบ

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมร่วมสืบสานและอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป
2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ความสามารถในการปรับตัว คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ราชวรวิหาร รัชมังคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

[illegible]

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 8

จำนวน 5,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน5,000.....บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-.....บาท

- เงินระดมทรัพยากร.....-.....บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	โรงเรียนวิสุทธิบุตร	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	500	-	1,000
2	โรงเรียนสุจริต	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	-	500	1,000
3	ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	1,000	-	1,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	1,000	-	1,000
รวม			-	2,000	1,500	1,500	5,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	โรงเรียนวิถิพุทธ - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
2	โรงเรียนสุจริต - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
3	ส่งเสริมจิตตานุรักษ์และจิตอาสา - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตตานุรักษ์	-	-	2,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	5,000	5,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน ได้แก่ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบสานวิถีชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ

(นางเรณู ปันทะมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรณัญจวน ไชยแก้ว)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรายุทธ รุณวรร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รังสิตคลอง 7