

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรณู ปันทะมา
ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ รังชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.5 แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

1.6 ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา

1) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตทักษะอาชีพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้อง ปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนแผนการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีเป้าหมายการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และการเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เด็กและเยาวชนสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่จะส่งเสริมการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้ประเทศไทย สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และสังคมไทยคงอยู่ได้อย่างสงบสุขในอนาคต ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษกกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักโดยมุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพแห่งตนมีทักษะกระบวนการคิดตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับช่วงชั้น ตามมาตรฐานสากลภายใต้ระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประกอบด้วยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตอาสา มีจิตอนุรักษ์มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะสู่อัตลักษณ์สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมเชิงรุกในประเด็นส่งเสริมจิตอนุรักษ์และ

จิตอาสา

4. . นักเรียนเข้าร่วมในจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีความภูมิใจในภูมิปัญญาของชุมชนและช่วยสืบสานอนุรักษ์สู่ความยั่งยืน
2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

3. นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีนี้ามวบ

2.3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมสอดคล้องกับโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมเชิงรุกในประเด็นส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิต

อาสา

4. . นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมในจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน

2.3.4 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ รัชมิ่งคลาภิเษก

2.4 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส4/2568		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68
กิจกรรมหลักที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ ผู้รับผิดชอบ นายพลวัฒน์ กวางประสิทธิ์													
1.1	ดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ			✓	✓	✓			✓	✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 2 โรงเรียนสุจริต ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
2.1	ดำเนินการจัดกิจกรรม โรงเรียนสุจริต		✓	✓						✓	✓		
กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรดาว ใจจันทร์													
3.1	ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และ จิตอาสา			✓	✓	✓		✓	✓	✓			
กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ นางเรณู ปันทะมา													
4.1	ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการออมผ่าน ธนาคารโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.5 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 5,000 บาท

2.5.1 แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาสิก

จำนวน 5,000 บาท

- เงินค่าจัดการเรียนการสอน5,000.....บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
- เงินระดมทรัพยากร.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษาบาท

2.5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	โรงเรียนวิถิพุทธ	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	500	-	1,000
2	โรงเรียนสุจริต	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	500	-	500	1,000
3	ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	1,000	-	1,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน)	-	-	1,000	-	1,000
รวม			-	2,000	1,500	1,500	5,000

2.5.3 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	โรงเรียนวิถิพุทธ - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
2	โรงเรียนสุจริต - จัดซื้อวัสดุในการเตรียมกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
3	ส่งเสริมจิตอนุรักษ์และจิตอาสา - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอนุรักษ์	-	-	2,000	2,000
4	ส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมผ่านธนาคารโรงเรียน	-	-	1,000	1,000

	รวม	-	-	5,000	5,000

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามกรอบโรงเรียนวิถีพุทธ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามกรอบโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

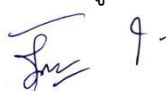
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางเรณู ปันทะมา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัญจวน ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพิน เชื้อนดิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ โนนทะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี



ผู้อนุมัติโครงการ

(ศรยุทธ ภูถาวร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมังคลาภิเษก